2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한

중원대학교
자체진단평가보고서

제출일: 2019년 9월 18일

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

중원대학교 총장 김두년(인)

[자체진단평가기획위원회]

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	총장실	총장	김두년	총괄, 기본방향 및 전략수립
위 원	창의융합공학부	기획정보처장	김형수	예산 확보 및 업무지원, 대학이념 및 경영 총괄
위 원	작업치료학과	교학지원처장	장지홍	교육, 교수, 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 총괄
위 원	컴퓨터시스템공학과	입학처장	김 진	
위 원	창의융합공학부	총무처장	이홍찬	직원, 교육시설 총괄

[자체진단평가 연구위원회]

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	창의융합공학부	기획정보처장	김형수	위원회 총괄 대학경영, 대학재정
부위원장	산학협력단	교수학습지원센터장	한상훈	교수·학습, 교수
위 원	글로벌언어교양학부	교육개발평가센터장	황희정	교육과정, 직원
위 원	항공서비스학과	취·창업지원센터장	이연숙	대학성과, 사회적 책무
위 원	산학협력단	학생상담센터장	박혜정	감사, 학생지원, 사회적 책무
위 원	생체의공학과	창의인성교육센터장	이지연	교육과정, 교육시설, 학생지원, 대학성과
위 원	작업치료학과	조교수	김미정	학생지원
위 원	창의융합공학부	조교수	이창희	교수·학습, 교육시설, 도서관
위 원	글로벌언어교양학부	조교수	임주영	교육과정, 대학성과
위 원	교학지원처	학사팀장	오석창	교육과정

[자체진단평가 실무위원회]

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	평가감사팀	팀장	조동현	총괄
위 원	평가감사팀	주임	최준열	대학경영
위 원	평가감사팀	직원	나 욱	대학경영
위 원	기획팀	팀장	조성훈	대학재정, 사회적 책무
위 원	기획팀	주임	이순진	사회적 책무
위 원	교무팀	팀장	유태식	교수, 대학성과
위 원	교무팀	주임	이성우	교수, 대학성과
위 원	학사팀	주임	우정현	교육과정, 교수·학습
위 원	학생장학팀	팀장	김용진	학생지원, 사회적 책무
위 원	총무팀	팀장	이응세	직원
위 원	시설관리팀	팀장	정동원	교육시설
위 원	교수학습지원센터	주임	윤준식	교수·학습
위 원	교육개발평가센터	직원	예정선	대학성과
위 원	학생상담센터	팀장	이지현	학생지원
위 원	취·창업지원센터	직원	도재희	대학성과
위 원	산학협력팀	팀장	임정완	사회적 책무

머리말

우리 중원대학교는 2009년에 개교한 이래 해원상생(解寃相生)의 설립이념과 성실(誠實), 경건(敬虔), 신념(信念)의 교훈 아래 참된 인성을 바탕으로 한 인간교육과 미래사회를 주도할 글로벌 인재육성을 위해 노력해 왔으며, 2014년 9월 실시한 대학기관평가인증 진단을 통해 확인된 약점은 보완하고 강점은 더욱 발전시킴으로써 대학의 책무 수행과 경쟁력 있는 중견 대학으로 발전하고자 모든 대학구성원이 함께 힘을 모아왔습니다.

올해는 개교 10주년이 되는 해로 우리 대학에게는 특별한 의미를 갖는 시기이며 급변하는 대학의 대내외 환경에 적응하면서 새로운 도약을 위한 10년을 준비하는 중요한 시기입니다. 이러한 시기를 맞이하여, 우리 대학은 명확한 목표설정과 체계적인 실천 과제를 갖는 중장기발전계획 『Over The TEN 2029』을 수립하였고 스스로 중장기발전계획과 특성화의 실천 여부를 평가할 수 있는 지표를 마련하여 10년 이내에 국내 10위권의 교육 중심대학으로 자리하기 위한 초석을 다지고 있습니다.

