# 2022 개정 특수교육 교육과정에 따른 초등 3~4학년군, 중·고등학교 등 국정도서 편찬기관 선정 계획

2023. 1.

교육부
국립특수교육원

# 목 차

Ⅰ. 추진 개요 ····· 1

Ⅱ. 세부 추진 계획 ····· 2

1. 편찬기관 공모 ····· 2

2. 공모 참여 자격 ····· 6

3. 제출 서류 ····· 9

Ⅲ. 편찬기관별 교부 예산 ····· 10

Ⅳ. 향후 추진 일정 ····· 10

# Ⅰ. 추진 개요

## □ 추진 배경

○ **2022 개정 특수교육 교육과정**의 **방향**과 **취지**를 **담아내는 국정도서**를 **개발**하기 위해 **역량**을 갖춘 **전문 기관**에 **위탁**하여 **편찬**할 필요

**<추진 근거>**

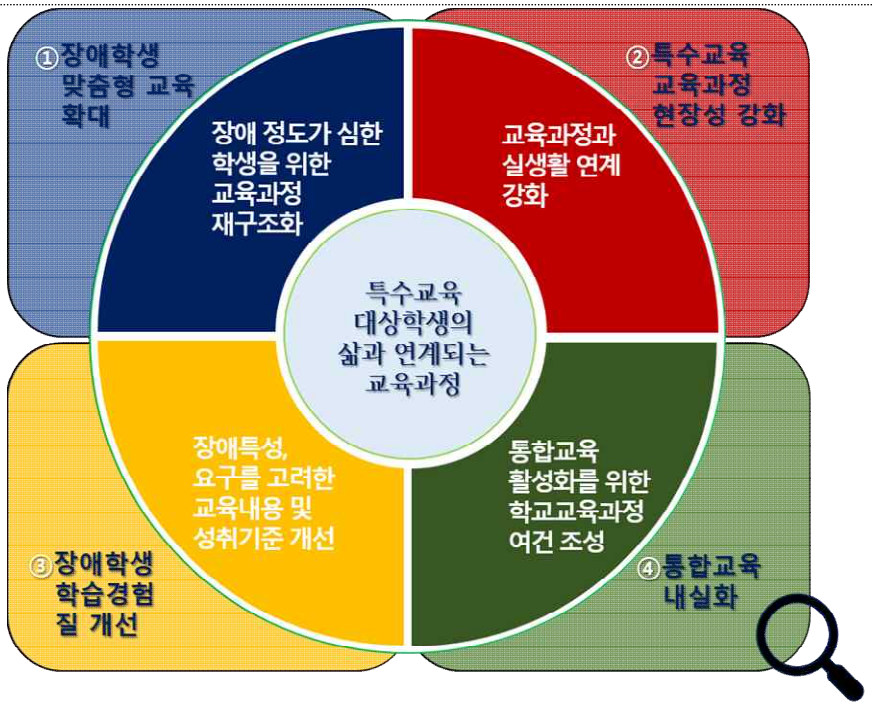
❖ 「교과용도서에 관한 규정」 제5조(국정도서의 편찬) 국정도서는 교육부가 편찬한다. 다만, 교육부장관이 필요하다고 인정하는 국정도서는 연구기관 또는 대학 등에 위탁하여 편찬할 수 있다.

❖ 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제22조제6항
교육부장관은 「초·중등교육법」 제29조제2항, 「교과용도서에 관한 규정」 제5조 및 제26조에 따른 특수학교 국정도서의 편찬 및 수정에 관한 권한을 국립특수교육원장에게 위임한다.

## □ 추진 목적

○ 2022 개정 특수교육 교육과정(교육부 고시 2022-34호) **총론**과 **교과 교육과정**을 **반영**하여 특수교육대상학생의 삶과 연계되는 생활기능 중심의 **교수·학습**과 **평가를 지원**하는 **교과용도서 개발**

**< 특수교육대상학생의 삶과 연계되는 교과 교육의 강조점 >**




○ **학습경험**의 질 개선 및 **성장**을 **촉진**하는 학생 **맞춤형 교과용도서**를 **개발**할 수 있는 **초등 3~4학년군, 중·고등학교** 등 교과별 **국정도서 편찬기관 선정**

## □ 추진 방향

○ **조달 입찰 경쟁**을 통해 **공정한 절차**를 **준수**하고, 뛰어난 **편찬 역량**을 갖춘 **기관 선정**을 위한 **객관적 평가 기준** 마련

