2016학년도 중원대학교
자체진단평가보고서

2017년 2월

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

▌목 차

| 제Ⅰ장 | 서론 ····· 1

1. 자체진단평가 목적 ····· 2
2. 자체진단평가 내용 ····· 2
3. 자체진단평가 절차 ····· 2

| 제Ⅱ장 | 대학 개황 ····· 5

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 ····· 6
2. 주요 연혁 ····· 6
3. 행정조직 및 기구표 ····· 8
4. 주요 보직자 현황 ····· 9
5. 교원 현황 ····· 10
6. 직원 현황 ····· 10
7. 재학생 현황 ····· 10
8. 주요 시설 현황 ····· 10
9. 교육과정 편성 및 특색 ····· 11
10. 예산·결산 현황 ····· 11

| 제Ⅲ장 | 평가 결과 ····· 12

▌필수평가준거 ····· 13
1. 대학사명 및 발전계획 ····· 14
2. 교육 ····· 16
3. 대학구성원 ····· 19
4. 교육시설 ····· 22
5. 대학재정 및 경영 ····· 24
6. 사회봉사 ····· 25

제Ⅰ장 서 론

1. 자체진단평가 목적
2. 자체진단평가 내용
3. 자체진단평가 절차

1. 자체진단평가 목적

○ 대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써, 대학의 책무성을 강화하고 고등교육에 대한 신뢰를 부여하며 이를 통해 고등교육의 국제적 통용성과 교류협력 증진을 위한 고등교육 질 보증 체제를 구축함

○ 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 충족 여부를 체계적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선 모색

○ 대학의 자발적 자체점검 및 평가체제를 구축하여 교육의 질 관리 및 대학 경쟁력 제고

○ 자체진단평가 결과 공개와 정보 제공을 통해 대학구성원, 학부모, 학생 등 교육수요자의 알권리 보장

2. 자체진단평가 내용

○ 대학사명 및 발전계획, 교육, 대학구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사 총 6개 평가영역에 대하여 자체진단평가를 실시함

3. 자체진단평가 절차

○ 사전준비

- 필수평가준거의 기본요건 및 정량평가 준거 등의 충족 여부를 사전 확인하고, 미흡한 평가준거를 중심으로 개선 및 보완활동을 추진함

○ 기본계획 수립

- 자체진단평가 목적, 위원회 구성, 추진일정 등의 평가 진행과 관련된 전반적 내용으로 구성함

○ 조직구성



- 자체진단평가 기획위원회
  -자체진단평가의 기본방향 및 전략을 수립하고, 자체진단평가 연구위원회의 활동을 지원함
- 자체진단평가 연구위원회
  -자체진단평가의 계획을 수립, 자체진단평가 실시 및 보고서를 작성하며, 현지방문평가를 수행함
- 자체진단평가 실무위원회
  -평가에 필요한 자료를 수집하고, 미비된 자료를 보완하여 자체진단평가 연구위원회에 제공함

○ 자체진단평가 추진

- 대학기관평가인증 편람을 분석하고, 토론과 정보공유를 통하여 충분히 숙지한 후 영역별 평가를 진행함
- 대학평가원이 제시한 평가부문 및 준거의 작성지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성함
- 자체진단평가 주요 추진내용

추진 내용	일정	비고
· 자체진단평가 기본계획 수립 및 조직구성	2016. 3.	위원회 구성 및 평가 준거별 담당부서 확정
· 정량평가준거 자체 시뮬레이션 · 평가자료수집 및 분석 · 평가준거의 충족여부 자체 진단	2016. 4. ~ 6.	
· 미흡한 평가준거의 개선 및 보완 활동 추진 · 자체진단평가보고서 초안 작성 및 검증	2016. 7. ~ 9.	
· 2차 자체진단평가보고서 작성 · 근거자료 취합 및 지속적 보완 · 2차 보고서 검증	2016. 10. ~ 12.	
· 최종 자체진단평가보고서 확정 · 자체진단평가 결과 총장 보고	2017. 1. ~ 2.	평가결과에 대한 후속 조치 시행 지속
· 자체진단평가보고서 대학정보공시 등록	자체평가 완료 후 30일 이내	

❍ 자체진단평가 결과 활용

- 자체진단평가 연구위원회는 대학기관평가인증 편람과 평가기준에 근거하여 보고서를 작성하고, 자체진단평가 기획위원회의 심의를 거쳐 총장에게 최종 보고함
- 자체진단평가 과정에서 나타난 우리 대학의 문제점과 취약점 등은 보완하고, 강점을 강화하여 대학의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련함
- 대학 홈페이지 및 대학정보공시 등에 자체진단평가 결과를 공시하여 교육수요자의 알권리를 충족함