2019년 우리 대학이 두 번째로 받는 이번 대학기관평가인증은 매우 적절한 시기에 우리 대학의 기본 요건과 현황 점검 그리고 우리 대학의 실제 역량을 객관적으로 진단할 수 있는 중요한 길잡이가 되었습니다. 이번 대학기관평가인증 준비를 위해 자체진단평가보고서를 준비하는 과정이 쉬운 여정은 아니었지만, 대학구성원간의 소통과 이해에 도움이 되었으며 향후 우리 대학의 도약과 발전에 크게 기여할 것이라고 생각합니다.

이번 우리 중원대학교의 대학기관평가인증 자체진단평가보고서 작성을 위하여 대학구성원 모두가 많은 관심을 가지고 참여하였고, 정확한 평가를 위하여 다양한 자료를 충분히 수집하여 분석하였으며, 보고서의 내용은 우리 대학의 현황을 사실에 기반하여 다름없이 기술하였음을 확인하였습니다. 특별히, 수개월 동안 자신을 희생하며 대학기관평가인증을 열심히 준비해 주신 기획·연구위원회 및 실무위원회의 교수 그리고 직원 여러분께 우리 중원대학교의 모든 구성원을 대표하여 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

2019년 9월

중원대학교 총장 김두년

Contents

머리말

제 I 장 서론

1. 자체진단평가 목적 1
2. 자체진단평가 내용 1
3. 자체진단평가 절차 2

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 7
2. 주요연혁 9
3. 행정조직 및 기구표 10
4. 주요 보직자 현황 11
5. 교원 현황 12
6. 직원 현황 12
7. 재학생 현황 12
8. 주요 시설 현황 12
9. 교육과정 편성 및 특색 13
10. 예산·결산 현황 13

제III장 평가결과

1. 대학이념 및 경영 15
1.1 대학경영 15
1.1.1 교육목표 및 인재상 15
1.1.2 발전계획 및 특성화 19
1.1.3 대학 자체평가 25

1.2 대학재정 29
1.2.1 대학재정 확보 29
1.2.2 예산 편성 및 집행 32
1.2.3 감사 37

2. 교육 41
2.1 교육과정 41
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 41
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 48
2.1.3 교육과정 개선 체제 56

2.2 교수·학습 68
2.2.1 수업 68
2.2.2 성적관리 75
2.2.3 교수·학습 지원과 개선 81

3. 교직원 88
3.1 교수 88
3.1.1 교원 인사제도 88
3.1.2 교원의 처우 및 복지 95
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원 98

3.2 직원 102
3.2.1 직원 인사제도 및 확보 102
3.2.2 직원의 처우 및 복지 107
3.2.3 직원 전문성 개발 110

4. 교육시설 및 학생지원 114
4.1 교육시설 114
4.1.1 강의실 및 실험·실습실 114
4.1.2 학생 복지시설 119
4.1.3 도서관 128

4.2 학생지원 133
4.2.1 학생상담 및 취업지원 133
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 149
4.2.3 소수집단학생 지원 152

5. 대학성과 및 사회적 책무 159
5.1 대학성과 159
5.1.1 연구성과 159
5.1.2 교육성과 160
5.1.3 교육만족도 162

5.2 사회적 책무 171
5.2.1 사회봉사 정책 171
5.2.2 사회봉사 실적 174
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력 179

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영 187
2. 교육 188
3. 교직원 190
4. 교육시설 및 학생지원 192
5. 대학성과 및 사회적 책무 193

부 록

1. 2018학년도 교양교육과정 현황표 A1
2. 2018학년도 전공교육과정 현황표 A9

제 I 장 서론

1. 자체진단평가 목적
2. 자체진단평가 내용
3. 자체진단평가 절차

1. 자체진단평가 목적

■ 교육기관으로서의 기본요건 충족 여부를 자체적으로 진단, 분석하여 대학의 교육목표와 발전계획의 달성 수준을 점검하고, 평가결과에 대한 개선 방안을 실천하여 대학 발전을 도모하는 데 목적이 있음