○ 기관 간 **전문성**의 **융합**을 통해 **창의적**인 **교과용도서 개발 여건**을 **조성**하기 위해 연구·개발기관 간 **연합체**(컨소시엄)의 **공모**(경쟁 입찰) 참여 **허용**

# Ⅱ. 세부 추진 계획

**국정도서 편찬기관 선정 주요 변경 사항**

❖ 교과용도서 **개발 기간 확보**를 위해 교육과정 **고시 이전**에 **편찬기관 선정 완료**

❖ **편찬기관 선정 방식 및 평가 방법** 등을 **변경**하여 **안정적**인 **교과용도서 개발 여건** 마련

| 구분 | 변경 내용 | | 비고 |
|---|---|---|---|
| | 2015 개정 특수교육 교육과정 | 2022 개정 특수교육 교육과정 | |
| 선정 시기 | ▸교육과정 **고시 이후**<br>- 교육과정 고시('15.9.24.)<br>- 편찬기관 선정('16.2.~3.) | ▸교육과정 **고시**<br>- 교육과정 고시('22.12.)<br>- 편찬기관 선정('23.1.~4.) | ○국정도서 개발 기간 확보 |
| 선정 방식 | ▸공모 | ▸조달 **경쟁 입찰** | ○기술능력평가(교과서 개발 역량)와 가격평가를 통한 공정성 제고 |
| 평가 방법 | ▸교육과정 정합성 평가<br>- 편찬세부계획서 및 교과서 시안 평가 | ▸교과용도서 **개발 역량 중심 평가**<br>- 제안서 및 교과용도서 시안 평가<br>※ 개발 교과별 시안 대상 별도 제시 | ○창의적이고 다양한 학생 맞춤형 교과용도서 개발 기반 마련 |
| 예산 과목 | ▸민간경상보조<br>(※ 민간 주체 사업을 국가가 보조) | ▸민간위탁<br>(※ 국가 주체 사업을 민간에 위탁) | ○교과용도서 개발 및 보급 사업의 국가 책무성 강조 |

## 1 편찬기관 공모

### □ 선정 대상

○ 기본 교육과정 초등 3~4학년군 **교과**[국어, 수학, 사회, 과학, 예술(음악, 미술), 체육], 중·고등학교 **교과**[국어, 수학, 사회, 과학, 예술(음악, 미술), 체육, 진로와 직업, 선택 교과(정보통신활용, 생활영어, 보건)], **창의적 체험활동(중·고)** 및 공통 교육과정 초등 3~4학년군 **교과**[국어(청각장애), 미술(시각장애), 체육(시각장애, 지체장애)], 중학교 **교과**[국어(청각장애), 미술(시각장애), 체육(시각장애, 지체장애)], **창의적 체험활동**(시각장애인 자립생활, 농인의 생활과 문화), 선택 중심 교육과정 **특수교육 전문 교과(직업·생활** 14개, **이료** 10개) 등 **편찬기관** 선정(33개 기관, 63개 과목)