제Ⅱ장 대학 개황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

2. 주요 연혁

3. 행정조직 및 기구표

4. 주요 보직자 현황

5. 교원 현황

6. 직원 현황

7. 재학생 현황

8. 주요 시설 현황

9. 교육과정 편성 및 특색

10. 예산·결산 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

○ 우리 대학은 해원상생(解寃相生)의 건학이념을 바탕으로 성(誠)·경(敬)·신(信)을 교육이념으로 하여 실사구시, 인류공영, 안심입명의 교육목적을 기반으로 미래사회를 주도할 창조적 인재를 육성하기 위하여 설립되었음

○ 우리 대학의 교육목적인 실사구시, 인류공영, 안심입명의 “미래사회를 주도할 창조적 인재육성” 을 실현하기 위해 교육목표를 다음과 같이 설정하고 있음
- 전문 지식인을 양성함. 이를 위한 인재상은 “창조적 전문인”으로 설정
- 개방형 인재를 양성함. 이를 위한 인재상은 “진취적 개방인”으로 설정
- 봉사하는 인재를 육성함. 이를 위한 인재상은 “실천적 봉사인”으로 설정

2. 주요 연혁

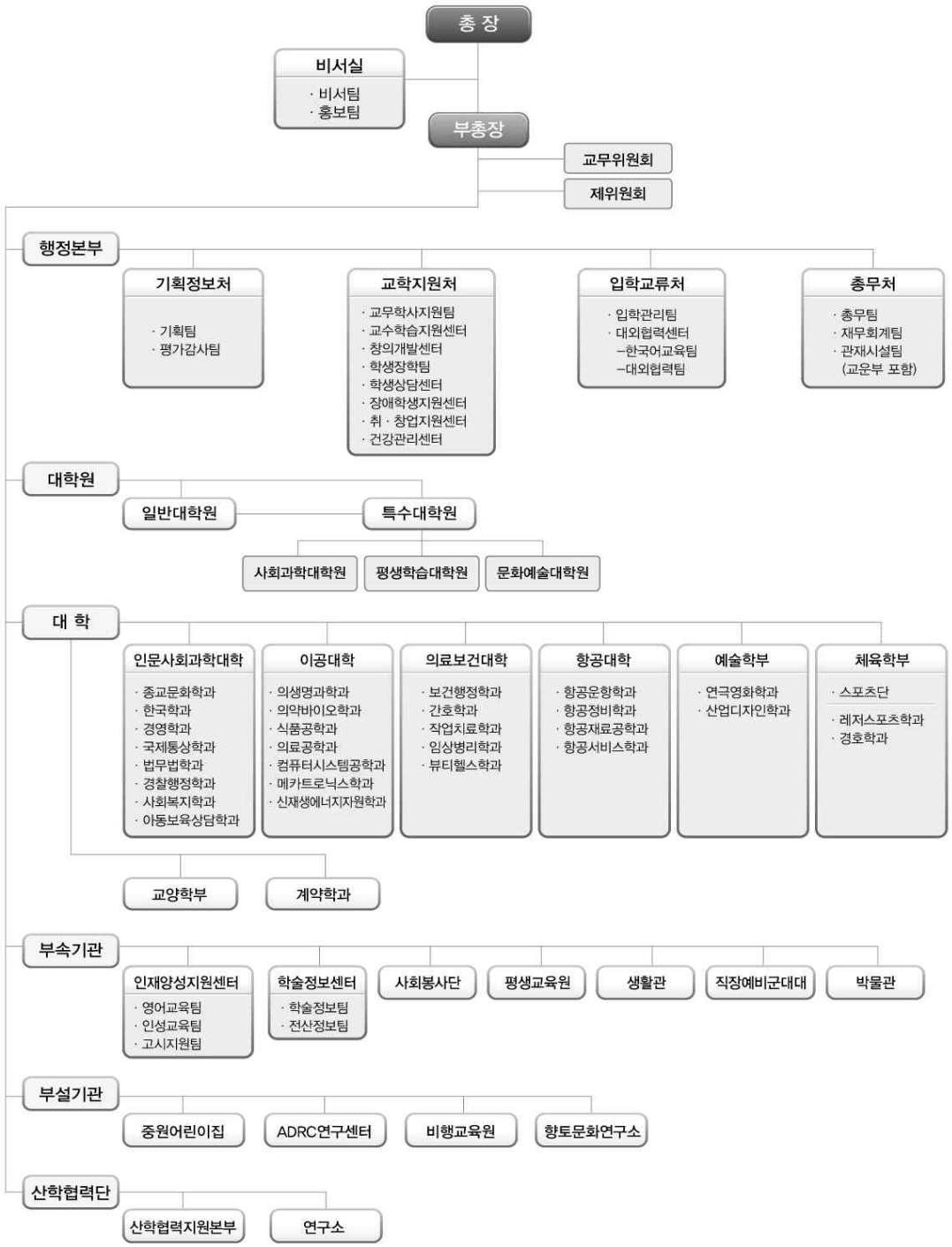
1997. 12.	괴산보건전문대학 설립인가
1999. 8.	충북대진대학교로 변경인가(현 중원대학교)
2002. 4.	학교법인 대진교육재단(중원대학교) 설립허가 신청
2002. 8.	대진교육재단 법인설립 허가
2003. 1.	교육용기본재산(교지) 272,621㎡ 확보
2004. 3.	교육용기본재산(교지) 24,688㎡ 확보
2007. 7.	중원대학교 교사 건축공사 착공
2008. 4.	중원대학교 교사 건축 사용승인
2008. 7.	중원대학교 설립인가
2009. 3.	중원대학교 개교
2009. 5.	평생교육원 개원
2009. 7.	충북테크노파크 산학연 교류협약 체결
2010. 2.	괴산증평교육지원청 MOU 체결
2010.10.	일반대학원 및 경영행정대학원 신설
2011. 5.	교육과학기술부 『대학 교육역량강화사업』 지원대학 선정
2011. 6.	중국 광동외어외무대학교 MOU 체결
2011. 11.	음성교육지원청, 육군학생군사학교 MOU 체결
2012. 6.	충북지방중소기업청 산학협력 MOU 체결

