[붙임2]

2019학년도 1학기 강의평가 문항

< 학생 자기평가 및 기초 평가 >

1. 나는 이 강의를 성실히 참여하였다.
① 아니다. ② 그렇다.

2. 나는 이 강의에서 예습과 복습을 충분히 하였다.
① 아니다. ② 그렇다.

3. 나는 교수로부터 강의평가를 잘 해달라는 말을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

4. 나는 이 강의시간에 해당 교수로부터 성적 또는 모욕적인 발언을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

< 공통 문항 >

1. 강의시간마다 수업목표가 명확히 제시되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

2. 강의는 강의계획서에 따라 충실하게 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

3. 휴강된 강의는 보강수업을 통해 보충되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

4. 강의 내용은 충분히 이해되었고 쉽게 전달되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

5. 이 수업은 다양한 질문(활동)을 통해 창의적 사고개발에 도움을 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

6. 과제물의 양과 내용은 적절하였다
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

[붙임2]

7. 강의에 대하여 전반적으로 만족하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

8. 학습의욕과 동기가 유발되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론 강의 >

9. 사고력 향상을 위한 활동이 적절하게 배합되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 표현과 설명 행위(예시, 비유, 판서 등)를 효과적으로 구사하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 원어(외국어) 강의 >

11. 수업이 해당분야에서 필요로 하는 원어(외국어) 능력향상에 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

12. 수업이 대부분 원어(외국어)로 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론+실습 강의 >

9. 실습에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 실습 기자재 및 학습 자료의 활용이 수업내용에 적합하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

[붙임2]

< 실험+실습+실기 강의 >

9. 실습(실험, 실기)은 전공지식 습득에 많은 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 실습(실험, 실기)에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이러닝 강의 >

9. 인터넷 상에서 교수와 학생들의 상호작용이 활발히 이루어졌다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 교수가 학생의 질의(Q&A)에 성실하게 응답해 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.