## <교과용도서 개발 내용>

| 교육과정 | 교과 및 활동 | 과정 | 학년 | 교과서 | 지도서 | 전자저작물 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 기본 교육과정 | 국어 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 수학 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 사회 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 과학 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 음악 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 미술 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 체육 ③, ④ | 초 | 3~4 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 국어 ①, ② | 중 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 수학 ①, ② | 중 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 사회 ①, ② | 중 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 과학 ①, ② | 중 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 음악 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 미술 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 체육 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 진로와 직업 ①, ② | 중 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 정보통신활용 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 생활영어 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 보건 1~3 | 중 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 창의적 체험활동 중·고 | 중·고 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 국어 ①, ② | 고 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 수학 ①, ② | 고 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 사회 ①, ② | 고 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 과학 ①, ② | 고 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 음악 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 미술 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 체육 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 진로와 직업 ①, ② | 고 | 1~3 | 2 | 1 | 1 | 3 책 1 종 |
| | 정보통신활용 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 생활영어 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 보건 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| 소 계 | | | | 46 | 30 | 30 | 76 책 30 종 |
| 공통 교육과정 | 국어(청각장애) 3, 4 | 초 | 3~4 | 2 | - | - | 2 책 0 종 |
| | 미술(시각장애) 3~4 | 초 | 3~4 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 체육(시각장애) 3~4 | 초 | 3~4 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 체육(지체장애) 3~4 | 초 | 3~4 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 미술(시각장애) 1~3 | 중 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 체육(시각장애) 1~3 | 중 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 체육(지체장애) 1~3 | 중 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 시각장애인 자립생활 1~3 | 중 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| | 농인의 생활과 문화 1~3 | 중 | 1~3 | - | 1 | 1 | 1 책 1 종 |
| 선택 중심 교육과정 | 직업준비 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 안정된 직업생활 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 기초작업기술Ⅰ 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 기초작업기술Ⅱ 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 정보처리 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 농생명 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 사무지원 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 대인서비스 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 외식서비스 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |
| | 직업현장실습 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 책 1 종 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 직업과 자립 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 사회적응 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 시각장애인 자립생활 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 농인의 생활과 문화1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 해부·생리 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 병리 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 이료보건 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 안마·마사지·지압 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 전기치료 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 한방 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 침구 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 이료임상 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 진단 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| | 이료실기실습 1~3 | 고 | 1~3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 책 1 종 |
| 소 계 | | | | 26 | 32 | 32 | 58 | 책 32 종 |
| **총 계** | | | | **72** | **62** | **62** | **134** | **책 62 종** |

## < 교과용도서 편찬기관 공모 과제>

(단위: 백만원)

| 교육과정 | 과정 및 과목(활동) | 사업금액 | 개발내용 | 교육과정 | 과정 및 과목(활동) | 사업금액 | 개발내용 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 기본교육과정 | 초등 3~4학년군 국어 | 500 | 3책 1종 | 공통 및 선택 중심 교육과정 | 초등 3~4학년군 국어(청각장애) | 300 | 2책 |
| | 초등 3~4학년군 수학 | 500 | 3책 1종 | | 초등 3~4학년군, 중학 미술(시각장애) | 400 | 2책 2종 |
| | 초등 3~4학년군 사회 | 500 | 3책 1종 | | 초등 3~4학년군, 중학 체육(시각장애) | 400 | 2책 2종 |
| | 초등 3~4학년군 과학 | 500 | 3책 1종 | | 초등 3~4학년군, 중학 체육(지체장애) | 400 | 2책 2종 |
| | 초등 3~4학년군 음악 | 500 | 3책 1종 | | 중·고(시각장애인 자립생활), 고등(직업과 자립) | 900 | 5책 2종 |
| | 초등 3~4학년군 미술 | 500 | 3책 1종 | | 중·고(농인의 생활과 문화), 고등(정보처리) | 900 | 5책 2종 |
| | 초등 3~4학년군 체육 | 500 | 3책 1종 | | 고등 직업준비, 안정된 직업생활 | 700 | 4책 2종 |
| | 중·고 국어 | 1,000 | 6책 2종 | | 고등 기초직업기술Ⅰ, 기초직업기술Ⅱ | 700 | 4책 2종 |
| | 중·고 수학 | 1,000 | 6책 2종 | | 고등 농생명, 사무지원 | 700 | 4책 2종 |
| | 중·고 사회 | 1,000 | 6책 2종 | | 고등 대인서비스, 외식서비스 | 700 | 4책 2종 |
| | 중·고 과학 | 1,000 | 6책 2종 | | 고등 직업현장실습, 사회적응 | 700 | 4책 2종 |
| | 중·고 음악 | 700 | 4책 2종 | | 고등 해부생리, 병리, 이료보건 | 1,050 | 6책 3종 |
| | 중·고 미술 | 700 | 4책 2종 | | 고등 안마·마사지·지압, 한방, 전기치료, 침구 | 1,400 | 8책 4종 |
| | 중·고 체육 | 700 | 4책 2종 | | 고등 이료임상, 진단, 이료실기실습 | 1,050 | 6책 3종 |
| | 중·고 진로와 직업과 | 1,000 | 6책 2종 | | | | |
| | 중·고 정보통신활용과 | 700 | 4책 2종 | | | | |
| | 중·고 생활영어과 | 700 | 4책 2종 | | | | |
| | 중·고 보건 | 700 | 4책 2종 | | | | |
| | 중·고 창의적 체험활동 | 200 | 1책 1종 | | | | |
| **총 계** | | | | **33건** | | | |