2013. 5.	몽골국립대학교 MOU 체결
2013. 6.	중앙경찰학교, 중국 절강월수외국어대학교 MOU 체결
2013. 6.	중소기업 계약학과 주관대학 선정
2013. 7.	일본 가나가와 한국종합교육원 MOU 체결
2013. 9.	미국 University of Minnesota MOU 체결
2013. 10.	중국 칭화대 ADRC 자동제어 공동연구소 설립 MOU 체결
2013. 11.	경영행정대학원을 사회과학대학원으로 명칭 변경 평생학습대학원, 문화예술대학원 신설
2014. 3.	몽골국립대학교 MOU 체결
2014. 7.	중국 안휘의학대학 MOU 체결
2014. 8.	대전, 충남, 충북지역 16개 대학 학부 학점교류 협약 체결
2014. 12.	2014년 대학기관평가인증 획득
2015. 7.	영국 쉐필드대학 MOU 체결 중국 요녕단동기전직업기술대학 MOU 체결 중국 심양체육대학교 MOU 체결 중국 산동대외무역직업대학 MOU 체결
2015. 11.	사회과학대학원, 문화예술대학원을 사회문화대학원으로 통합

3. 행정조직 및 기구표

(2016.10.1. 기준)

중원대학교 조직도



4. 주요 보직자 현황

(2016.10.1. 기준)

보직명	성명	소속
총장	안병환	총장실
교학부총장	김두년	부총장실
대외부총장	한표환	부총장실
대학원장	박찬규	항공서비스학과
인문사회과학대학장	김성진	법무법학과
이공대학장	조웅	컴퓨터시스템공학과
의료보건대학장	박경영	작업치료학과
항공대학장	이시춘	항공재료공학과
예술학부장	이아람	산업디자인학과
체육학부장	김은정	레저스포츠학과
교양학부장	조용태	교양학부
기획정보처장	이형우	메카트로닉스학과
교학지원처장	김철수	종교문화학과
입학교류처장	김진	컴퓨터시스템공학과
총무처장	김정규	총무처
평생교육원장	이태수	국제통상학과
생활관장	박금숙	레저스포츠학과
산학협력단장	이재원	신재생에너지자원학과

5. 교원 현황

(2016.04.01. 기준, 단위 : 명)

전임교원				비전임교원					계
교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	시간강사	기타	소계	
7	21	140	168	35	46	48	21	150	318

6. 직원 현황

(2016.04.01. 기준, 단위 : 명)

일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	기타	계
63	8	1	26	67	0	165

7. 재학생 현황

(2016.04.01. 기준, 단위 : 명)

학부	일반대학원	특수대학원	계
3,492	65	53	3,610

8. 주요 시설 현황

(2016.04.01. 기준, 단위 : ㎡)

교지(㎡)		교사(㎡)						
기준면적	보유면적	기준면적	보유면적					
			기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	소계
139,736	323,312	69,868	76,158	37,648	2,087	20,767	13,058	149,718

※ 기준면적 : 입학정원 기준

9. 교육과정 편성 및 특색

○ 중원대학교는 전문지식인 양성, 개방형 인재 양성, 봉사하는 인간 육성의 교육목표를 바탕으로 “창조적 전문인”, “진취적 개방인”, “실천적 봉사인”을 인재상으로 한 교육과정을 편성·운영

