「FOS 중원인」 비교과 교육과정 운영 계획(학과용)

1. 프로그램 명

협동조합만들기

2. 프로그램 운영자 (∨ 표시, 중복 체크 불가)

소속	교양학부	직급	조교수	성명	문장순 (인)
소속					(인)

3. 필요성 및 목적

협동조합의 필요성을 이해하고 학생들이 필요할 경우 직접 조직하여 활동하도록 도와주기 위함

4. 이수영역, 핵심역량 및 프로그램 유형 (∨ 표시, 영역별 유형별 중복 체크 불가)

이수 영역	핵심역량 (∨ 표시, 이수 영역 및 핵심역량은 중복 체크 불가)
F 창조적 전문인	비판적 사고력 ( ) / 융, 복합적 사고능력 ( ) / 창조적 문제해결 능력 ( )
O 진취적 개방인	외국어 구사능력 ( ) / 의사표현력 ( ) / 정보처리능력 ( )
S 실천적 봉사인	윤리의식 ( ) / 진취적 도전정신 (∨) / 봉사정신 ( )

프로그램 유형 (∨ 표시, 프로그램유형은 중복 체크 불가)			비고(예시)
학습 역량	① 스킬 업 프로그램	∨	자격시험, 특정 분야 최근동향, 비전 등의 강의 실무적 지식과 현장에 대한 이해를 위한 실습 및 체험
	② 진취적 능력 향상 프로그램		글쓰기, 프레젠테이션, 정보검색, 도서관 프로그램 등
	③ 학습전략 프로그램		학습방법, 시간관리, 스터디그룹, 학습상담 등의 고시(자격) 준비 등의 프로그램
	④ 외국어 지원 프로그램		외국어 능력 향상을 위한 활동
	⑤ 기초학습 프로그램		영어, 수학, 과학 등의 기초 학습 프로그램
진로 심리	⑥ 진로 적성 프로그램		자기 자신에 대한 이해, 목표설정, 진로 상담 등의 프로그램
	⑦ 적응향상 프로그램		대인관계 향상, 자기이해, 자존감 증진 등의 프로그램
	⑧ 인성함양 프로그램		문화체험, 공감능력 배양 등의 프로그램
	⑨ 대학문화 개선 프로그램		양성평등, 폭력예방, 장애학생 지원, 풍토조성 등의 프로그램
취창업	⑩ 취업 지원 프로그램		취업 동아리 활동, 취업 멘토링, 채용 박람회, 학생경력관리 프로그램, 취업 관련 캠프, 모의면접, 인턴쉽 프로그램, 직장체험, 이미지 메이킹 및 면접 스피킹 등의 취업지원 프로그램
	⑪ 창업 지원 프로그램		창업 동아리 활동, 창업 멘토링, 창업경진대회 등의 창업지원 프로그램

5. 운영방법

가. 인　　원 : 30명(선착 순)
나. 기　　간 : 2018. 3. 19(월) ~ 5. 28(월)
다. 일　　시 : 월요일 19:00~ 22:00
마. 총 이수 시간 : 30 시간
바. 세부 운영 계획

회차	내용	외부초청특강 사용 유, 무 (○ 표기)
1	진행안내, 협동조합이 왜 필요한가?	유, 무
2	협동조합이란?, 조편성	유, 무
3	협동조합의 역사, 조별 조합명칭 정하기	㊀, 무
4	협동조합의 이해, 조별로 발기인 대회준비작업(서류상)	유, 무
5	지역사회(괴산군) 협동조합	㊀, 무
6	지역협동조합(아이쿱) 방문하기	㊀, 무
7	협동조합설립의 실제(조별로 등기서류준비)	유, 무
8	협동조합 설립 실습1(발기인 모집, 정관만들기, 총회 등)	유, 무
9	협동조합 설립실습2(공증받기, 등기하기)	유, 무
10	조별 발표 및 평가	유, 무
11		유, 무
12		유, 무

● 위의 일정은 강사 사정 등에 따라 변경될 수 있음

6. 평가방법 및 결과산출물

가. 평가방법 :
o 프로그램에 대한 만족도 조사: 조별로 만든 협동조합 설립 자료, 향후 협동조합 활동 여부 등
나. 결과산출물 :
o 실제 학교 내에서 협동조합을 조직할 경우 최대의 결과물이 될 수 있을 것임

7. 프로그램 기대효과

가. 우리 사회 현실에 대한 이해력을 높임
나. 협동조합 만들기에 대한 자신감을 지니게 할 수 있음
다. 협동조합 조직을 통해 진로(취업)문제를 해결할 수 있는 기회를 제공
라. 새로운 도전의식을 함양