## □ 편찬기관의 인력 구성 및 역할

○ (**연구진**) 교과용도서 개발에 필요한 **기초 연구** 수행, **교과교육** 및 **내용 연구**, 현행 및 개정 **교육과정 분석**을 통한 **교과용도서 집필 방향 구상** 등

○ (**집필진**) 학생 **발달 단계·장애 특성**을 고려한 **학습 제재** 및 **활동 선정**, 생활기능 중심의 **학생 맞춤형 교수·학습** 및 **평가** 방법 **구현** 등

○ (**검토진**) 교과 **내용 오류** 여부 및 **표현·표기** 등 **오류** 사항 **검토** 등

※ 교과용도서 심의회, 현장적합성 검토 의견 등을 교과용도서 개발 시 적절히 반영

※ 교과용도서의 디자인, 삽화, 구성 등 편찬기관의 개발 의도와 취지가 정확히 반영된 질 좋은 교과용도서 제작을 위해 교과별 발행사(출판사)와 긴밀한 협업

## □ 선정 방법 및 절차

○ (**입찰** 및 **계약방식**) **조달청** 일반 **경쟁 입찰** 후 **협상에 의한 계약*** 체결

* (근거) 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」제43조

○ (**입찰 공고** 및 **제안서 접수**) 조달청을 통한 **편찬기관 선정 공고** 및 참여 희망 기관의 **입찰 서류**(제안서, 교과용도서 시안 등) **제출**

※ 국가계약법 시행령 한시적 특례 적용 고시(기획재정부 고시 제2022-33호)에 의거하여 단일 응찰의 경우 수의계약 추진

○ (**제안서 평가·협상대상 선정**) 기술·입찰가격 평가 기준*에 따라, 제안서 및 교과용도서 시안을 평가하여 고득점 기관을 우선협상대상자로 선정

* 「(계약예규) 협상에 의한 계약체결기준」 제7조 별표에 의거

※ (**평가**) 기술능력평가 90점(제안서 평가 45점, 교과용도서 시안 평가 45점), 입찰 가격평가 10점(총 100점)

○ (**협상·계약 체결**) **협상**에 의한 **사업 내용·교부 예산 확정** 후 **최종 계약 체결** 및 **결과 공고**

< 편찬기관 선정 절차 >

| 입찰 공고 | ⇨ | 제안서 접수 | ⇨ | 제안서 평가 | ⇨ | 협상 | ⇨ | 계약 체결 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 우리 원 의뢰<br>↓<br>조달청 공고 | | 제안자(기관)<br>↓<br>조달청 | | 기술능력평가<br>입찰가격평가<br>↓<br>우선협상대상선정 | | 가격, 사업<br>내용 조정 | | 계약체결 및<br>결과안내 |
| '23. 1.~2. | | '23. 2.~3. | | '23. 3.~4. | | '23. 3.~4. | | '23. 4. |

## 2 공모 참여 자격

### □ 경쟁 입찰 참여 가능 기관

○ 공고일 현재 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」 제12조에 의한 경쟁 입찰 참가자격 요건을 갖춘 자

○ 입찰 참가는 조달청 나라장터에 학술연구용역(업종코드 1169)으로 등록된 자에 한하며, 하도급 방식을 허용하지 않음

< 입찰 참여 가능 기관(예시) >

- 산학협력단이 설치된 대학(교)
- 기관 간 연합체(컨소시엄)를 구성하여 경쟁 입찰 응찰 가능
- 학회 또는 교과교육연구회는 개발비 지급이 불가하므로 산학협력단이 설치된 대학(교)과 연합체(컨소시엄)를 구성하여 공모 가능
- 교과교육연구회는 교육부 또는 시도교육청에 등록된 연구회에 한함

### □ 편찬기관 구성

○ **(인력 구성)** 경쟁 입찰에 참여하고자 하는 기관은 **교과용도서 개발**에 필요한 **적정 인원**의 **연구진·집필진·검토진**을 **구성**하여 **참여**

○ **(구성 인원)** 편찬 대상 교과별 **20~80명***(연구 · 집필 · 검토진 적의 구성)

* **(사업예산 기준)** 3억 5천만원 이하 20~40명, 3억 5천만원 초과~5억원 이하 30~50명, 5억원 초과~10억원 이하 40~60명, 10억원 초과 60~80명으로 구성