○ 교양교육과정은 “창의적 사고 능력의 배양” “국제적 소양 및 의사소통 능력 함양” “공동체 의식 기반 인성 함양”을 교육 목표로 교양필수, 교양선택 교과목을 편성하여 학문적인 수요와 학생들의 선택권 보장

○ 전공교육과정은 “학제 간 교류 확대의 융·복합 능력 배양” “실험·실습 중심 전공실무 능력의 배양” “산업 현장 요구 인성역량 함양”의 교육 목표로 학과의 특성화를 반영하여 전공 기초, 전공 필수, 전공 선택 교과목을 편성

○ 산업체와 사회가 요구하는 인재를 양성하고자 인성교육, 현장실습, 캡스톤디자인 등의 교과목을 편성하여 개설, 운영

10. 예산·결산 현황

구분	계정과목	금액(천원)	구분	계정과목	금액(천원)
2016 학년도 예산	운영수입	57,153,735	2015 학년도 결산	운영수입	42,592,297
	자산 및 부채수입	12,000		자산 및 부채수입	0
	미사용 전기이월자금	0		미사용 전기이월자금	−3,551,573
	자금수입 합계	57,165,735		자금수입 합계	39,040,724
	운영지출	52,975,373		운영지출	39,086,290
	자산 및 부채지출	4,170,362		자산 및 부채지출	2,705,819
	미사용 차기이월자금	20,000		미사용 차기이월자금	−2,751,385
	자금지출 합계	57,165,735		자금지출 합계	39,040,724

제Ⅲ장 평가 결과

▌필수평가준거

1. 대학사명 및 발전계획

2. 교육

3. 대학구성원

4. 교육시설

5. 대학재정 및 경영

6. 사회봉사

▌필수평가준거

필수평가준거	기준값	2016년 결과값	비 고
전임교원 확보율	61%	79.91%	
교사 확보율	100%	165.87%	
정원내 신입생 충원율	95%	98.88%	
정원내 재학생 충원율	70%	77.92%	2주기 대학기관평가인증 기준값 80%
교육비 환원율	100%	173.36%	
장학금 비율	10%	29.43%	

1. 대학사명 및 발전계획

평가결과

○ 우리 대학은 2009년 '해원상생(解寃相生)'을 건학이념으로 출발하여 '성(誠)·경(敬)·신(信)'을 교육이념으로 삼고 있음

○ 우리 대학의 교육목적인 실사구시, 인류공영, 안심입명의 "미래사회를 주도할 창조적 인재육성"을 실현하기 위해 '창조적 전문인', '진취적 개방인', '실천적 봉사인'의 양성을 교육목표로 설정함

○ 교육목표의 실현을 위해 우수한 학생을 선발하고, 교육인프라 구축과 교육재정의 확충을 통하여 교육과정 개선, 교수학습 지원, 교육성과 관리 등에 다양한 노력을 경주함

○ 2014년 '대학중장기발전계획위원회'를 구성하여 2023년을 목표로 한 "대학중장기발전계획(Jungwon Jump-Up 2023)"을 수립함

○ 중장기발전계획에 따른 3대 특성화 분야(항공·우주산업 인재 특성화, 의료·보건 인재 특성화, 신성장동력 산업 인재 특성화)를 설정하여 특화된 인재 양성을 위한 노력을 지속하고 있음

○ 중장기발전계획 및 특성화계획의 지속적 실행을 위해 학과 및 단과대학이 자체 점검을 수행하고, 기획정보처를 통해 실적 점검을 수행하고 있음

○ 대학의 사회적 책무에 부응하고, 대학교육의 질적 수준을 제고하기 위하여 관계법령에 따라 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 대내외적으로 공개하고 대학 교육 및 경영에 반영하고 있음

강점

○ 교육이념, 교육목적, 교육목표가 체계적으로 확립되어 있으며 교육목표에 따른 인재상이 갖추어야 할 핵심역량을 구체화하고 있음

○ 중장기발전계획은 여러 차례 대학구성원의 의견수렴과 협의를 통해 수립되었으며, 항공·우주산업 인재 특성화, 의료·보건 인재 특성화, 신성장동력 산업 인재 특성화를 3대 특성화 분야로 선정하고 추진을 위한 세부진행계획을 설정하고 있음

발전방향

○ 우리 대학의 인재상이 갖추어야 할 핵심역량과 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정간의 연계논리를 강화할 필요가 있음

○ 발전계획 및 특성화계획을 달성하기 위해 단계별 추진과제를 명확히 설정하고, 추진과제별 평가를 통해 단계별로 목표 달성 여부를 점검함으로써 추진과제 실행에 대한 구체적인 점검과 실행을 촉진할 수 있는 체제가 강화될 필요가 있음

