2020학년도 2학기 강의평가 문항

< 학생 자기평가 및 기초 평가 >

1. 나는 이 강의를 통해 핵심역량 및 전공역량이 향상되었다.
① 아니다. ② 그렇다.

2. 나는 이 강의를 성실히 참여하였다.
① 아니다. ② 그렇다.

3. 나는 교수로부터 강의평가를 잘 해달라는 말을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

4. 나는 이 강의시간에 해당 교수로부터 성차별, 인종차별 또는 모욕적인 발언을 들은 적이 있다.
① 아니다. ② 그렇다.

< 공통 문항 >

1. 강의계획서가 이해하기 쉽게 구성되었으며, 교과목 선택과 수업 준비에 구체적으로 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

2. 강의 시간마다 학습목표가 명확히 제시되었으며, 강의 계획서에 따라 충실히 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

3. 강의 기간 및 규정된 시간(결강, 휴보강 등)을 준수하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

4. 강의 내용은 충분히 이해되었고 쉽게 전달되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

5. 이 수업은 다양한 질문(활동)을 통해 창의적 사고개발에 도움을 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

6. 과제물의 양과 내용은 적절하였다
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

7. 강의에 전반적으로 만족하였으며, 본 강의를 타인에게 추천할 의향이 있다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

8. 학습의욕과 동기가 유발되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론 강의 >

9. 사고력 향상을 위한 활동이 적절하게 배합되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 표현과 설명 행위(예시, 비유, 판서 등)를 효과적으로 구사하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 원어(외국어) 강의 >

11. 수업이 해당분야에서 필요로 하는 원어(외국어) 능력향상에 도움이 되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

12. 수업이 대부분 원어(외국어)로 진행되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이론+실습 강의 >

9. 실습에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 실습 기자재 또는 실습 도구를 이용하여 이론+실습 강의의 학습 자료로 적절하게 활용되었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 실험+실습+실기 강의 >

9. 실습(실험, 실기)에 대한 사전준비와 안전교육이 충분하였다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 다양한 방법(실험 시연, 실습, 실기 시범 등)을 통해 실무능력을 향상하는데 많은 도움을 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

< 이러닝 강의 >

9. 인터넷 상에서 교수와 학생들의 상호작용이 활발히 이루어졌다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

10. 교수가 학생의 질의(Q&A)에 성실하게 응답해 주었다.
① 전혀 아니다. ② 아니다. ③ 보통이다. ④ 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.