※ 계약 체결 후 연구·집필·검토진은 원칙적으로 변경 또는 추가할 수 없으나, 부득이한 경우 사유서를 첨부하여 추가 승인 절차를 거쳐야 함

○ (**구성 방법**) 현장 적합성 높은 교과용도서 개발을 위해 **현장 교원**을 **50% 이상 포함**하도록 하고, 교과별(세부 영역별) **전문가**를 **균형** 있게 **구성**

※ 교과별 해당 교과교육학 전공자 1인 이상 포함

○ (**자격 기준**) 특수교육 **전공자** 또는 **전문성**을 갖춘 것으로 **인정되는 자**

**< 연구진·집필진·검토진 등 자격 기준 >**

❖ **연구진, 검토진**

○ 교육경력 10년 이상인 자로 다음 사항 중 하나 이상 해당 되는 자

- 교과교육연구회·교육과정연구회 3년 이상 활동 교원(교장, 교감, 수석교사, 교사) 및 교육전문직원
- 해당 분야 관련 논문을 최근 3년간 3편 이상 저작·발표한 교원
- 교과서 집필 및 심의에 3년 이상 참여한 교원
- 교육과정 개발 및 심의에 참여하여 해당 교과 교육과정에 대한 이해도가 높은 교원

○ 전문연구기관의 연구원 경력 5년 이상인 자

○ 교육학, 교과교육학, 특수교육학 등 관련 박사학위 소지자로서 연구 활동 경력이 있는 자

❖ **집필진**

○ 교육경력 5년 이상인 자로 다음 사항 중 하나 이상 해당 되는 자

- 편찬 대상 교과 또는 특수교육 관련 석사학위 이상 소지자
  (※ 예: 초등교육, 초등 교과교육, 중등 교과교육, 특수교육 등)
- 교과서 보완(보충)교재, 각종 교육자료, 지역화 교재, 온라인(원격 교육) 콘텐츠 등의 집필 및 개발 경력자

❖ **책임연구자**

○ 학교, 단체 등

- 대학 이상의 과정이수 후 해당분야 경력 12년 이상
- 석사학위 취득 후 해당 분야 8년 이상
- 박사학위 또는 기술사 자격 취득 후 4년 이상
- 기타 동등 이상 경력 소유자

○ 대학

- 부교수 수준의 기능을 보유한 자

○ 출연 연구기관

- 책임연구기술원
- 선임연구원 5년 이상

※ 책임연구자 자격 기준 등은「국립특수교육원 연구 관리 규정」에 근거함

## □ 인력 구성 시 유의 사항

○ 특수교육대상학생 맞춤형 **교과용도서 개발**의 **내실 있는 추진***을 위하여 편찬기관 **인력 구성 시** 반드시 **자격 요건**을 **충족**하는 **전문 인력**으로 구성

* 최종 산출물(개발 교과별 교과용도서 신간본)의 구성 및 내용 등은 2022 개정 특수교육 교육과정의 고시('22.12) 내용과 일치하도록 사업 추진

○ 사업 수행 중 **참여 인력** 등이 **교과용도서 개발 사업**에 **부적합**다고 **인정**될 때에는 편찬기관과의 **협의**를 통해 **대상자**를 **교체**할 수 있음

※ 불가피하게 참여 인력을 변경시킬 경우에는 국립특수교육원의 승인을 받아야 하며, 국립특수교육원의 인력 교체 요구 시 해당 인력과 동급 또는 그 이상의 인력으로 교체

< 편찬기관 인력 구성 시 유의 사항 >

- 실제 연구·집필에 참여하지 않는 인원이 포함되지 않도록 유의
- 연구진·집필진·검토진 구성 시 약정서(계약서)를 갖추어야 함
- 교과서 연구·개발기관 외의 인사도 자격 기준 충족 시 연구·집필·검토진으로 참여 가능
- 원활한 교과용도서 개발 추진을 위해 연구보조원을 둘 수 있음
- 동일 계약 기간 내 집필진은 1개 사업만 참여 가능
- 연구진은 집필을 겸할 수 있으나, 검토진은 집필을 겸할 수 없음
- '22~23 개발 교과용도서' 책임연구자는 '23~24 개발 교과용도서'의 연구진, 검토진으로 참여 가능
- '22~23 개발 교과용도서' 연구진은 '23~24 개발 교과용도서'의 책임연구자, 연구진, 검토진, 집필진으로 참여 가능
- '22~23 개발 교과용도서' 검토진은 '23~24 개발 교과용도서'의 책임연구자, 연구진, 집필진, 검토진으로 참여 가능
- '22~23 개발 교과용도서' 집필진은 '23~24 개발 교과용도서'의 연구진, 검토진으로 참여 가능
- '22~23 개발 교과용도서' 심의진은 '23~24 개발 교과용도서'의 책임연구자, 연구진, 집필진, 검토진으로 참여 가능