■ 우리 대학 자체진단평가의 목적은 다음과 같음
- 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 충족 여부에 대한 체계적 분석·평가
- 대학의 발전계획 및 교육목표 달성을 위한 교육/연구/행·재정역량 진단 및 개선
- 대학 발전을 위한 합리적이고 객관적인 평가 기준 수립 및 환류체계 보완
- 자체진단평가 수행 과정과 결과 공유에 의한 대학구성원 소통과 대학 발전 도모

2 . 자체진단평가 내용

■ 자체진단평가는 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 총 5개 평가영역에 대하여 10개 평가부문, 30개의 평가준거로 구성되어 있음

<표 I -1> 자체진단평가 체계

평가영역	평가부분	평가준거 수
1. 대학이념 치 경영	1.1 대학경영	3
	1.2 대학재정	3
2. 교육	2.1 교육과정	3
	2.2 교수·학습	3
3. 교직원	3.1 교수	3
	3.2 직원	3
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	3
	4.2 학생지원	3
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	3
	5.2 사회적 책무	3
5개	**10개**	**30**

3. 자체진단평가 절차

■ 사전준비

• 필수평가준거의 기본요건 및 정량평가 준거 등의 충족 여부를 사전 확인하고, 미흡한 평가준거를 중심으로 개선 및 보완활동을 추진함

■ 기본계획의 수립

• 자체진단평가 시행 목적, 추진 일정, 위원회 구성 등의 평가 활동을 위한 전반적인 행·재정 사항으로 수립함

■ 조직 구성 및 역할

• 자체진단평가 기획위원회

- 자체진단평가의 기본방향 및 전략을 수립하고, 자체진단평가 연구위원회와 상호 소통 및 연계하여 평가의 방향성과 객관성을 검증함

• 자체진단평가 연구위원회

- 대학기관평가인증 편람과 기본계획에 따라 평가준거에 대한 자체진단평가 활동과 현지방문평가를 수행함

• 자체진단평가 실무위원회

- 자체진단평가 정량·정성준거별 자료의 수집과 검증을 수행하고 자체진단평가 연구위원회의 보고서 집필에 필요한 행·재정 사항을 지원함 를 수집하고, 미비된 자료를 보완하여 자체진단평가 연구위원회에 제공함



[그림 Ⅰ-1] 자체진단평가 방법 및 절차

<표 Ⅰ-2> 자체진단평가 기획위원회

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	총장실	총장	김두년	총괄, 기본방향 및 전략수립
위 원	창의융합공학부	기획정보처장	김형수	예산 확보 및 업무지원, 대학이념 및 경영 총괄
위 원	작업치료학과	교학지원처장	장지홍	교육, 교수, 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 총괄
위 원	컴퓨터시스템공학과	입학처장	김 진	
위 원	창의융합공학부	총무처장	이홍찬	직원, 교육시설 총괄

<표 Ⅰ-3> 자체진단평가 연구위원회

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	창의융합공학부	기획정보처장	김형수	위원회 총괄 대학경영, 대학재정
부위원장	산학협력단	교수학습지원센터장	한상훈	교수·학습, 교수
위 원	글로벌언어교양학부	교육개발평가센터장	황희정	교육과정, 직원
위 원	항공서비스학과	취·창업지원센터장	이연숙	대학성과, 사회적 책무
위 원	산학협력단	학생상담센터장	박혜정	감사, 학생지원, 사회적 책무
위 원	생체의공학과	창의인성교육센터장	이지연	교육과정, 교육시설, 학생지원, 대학성과
위 원	작업치료학과	조교수	김미정	학생지원
위 원	창의융합공학부	조교수	이창희	교수·학습, 교육시설, 도서관
위 원	글로벌언어교양학부	조교수	임주영	교육과정, 대학성과
위 원	교학지원처	학사팀장	오석창	교육과정