○ 학령인구 감소와 대학입학정원감축 등으로 인한 재정적 압박이 가중되는 상황에서 중장기발전계획과 특성화계획이 차질 없이 수행될 수 있도록 중장기 재정계획 수립이 필요함

○ 산업계(4차 산업혁명 등)와 교육수요자의 요구를 적극적으로 반영하여 교육과정을 개선하고, 재학생의 창의·전문 역량을 강화할 필요가 있음

○ 우수한 학생 선발을 위하여 입학 전형을 다변화하고, 입학 후에는 지속적인 관리를 통하여 사회에 필요한 인재로 배출하는 선순환 체계를 확립하여야 함

2. 교육

평가결과

○ 우리 대학의 교육목표 및 인재상인 ‘전문지식인 양성’, ‘개방형 인재 양성’, ‘봉사하는 인재 육성’과 ‘창조적 전문인’, ‘진취적 개방인’, ‘실천적 봉사인’과 연계하여 교양 및 전공 교육과정의 목표 및 전략을 수립하였으며, 이를 교육과정 편성에 합리적으로 반영하여 운영하고 있음

○ 산업체 및 사회 요구를 반영하기 위하여 학생들의 현장실습 참가 기회를 적극 확대하고 있으며, 특히 ‘중소기업 계약학과 사업’에 선정되어 계약학과를 체계적으로 운영하고 있음

○ 우리 대학은 교수학습지원센터의 설립이 다소 늦었지만, 예산을 충분히 확보하고 전문성을 갖춘 인력을 배치하여 체계적으로 운영하고 있음

○ 우리 대학은 엄정한 성적 관리 및 수업평가를 통하여 학생들의 학업성취도 향상을 위해 노력하고 있으며, 성적우수자 및 학사 경고자에 대한 사후관리를 체계적으로 운영하고 있음

○ 졸업생의 취업률은 2016년 정보공시 기준 72.1%로 기준값 55% 이상을 충족하고 있으며, 취·창업지원센터에서 취업률 향상을 위하여 취업스킬 강화, 경력탐색 지원 등의 프로그램을 운영하고 있음

○ 매년 교육만족도조사를 실시하고 교육과정, 교육환경 및 시설 등에 대한 학생들의 요구사항을 반영하여 점진적으로 개선해 나가고 있음

강점

○ 교육과정에 산업체 요구를 반영하기 위한 일환으로 ‘중소기업 계약학과 사업’에 지원·선정되어 계약학과를 체계적으로 운영하고 있음

○ 국외대학과의 학점교류 협정을 지속적으로 강화하여 국외대학과의 학점교류를 활발히 진행하고 있음

○ 교수학습지원센터의 원활한 운영을 위하여 전문인력을 확보하여 교수-학습 지원을 위한 지속적인 노력을 하고 있음

○ 성적우수자에 대한 혜택의 일환으로 다양한 유형의 장학제도를 운영하고 있으며, 해외 교환학생 선발 우대, 기숙사 관비 50% 감면, 초과학점 자격 부여 등 성적을 향상시킬 수 있는 동기유발 정책을 실시하고 있음

○ 강좌당 수강인원을 점진적으로 줄여 강좌의 질을 높여가고 있으며, 교과의 특성을 고려하여 영어회화는 20명, 실험·실기·실습 과목은 30명 내외로 수업규모를 규정하는 등 수업의 내실화를 위해 노력하고 있음

발전방향

○ 우리 대학의 인재상을 구현하기 위해 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정의 연계성을 강화하고, 교육과정 내실화를 위한 지속적 노력이 필요함

○ 부·복수전공 이수학생 비율이 낮아 우리 대학의 인재상 구현과 시대적 요구인 융합형 인재를 양성할 수 있도록 제도 개선이 요구됨

○ 전공 필수 및 기초 대비 전공선택 비율이 낮은 단과대학에 대하여 전공선택 비율을 확대할 필요가 있음

○ 일부 실험실습실에는 대학원생 부족으로 조교를 배치하지 못하고 있는 실정이므로 실험실습실의 안전과 수업의 효율성을 높이기 위한 조교 배치를 확대할 필요가 있음

○ 학생들의 전공 실무능력 및 융합능력 향상과 취업률 제고를 위해 산업체 및 사회 요구 조사를 활용한 교과목 편성·운영을 확대할 필요가 있음

○ 이공대학의 실험·실습·실기 교과목 편성 비율이 다소 낮기 때문에 향후 이공대학은 실험·실습·실기 교과목을 추가 편성하여 체계적으로 운영할 계획임