※ 위 내용은 제안요청 사업에 따라 변경될 수 있음

## 3 제출 서류

### □ 제안서

○ 인력, 조직, 추진전략, 과업 수행계획 등 해당 기관의 **교과용도서 개발 전문성**을 **증명**할 수 있는 **구체적 실적** 등을 **중심**으로 **작성**

**< 제안서 포함 내용 >**

- ▸ 교육과정·교과서 연구 및 개발 관련 실적, 업무분장을 포함한 편찬기관 구성(연구진·집필진·검토진) 명단(※ 필요 시 연구 보조원 명단 포함)
- ▸ 2015 개정 교과별 교육과정에 따른 교과용도서의 분석(현장 적합성, 교육과정의 역량 구현, 교수·학습·평가 전략 등) 및 개선 방안[단, 2022 개정 특수교육 교육과정 내 신설 교과(활동 등)는 관련 내용 제외]
- ▸ 교과용도서 편찬 방향 및 목표, 외형 체제, 단원 구성 방향 및 체제, 교수·학습 및 평가 방법 전략
- ▸ 제시한 성취기준에 따른 교과용도서 시안 제작 방향*, 단원 구성의 실제 등 시안 설명

  * (제작 방향 예시) 학습자의 발달 수준에 적합한 동기 유발 요소 포함, 흥미 있는 소재 활용, 이해하기 쉬운 서술 등

※ 제안서 세부 목차 및 서식은 제안요청서에 제시 예정

### □ 교과용도서 시안

○ (**집필 영역 및 주제**) 국립특수교육원이 제시하는 2022 개정 특수교육 기본 교육과정(교과, 창의적 체험활동), 공통 교육과정(교과, 창의적 체험활동), 선택 중심 교육과정(특수교육 전문 교과) 등 해당 교과의 **내용 체계**(영역), **성취기준**(활동)을 **바탕**으로 제작

※ 2022 개정 특수교육 교육과정에서 교과별 내용 체계(영역)와 성취기준을 제안요청서에 제시

○ (**제작 방법**) **제안요청서**에 **교과별**로 **제시**되는 **성취기준**(영역 및 활동)을 **바탕**으로, **워드프로세서**(한글 2010 이상)를 **활용**하여 자유롭게 구성·제작

※ 2022 개정 특수교육 교육과정에 따른 편찬준거(편찬상의 유의점 등)는 개발 중으로, 교과용도서 시안 제작 시 현행 2015 개정 특수교육 교육과정에 따른 편찬준거 활용

### □ 제출 방법

○ 조달청 입찰 공고에 따른 **제안서, 교과용도서 시안**(PDF 파일) 등 입찰에 필요한 **모든 서류**는 **'나라장터'** 또는 **'e-발주시스템'**에 **온라인 제출**

## Ⅲ. 편찬기관별 교부 예산

○ (**사업 기간**) **계약체결일 ~ 2024. 11. 30.** ※ 장기계속계약

- ‘23년도(1차) 사업 기간: 계약체결일 ~ ’23. 12. 31.
- ‘24년도(2차) 사업 기간: ’24. 1. 1. ~ ’24. 11. 30.

○ (**예산 과목**) 300-320-02(민간위탁사업비)

○ (**개발 평균 단가**) **교과서·지도서 각 150백만원, 전자저작물 50백만원**

○ (**개발 예산 교부**) 연도별 개발 요율에 따라 교과별 예산 교부

## Ⅳ. 향후 추진 일정

○ (’23. 1.~2.) 제안요청서 작성 및 조달청 공고 의뢰

○ (’23. 2.~3.) 조달청 사전규격 공고 및 입찰 공고(40일)

○ (’23. 3.~4.) 기술평가 실시 및 우선협상대상자 협상

○ (’23. 4.) 교과별 편찬기관 최종낙찰자 선정 및 계약 체결