<표 Ⅰ-4> 자체진단평가 실무위원회

구분	소속	직위/직급	성명	담당 업무
위원장	평가감사팀	팀장	조동현	총괄
위 원	평가감사팀	주임	최준열	대학경영
위 원	평가감사팀	직원	나 욱	대학경영
위 원	기획팀	팀장	조성훈	대학재정, 사회적 책무
위 원	기획팀	주임	이순진	사회적 책무
위 원	교무팀	팀장	유태식	교수, 대학성과
위 원	교무팀	주임	이성우	교수, 대학성과
위 원	학사팀	주임	우정현	교육과정, 교수·학습
위 원	학생장학팀	팀장	김용진	학생지원, 사회적 책무
위 원	총무팀	팀장	이응세	직원
위 원	시설관리팀	팀장	정동원	교육시설
위 원	교수학습지원센터	주임	윤준식	교수·학습
위 원	교육개발평가센터	직원	예정선	대학성과
위 원	학생상담센터	팀장	이지현	학생지원
위 원	취·창업지원센터	직원	도재희	대학성과
위 원	산학협력팀	팀장	임정완	사회적 책무

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 주요 시설 현황
9. 교육과정 편성 및 특색
10. 예산·결산 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표



[그림 Ⅱ-1] 대학의 교육체계

■ 우리 대학은 학교법인 대진교육재단 정관 제1조(목적)와 중원대학교 학칙 제2조(교육목적 및 교육내용)에 따라 해원상생(解冤相生)의 상생교육을 건학정신으로 받들고 성(誠)·경(敬)·신(信)의 교육이념을 바탕으로 미래사회를 주도할 창조적 인재 육성을 교육목적으로 함

■ 교육이념은 다음과 같은 구체적인 개념들로 정의됨
- 성(誠): 객관적, 실용적 진리탐구를 위한 확고한 의지의 올곧은 마음
- 경(敬): 겸손과 섬김으로 한계를 극복하고 소통하는 배움의 정신
- 신(信): 역경에 흔들리지 않고 평안과 화합을 이룬 한결같은 믿음

■ 교육이념은 '미래 사회를 주도할 창조적 인재 육성'이라는 교육목적으로 구현 되며, 이를 위해 실사구시, 인류공영 및 안심입명의 구체적 방안을 제시함

<표 Ⅱ-1> 교육이념과 교육목적의 연계성

교육이념	교육목적 : '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'	
성(誠),경(敬),신(信)	실사구시(實事求是)	융합형 연구를 통한 실무형 전문 인재
	인류공영(人類共榮)	세방화 교육을 통한 개방형 인재
	안심입명(安心立命)	인성을 갖춘 화합하고 봉사하는 인재

■ 우리 대학의 교육 목표는 '실사구시(實事求是)'의 '전문지식인 양성', '인류공영(人類共榮)'의 '개방형 인재 양성', '안심입명(安心立命)'의 '봉사하는 인재 육성'으로 설정함