○ 교육과정위원회 당연직의 비율을 줄이고, 교육과정 전문가 및 외부 전문가의 참여를 확대하여 전문가의 다양한 의견 및 요구를 반영할 계획임

○ 학습자의 선택권을 확대하기 위하여 다양한 국내대학과의 MOU 협약을 통한 학점교류를 활성화할 계획임

○ 교수학습지원센터에서 보다 다양한 교수자료 및 학습자료를 개발하여 학생들의 학습효과를 극대화하기 위해서 체계적인 계획을 수립하여 운영할 계획임

○ 학생들의 학습 흥미 및 학습 효과를 극대화하기 위하여 학사 경고자 및 경고 위험군 학생들에 대한 집중적인 예방 및 조치 프로그램을 체계적으로 개발하여 관리할 필요가 있음

○ 이러닝 강좌 및 매체를 제작할 수 있는 기반은 갖추고 있으나, 실제 개발이 적극적으로 이루어질 수 있도록 예산 및 전문 인력 지원이 요구됨

○ 취·창업지원센터에서 학생들의 역량을 키워줄 수 있는 단기·중기·장기 프로그램을 개발하여 운영할 필요가 있음

○ 교육만족도조사 결과 편의시설 및 휴식 공간 등의 교육환경 및 시설 영역이 낮은 점수를 받았으므로 이에 대한 학생들의 요구사항을 반영하여 개선할 계획이며, 대학구성원에게 만족도조사 결과 뿐만 아니라 개선안과 실적까지 공개하여 대학 교육의 질 관리 및 학교에 대한 학생들의 자긍심을 높일 필요가 있음

3. 대학구성원

평가결과

○ 2016년 전임교원확보율은 81.5%로 기준값 61% 이상을 크게 상회하고 있으며 최근 3년간 편제정원기준 전임교원확보율이 최소 기준값을 꾸준히 충족하고 있음

○ 교원 임용의 공정성과 객관성을 확보하기 위한 엄정한 제도적 절차를 마련하고, 이에 따라 교원을 임용함으로써 투명하고 합리적인 인사정책이 시행되고 있음

○ 비전임 교원의 강의 담당 비율은 2016년 4월 기준 28.1%로 기준값 50% 이하를 충족하고 있음

○ 교원업적평가규정에 의해 교원업적평가가 공정하고 합리적 절차에 따라 시행되고 있으며, 업적평가결과를 승진, 재임용, 정년보장임용, 성과급 지급, 우수연구교원 포상 등에 반영하고 있음

○ 교원의 연구활동 지원을 위하여 관련 지침을 마련하고 연구활동에 대한 재정적 지원을 하고 있으며, 지원금이 지속적으로 증가하고 있음

○ 교원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램을 운영하고 교내외 연수 프로그램 참여를 지원하고 있으며, 교원 연구년제에 관한 규정을 마련하고 합리적이고 공정한 절차에 따라 교원 연구년제를 운영하고 있음

○ 교원의 연구와 교육활동 지원을 위해 조교 인력을 운영하고 있으나, 학부중심 대학으로서 대학원생이 적고 지역적 여건으로 인하여 조교 확충에 어려움이 있음

○ 2016년 시간강사 강의료는 56,923원으로 기준값 43,500원 이상을 충족하고 있으며, 교내 수영장, 온천장, 헬스클럽, 스크린골프 등의 복지시설에 대하여 교직원과 동일한 혜택을 부여하고 있음

○ 교수의 연구실적 및 연구비는 7개 하위지표 중 6개의 하위지표가 기준값을 충족하여 평가기준(7개 중 4개 이상 통과시 충족)을 충족하고 있음

○ 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도는 6개 하위지표 중 3개의 하위지표가 기준값을 충족하여 종합적으로 평가기준(6개 중 3개 이상 통과시 충족)을 충족하고 있음

○ 직원 1인당 학생수는 21.8명으로 기준값 70명 이하를 충족하고 있음

○ 직원인사제도는 관련 규정에서 정한 기준에 근거하여 공정한 절차에 따라 합리적으로 운영되고 있음

○ 직원의 복리후생 증진을 위하여 가계보조비 지원, 우수직원 포상 등의 제도를 시행하고 있으며,「중원대학교 복리후생 지침」을 제정하여 직원의 복리후생 확충을 위한 노력을 하고 있음

○ 신입생 선발은 관련규정과 절차에 따라 공정하게 진행되고 있으며, 2016년 정원내 신입생 충원율은 98.8%로 기준값 95% 이상을 충족하고 있음

○ 2016년 정원내 재학생 충원율은 77.9%로 1주기 대학기관평가인증 기준값 70% 이상을 충족하고 있으나, 2주기 기준값 80% 이상은 충족하지 못함

