University innovation 대학혁신지원사업

【붙임 2】정책연구 제안요청서

[혁신지원 1.2.1] [2.3.1] [3.1.1] [3.1.2] [3.1.3] [3.2.3] [3.3.1] 관련 정책연구

2022학년도 중원대학교 교수역량개발센터 정책연구 제안요청서

2022. 8.

교수학습개발원 교수역량개발센터

1. 교양 강의 개선(CQI 및 강의평가 문항 개선) 표준체계 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『강의개선(CQI 및 강의평가 문항 개선) 표준체계 개발』

❑ 연구의 필요성

- 교양 강의 개선을 통한 교양 교육과정의 질 향상 및 체계화 필요
- 교양 교육의 내실화 과정을 위한 교양 강의 개선 표준체계 필요

❑ 연구의 목적

- 핵심역량 기반 및 교과 특성별 프로그램 운영을 위한 강의 개선 표준체계 마련
- 중원대학교의 특성을 고려한 교양 강의개선 프로그램 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

중원대학교 JUNGWON UNIVERSITY

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 핵심역량 기반 및 강의개선 교양 교육의 질 관리 탐색 및 조사
  - 핵심역량 기반 교양 교과목 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 교과 특성별 교양 교과목 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견 수렴을 통한 시사점 도출
- 핵심역량 기반 반영된 교양 교육 표준체계 개발
  - 핵심역량 및 하위역량 기반 수업계획서, CQI, 강의평가, 티칭포트폴리오 표준체계 개발
- 교과 특성별 수업계획서, CQI, 강의평가, 티칭포트폴리오 표준체계 개발
  - 팀기반 수업, 소규모 수업, 기초학력 증진 수업에 기초한 수업계획서, CQI, 강의평가, 티칭포트폴리오 개선 표준체계 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 강의개선(CQI 및 강의평가 문항 개선) 표준체계 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

2. 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발』

❑ 연구의 필요성

- 교양수업의 질 향상 및 교양 교육 담당 교원의 교수역량 강화
- 교양수업 개선을 위한 E-티칭포트폴리오의 표준화된 체계 필요
- 교수활동의 수행능력 및 전문성 제고를 위한 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 필요

❑ 연구의 목적

- 교양 교과목 교수활동을 위한 교수자 역량 강화의 제도적 기반 마련
- 교수활동의 효과성 및 전문성 제고를 위한 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 교양 E-티칭포트폴리오 구성을 위한 선행연구 조사 및 분석
  - 교양 E-티칭포트폴리오 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출
- 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발
  - 중원대학교의 특성이 반영된 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발
  - 교양필수 3과목 E-티칭포트폴리오 프로그램 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발 프로그램
  - 교양 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

3. 국내외 첨단 교수법 관련 정책연구

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『국내외 첨단 교수법 관련 연구』

❑ 연구의 필요성

- 학습자 중심 수업의 교육 기회 제공을 위한 첨단 교수법 필요
- 계열별 학과 특성이 반영된 교과목 개발을 위한 첨단 교수법 적용
- 핵심역량 기반 교과목 개발을 위한 첨단 교수법 적용

❑ 연구의 목적

- 첨단 교수법 적용 교양 및 전공 교과목 개발을 위한 기준 마련
- 계열별 학과 특성을 반영한 교육과정 연계 첨단 교수법 개발
- 교수자의 교육역량 향상을 위한 첨단 교수법 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 핵심역량 기반 및 계열별 학과 특성이 반영된 교과목 개발을 위한 첨단 교수법 연구수립 및 선행연구 조사분석
  - 첨단 교수법 적용 교양 및 전공 교과목 개발을 위한 현황 분석 및 시사점 도출
  - 핵심역량 기반 첨단 교수법이 적용된 교과목 현황 분석 및 시사점 도출
  - 계열별 학과 특성이 반영된 첨단 교수법 적용 교과목 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 국내외 첨단 교수법 관련 연구 개발 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

4. 교수 특성과 수업 스타일 진단에 기초한 강의 컨설팅 기준 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『교수 특성과 수업스타일에 기초한 강의컨설팅 기준 개발』

❑ 연구의 필요성

- 구조화된 컨설팅 지원을 통한 교수자 맞춤 역량 강화방안 및 수업의 질 향상
- 교수자에 대한 강의컨설팅 기준체계 필요
- 수업 전 영역에 대한 컨설팅 계획 필요

❑ 연구의 목적

- 교수자의 교수역량 향상을 위한 구조화된 강의컨설팅 기준 마련
- 교수(teaching) 특성 및 수업 스타일 진단에 기초한 강의컨설팅 기준 개발
- 수업설계, 운영, 평가 등 수업 전 영역에 대한 컨설팅 계획 수립

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 교수역량진단 결과와 연계한 컨설팅 프로그램 계획 탐색 및 조사
  - 강의 컨설팅 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출
- 교수(teaching) 특성 및 수업 스타일 진단에 기초한 강의 컨설팅 기준 개발
  - 교수(teaching) 특성에 기초한 강의 컨설팅 기준 개발
  - 수업 스타일 진단에 기초한 강의 컨설팅 기준 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 교수 특성과 수업스타일에 기초한 강의컨설팅 기준 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