○ 학생상담 지원 전담기구(교수학습지원센터, 학생상담센터, 취·창업지원센터 등)에 전담인력을 확보하고 학생들의 학업 및 진로지도와 관련된 지속적인 상담활동을 시행하고 있음

강점

○ 엄정한 공개채용, 승진, 승봉, 재임용 절차를 거쳐 교원을 임용함으로써 투명하고 합리적인 인사정책이 시행되고 있음

○ 전임교원의 교육역량 강화를 위하여 연구, 교육, 봉사영역의 엄격한 업적기준을 정하여 적용하고 있으며, 특히 산학협력교육을 촉진하기 위하여 업적평가영역에 산학협력 부문을 추가하여 운영하고 있음

○ 교원업적평가 결과를 교원 재임용, 승진, 정년전환 및 승급, 연구비 지급, 연구년 배정에 반영함으로써 교수의 경쟁력을 높이고 있으며, 다양한 영역의 평가 점수를 활용한 교원의 연봉성과급 반영 및 우수연구교원 포상 등이 공정하게 시행되고 있음

○ 대학의 재학생 규모 대비 상당히 많은 직원 규모를 확보하고 있어 우수한 대학 행정지원을 위한 여건이 마련되어 있음

○ CMP제도, 기숙형 대학 맞춤 야간프로그램 등 정규수업 이외에도 학생들이 전담교수의 지도 및 상담을 받을 수 있는 환경과 여건을 갖추고 있음

발전방향

○ 교수의 전문성개발을 위한 프로그램은 교수법 중심으로 이루어지고 있으나 프로그램의 다양화 및 예산 지원을 강화할 필요가 있음

○ 교원의 교육 및 연구활동 지원을 위하여 지속적인 교육 및 실습조교 인원 확충 노력이 필요함

○ 전임교원의 연구역량 향상을 위한 체계화된 연구 성과 제도를 구축할 계획임

○ 전임교원 1인당 교내 연구비가 저조하므로 연구비 확충을 위한 적극적인 예산 편성이 필요함

○ 대학의 연구 성과와 산업체 현장 간의 연계를 강화할 수 있는 산학협력중점 교원 제도의 정착 및 산학협력 성과 제고를 위한 종합적인 계획을 수립할 계획임

○ 정원내 재학생 충원율 제고를 위하여 재학생의 이탈방지 및 만족도 향상과 관련된 적극적인 노력이 필요함

○ 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취·창업지원센터 등에 전문인력을 확충하고 교수들의 학생상담 역량을 강화할 계획임

4. 교육시설

평가결과

○ 2016년 교사 확보율은 165.8%(기준값 100%), 재학생 1인당 강의실 면적은 3.81㎡(기준값 1.2㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 2.60㎡(기준값 2.5㎡), 최근 3년 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 799.315천원(기준값 238.95천원), 기숙사 수용률은 75.0%(기준값 11%)로 기준값을 충족하고 있음

○ 기숙형 대학으로서의 장점을 확대하기 위해 편의·휴게시설 확충이 이루어 졌으나 편의·휴게시설의 추가적인 확충을 통해 보다 편안하고 안락한 휴식 공간 제공이 필요함

○ '장애학생지원센터'를 설립하고 센터에 장애학생특별지원위원회를 두어 장애학생 지원정책 및 운영을 심의하고 있음

○ 재학생 1인당 연간 자료구입비는 2015회계연도 결산기준 61.0천원으로 기준값 50천원 이상을 충족하고 있으며, 2016년 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 0.55명으로 기준값 1.0명 이상을 충족하지 못하였으나, 2017년 2월 현재 도서관 직원 신규 채용을 통하여 기준값을 충족하고 있음

강점

○ 재학생수 증가에도 불구하고 충분한 교사 면적, 강의실 및 실험·실습실 면적을 확보하고 있어 학생들에게 편안하고 쾌적한 교육환경을 제공하고 있음

○ 학생수요를 반영한 다양한 학생복지시설을 캠퍼스내에 보유하고 있음

○ 수영장 및 체육시설이 잘 구비되어 있어 학교생활로 인한 스트레스 해소에 도움이 될 뿐만 아니라 교양교과목과의 연계로 수준 높은 교육을 실시하고 있음

○ 장애학생 지원센터에 관련 전문지식을 갖춘 전담직원을 배치하여 장애학생의 생활 및 교육환경에 대한 지속적인 지원을 위해 노력하고 있음

발전방향

○ 재학생 1인당 실험실습 기자재 구입비가 감소하고 있어 지속적인 실험실습 기자재 구입비 확충이 필요하며 계열별로 기자재에 대한 균형적인 투자가 필요함