5. 교수자 역량 수준별 지원 체계 구축 프로그램 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『교수자 역량 수준별 지원체계 구축 프로그램 개발』

❑ 연구의 필요성

- 교수자 역량 수준별 교수지원 체계를 통한 교육경쟁력 확보
- 교수자 역량 수준별 지원을 통한 티칭스킬 및 수업의 질 향상
- 교수자 역량 수준별 교수지원 체계 구축을 위한 프로그램 필요

❑ 연구의 목적

- 교수자 역량에 따른 수준별 교수 모델 구현 기준 마련
- 교수자 역량 수준별 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 구축
- 교수자 역량 수준별 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 프로그램 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 10,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 교수자 역량 수준별 교수지원 체계 구축을 위한 선행연구 조사 및 분석
  - 교수자 역량 수준별 지원 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출
- 교수자 역량 수준별 교수지원 체계 구축 프로그램 개발
  - 교수자 역량 수준별 티칭스킬 향상 프로그램 개발
  - 교수자 역량 수준별 수업 품질 향상 프로그램 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 교수자 역량 수준별 지원체계 구축 프로그램 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

6. 신임 교원 맞춤형 지원 체계 구축

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『신임교원 맞춤형 지원체계 구축』

❑ 연구의 필요성

- 신임교원 맞춤형 교수지원 체계 구축을 통한 티칭스킬 및 수업의 질 향상
- 신임교원 맞춤형 교수지원 체계 구축을 위한 프로그램 필요
- 신임교원 맞춤형 교수지원 체계를 통한 교육경쟁력 확보

❑ 연구의 목적

- 신임교원의 역량에 따른 맞춤형 교수 모델 구현 기준 마련
- 신임교원 맞춤형 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 구축
- 신임교원 맞춤형 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 프로그램 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 신임교원 맞춤형 교수지원 체계 구축을 위한 선행연구 조사 및 분석
  - 신임교원 맞춤형 교수지원 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출
- 신임교원 맞춤형 교수지원 체계 구축 프로그램 개발
  - 신임교원 맞춤형 티칭스킬 향상 프로그램 개발
  - 신임교원 맞춤형 수업 품질 향상 프로그램 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 신임교원 맞춤형 지원체계 구축 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

7. 저평가 교원 맞춤형 지원 체계 구축

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『저평가 교원 맞춤형 지원체계 구축』

❑ 연구의 필요성

- 저평가 교원 맞춤형 교수지원 체계 구축을 통한 티칭스킬 및 수업의 질 향상
- 저평가 교원 맞춤형 교수지원 체계 구축 프로그램 필요
- 저평가 교원 맞춤형 교수지원 체계를 통한 교수역량 확보

❑ 연구의 목적

- 저평가 교원 맞춤형 지원체계 구축을 통한 교수 모델 구현 기준 마련
- 저평가 교원 맞춤형 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 구축
- 저평가 교원 맞춤형 프로그램 운영을 위한 교수지원 체계 프로그램 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 저평가 교원 맞춤형 교수지원 체계 구축을 위한 선행연구 조사 및 분석
  - 저평가 교원 맞춤형 교수지원 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견수렴을 통한 시사점 도출
- 저평가 교원 맞춤형 교수지원 체계 구축 프로그램 개발
  - 저평가 교원 맞춤형 티칭스킬 향상 프로그램 개발
  - 저평가 교원 맞춤형 수업 품질 향상 프로그램 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 저평가 교원 맞춤형 지원체계 구축 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

8. 전공 교육 강의 개선 표준체계(문항개선) 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『전공 교육 강의 개선 표준체계(문항개선) 개발』

❑ 연구의 필요성

- 전공 교육 질 관리 체계 개선 및 안정화를 통한 전공 교육과정 혁신이 필요함
- 전공 교육 질 향상을 통한 학생 경쟁력 확보
- 학생들의 요구를 반영한 체계 개발로 학습자 중심 교육 실현

❑ 연구의 목적

- 전공 강의 개선을 통한 전공 교육과정의 질 관리 체계 강화
- 전공 교육 강의 개선 표준체계(전공 역량 기반 강의계획서 개선, 강의평가 및 CQI 문항 개선) 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 전공 교육과정 강의계획서 개선
  - 중원대학교의 역량 기반 전공 교육과정 확립을 위한 강의계획서 개선
  - 학생들의 요구를 반영한 강의계획서 마련
- 전공 교육과정 강의평가 문항 개선
  - 학생들의 요구를 반영한 강의평가 문항 도출
  - 전공 교육과정 질 관리 성과분석이 가능한 문항을 개발하여 환류가 가능하도록 설계
- 전공 교육과정 CQI 문항 개선
  - 전공 교육과정만의 특성으로 고려한 CQI 문항 개발
  - 형식적이고 기계적인 문항에서 벗어난 실질적이고 발전적인 문항 개발

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 전공 교육 강의 개선 표준체계 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

9. 전공 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『전공 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발』

❑ 연구의 필요성

- 시대의 흐름에 맞는 티칭포트폴리오의 필요
- 교수자 스스로 교육과 연구 과정을 성찰할 수 있는 체계적인 도구의 필요
- 전공 교육 질 관리 체계 개선 및 안정화를 통한 전공 교육과정 혁신이 필요함
- 전공 교육 질 향상을 통한 학생 경쟁력 확보
- 학생들의 요구를 반영한 체계 개발로 학습자 중심 교육 실현

❑ 연구의 목적

- 전공 강의 개선을 통한 전공 교육과정의 질 관리 체계 강화
- 전공 교육 E-티칭포트폴리오 표준체계(항목 구성, 서식 등) 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 전공 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발
  - 다른 대학의 E-티칭포트폴리오 실태 조사 및 분석
  - 중원대학교 전공 교육과정에 적합한 E-티칭포트폴리오 항목 및 서식 도출
  - 전공 교육과정의 특성을 고려한 항목 및 서식 개발
  - 교수자에 대한 평가보다는 교수자의 자기 성찰에 중점을 둔 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발
  - 중원대학교 홈페이지, LMS 등과 연동을 고려

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발연구물
  - 전공 E-티칭포트폴리오 표준체계 개발 연구 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

10. 역량 기반 교육과정 개발을 지원하기 위한 교수학습지침서 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『역량 기반 교육과정 개발을 지원하기 위한 교수학습지침서 개발』

❑ 연구의 필요성

- 급변하는 교육과 사회환경에 대응하기 위한 교수·학습 지도역량 강화
- 중원대학교 핵심역량과 하위역량을 교육과정에 반영할 수 있는 교수학습지침서 필요

❑ 연구의 목적

- 중원대학교 핵심역량과 하위역량에 대한 구성원들의 공감대 형성과 이해도 향상을 위한 교수학습지침서 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 5,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- 역량 기반 교육과정 개발을 지원하기 위한 교수학습지침서 개발
  - 핵심역량을 교육과정과 교수학습에 구현한 다른 대학 사례 조사 및 분석
  - 중원대학교 핵심역량인 창의융합, 소통, 인성과 그에 따른 하위역량에 대한 자료 조사 및 정리
  - 핵심·하위역량을 교육과정과 교수·학습에 적용할 수 있는 방안 모색

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 교수학습지침서 결과물 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일

11. RC 기반 교수역량 강화 밀착 집중코스 및 미니세미나 프로그램 개발

Ⅰ 연구 제안요청의 개요

❑ 연구의 명칭

『RC(Residential College) 기반 교수역량 강화 밀착집중코스 및 미니세미나 프로그램 개발 연구』

❑ 연구의 필요성

- 4차 산업혁명 시대에 필요한 인재 양성을 위해 교수학습방법 개선의 필요성이 대두됨
- 최근 교수의 역량 강화 및 학생 중심 교육방법 역량 강화 개발이 대학 교육의 주요 혁신 요인으로 주목됨
- 이를 위해 교원이 학습자 중심 수업방식에 숙달하고 촉진자로서 교수역량 개발에 전념할 수 있는 제도와 관련 프로그램 운영의 필요가 요구됨
- 교원 대부분이 기숙사에 거주하고 있는 중원대학교의 특성을 활용하여 교수자 대상 RC 프로그램 개발 및 운영이 필요함

❑ 연구의 목적

- 개별 교원의 교수역량 진단에 기반한 교수역량 강화 노력을 끌어내는 제도적 기반 마련
- 교원 대부분이 학생과 교내에서 기숙 생활하는 중원대학교의 특성을 고려한 프로그램 개발

❑ 연구 기간

- 연구계약 즉시 ~ 2022년 10월

❑ 소요 예산

- 10,000천원

❑ 계약 방법

- 대학혁신지원사업 규정 및 본교 내부 지침에 따라 계약

II 연구 세부 내용

❑ 연구 내용

- RC 기반 프로그램 기반의 교수역량 강화 가능성 탐색
  - 국내외 RC 프로그램 현황 분석 및 시사점 도출
  - 관련 문헌 연구 및 전문가 의견 수렴을 통한 시사점 도출
- RC 기반 교수역량 강화 밀착집중코스 및 미니세미나 프로그램 개발
  - 중원대학교 특성에 적합한 RC 기반 교수역량 강화 프로그램 개발
  - 개발한 프로그램 시범 적용 및 효과 분석
- RC 기반 교수역량 강화 프로그램 확산 방안 마련
  - 중원대학교 교원업적평가 및 참여 교수 지원 규정 분석
  - RC 기반 교수역량 강화 프로그램 확산을 위한 방안 마련

❑ 연구 산출 자료

- 연구보고서
  - 서론(연구의 필요성 및 목적, 연구 방법), 연구 내용, 연구 결과, 결론 및 제언, 참고문헌 등 포함 (양식 별도 제공)
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일
- 개발 RC 프로그램
  - RC 기반 교수역량 강화 프로그램 일체
  - 책자 15부 및 HWP 원본 파일