○ 휴게공간과 문화공간에 대한 연도별 확충계획을 수립하고 학생들의 시설이용 만족도를 향상시킬 필요가 있음

○ 장애학생지원에 대한 로드맵을 세우고 이에 따른 체계적인 지원을 통해 장애학생을 위한 교육 환경을 지속적으로 개선해 나가 우리대학교가 추구하는 해원상생(解寃相生)의 정신을 직접 실천하는 모습을 보이도록 노력해야 함

○ 학생들의 학습 및 교육 경쟁력 강화를 위하여 지속적으로 도서관 자료구입비 확충이 필요하며, 학생들의 원활한 도서관 이용을 지원하기 위하여 도서관 직원을 충원 및 유지할 필요가 있음

5. 대학재정 및 경영

평가결과

○ 우리 대학은 교육과 연구 활동에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 효과적인 배분을 통해 발전계획에 따른 재정관리를 체계적으로 추진하고 있음

○ 교육에 필요한 재정 확보와 운영을 위하여 중장기 발전계획과 연계된 재정 확보 및 운영 계획을 수립하였음

○ 예산 편성은 「예산편성지침」을 통해 예산편성의 기본 원칙을 수립하고 대학의 중장기발전계획과 핵심과제 추진 계획에 의거하여 합리적으로 편성하고 있음

○ 예산 편성 시 이전년도 결산 분석자료를 반영하고, 사업계획설명회와 사업신청서, 예산요구서 제출을 통한 구성원 의견수렴 절차를 거쳐 진행되며, 대학평의원회 자문과 등록금심의위원회의 심사·의결을 거쳐 합리적으로 이루어지고 있음

○ 내·외부 감사제도와 감사체계를 마련하여 운영중이며, 감사 결과의 공개 및 활용을 통해 대학 경영 전반의 체제 구축과 개선을 도모하고 있음

강점

○ 세입 중 등록금과 법인전입금 비율, 교육비 환원율, 장학금 비율 등 대학재정 및 경영 관련 주요 지표가 기준값을 크게 상회하여 충족하고 있음

○ 내부 정기감사 및 수시감사를 통해 감사 지적사항에 대한 지속적인 사후 관리와 재발방지를 위한 노력을 하고 있음

발전방향

○ 중장기 발전계획과 연계된 재정 확보 및 운영 계획을 수립한 이후에 보다 체계적으로 재정 확보 및 운영 현황을 모니터링할 수 있도록 당해 연도 예산 집행결과에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 차년도 예산안 작성에 반영하는 체계를 구축할 필요가 있음

○ 중장기발전계획의 사업별 재정투입계획과 실제 사업별 재정투입 결산 결과를 비교분석하여 중장기발전계획 개선에 반영하도록 하는 체계를 구축할 필요가 있음

6. 사회봉사

평가결과

○ 우리 대학은 '봉사하는 인재 육성'을 교육목표로 삼고 사회봉사정책 및 계획을 수립하고, 다양한 방법으로 사회봉사활동을 추진·지원하여 대학의 사회적 책무를 다하고 있음

○ 우리 대학이 추구하는 인재상인 '실천적 봉사인'을 육성하기 위해 사회봉사 교과목을 운영하고, 사회봉사단을 통해 대학의 이념과 목적에 부합되도록 사회봉사 정책 및 계획을 수립하여 대학 구성원의 국내외 봉사활동을 지원하고 있음

○ 2014년 대학기관평가인증 평가결과보고서의 개선 권고사항을 반영하여 우리 대학 세출예산의 1000분의 1 이내에 해당하는 금액을 사회봉사 지원비용으로 편성하도록 예산회계규정에 명시하였으며, 이에 따라 사회봉사활동에 대한 재정지원을 지속적으로 확대하고 있음

강점

○ 건학이념인 해원상생(解寃相生)의 정신을 반영하여 사회봉사 계획과 정책이 수립됨으로써 건학이념과 사회봉사활동이 부합하고 있으며, 괴산군이라는 학교의 지리적 위치와 특성에 부합하는 봉사활동이 적절하게 수행되고 있음

○ 교수와 직원의 사회봉사활동이 업적 평가로 활용되고 있으며, 사회봉사활동에 대한 행·재정적 지원을 지속적으로 확대하고 있음

○ 지역사회 교류를 위하여 지역주민들에게 학교 시설 대여 및 복지시설 이용기회를 제공하고 있음

발전방향

○ 학교가 자체적으로 기획·개발한 국내외 사회봉사활동을 연도별로 단계적으로 실행 및 평가하고 향후 사회봉사프로그램 개선에 반영할 필요가 있음

○ '실천적 봉사인'이라는 인재상을 구현하기 위한 다양한 사회봉사활동 프로그램을 개발·운영하여 대학 구성원의 적극적 참여를 유도하고, 특히 지역사회와 연계된 사회봉사활동을 강화할 필요가 있음