<표 Ⅱ-2> 교육목표와 인재상

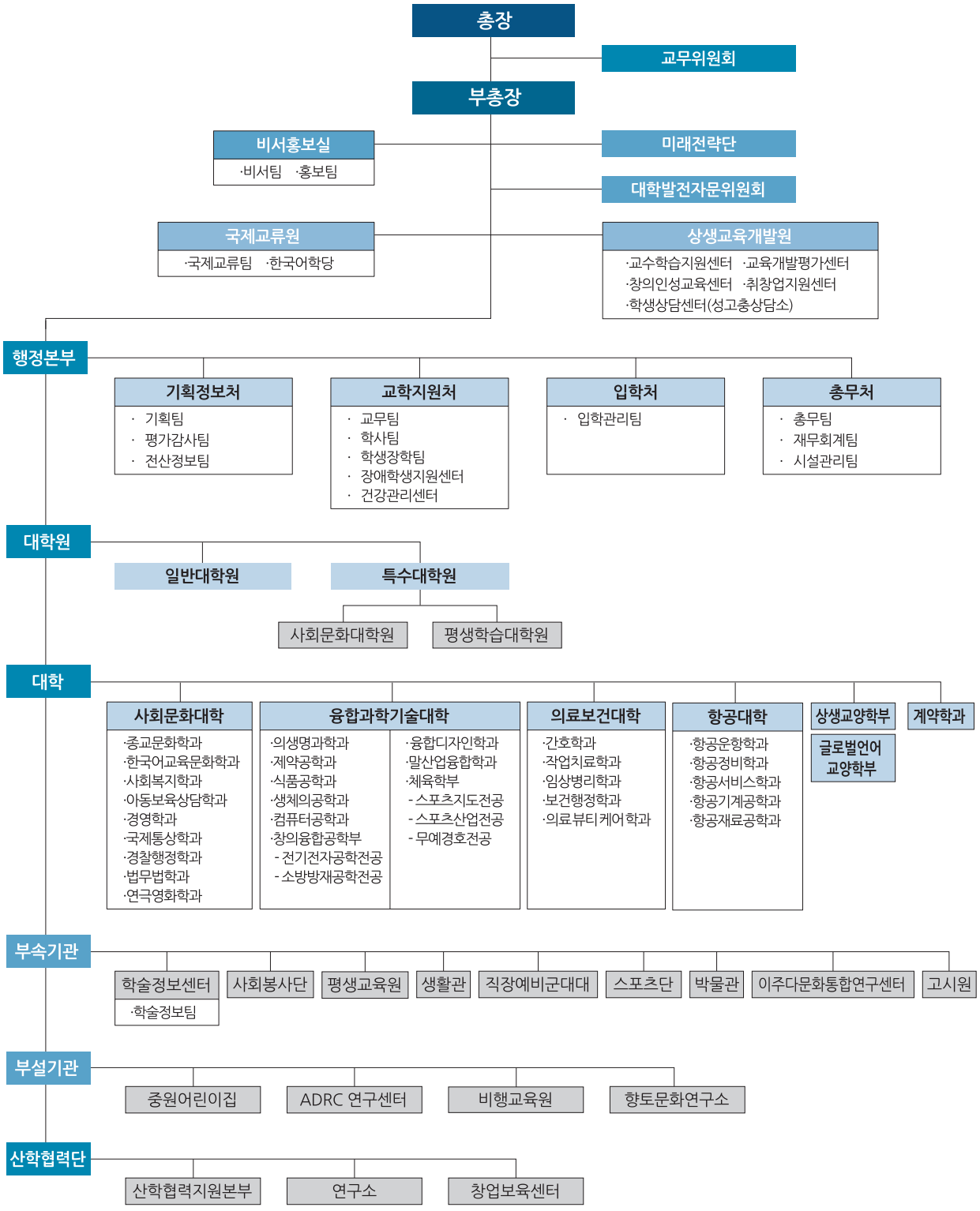
	교육목표	인재상
실사구시(實事求是)	전문지식인 양성	창조적 전문인
인류공영(人類共榮)	개방형 인재 양성	진취적 개방인
안심입명(安心立命)	봉사하는 인재 육성	실천적 봉사인

■ 우리 대학은 건학이념과 교육목적, 대내외 환경변화와 지역사회의 특성 등을 고려하여 3주기 중장기발전 및 특성화 계획을 수립하였으며, 이 계획의 목표에 따라 2030년까지 전국 10위권 교육 중심 대학으로 대학의 발전 방향을 지향하고 있음

2. 주요연혁

2009. 03	중원대학교 개교
2009. 07	충북테크노파크 산학연 교류협약 체결
2010. 02	괴산증평교육지원청 MOU 체결
2011. 05	교육과학기술부『대학 교육역량강화사업』지원대학 선정
2011. 06	중국 광동외어외무대학교 MOU 체결
2011. 11	음성교육지원청, 육군학생군사학교 MOU 체결
2012. 06	충북지방중소기업청 산학협력 MOU 체결
2013. 05	몽골국립대학교 MOU 체결
2013. 06	중앙경찰학교, 중국 절강월수외국어대학교 MOU 체결
2013. 06	중소기업 계약학과 주관대학 선정
2013. 09	미국 University of Minnesota MOU 체결
2013. 10	중국 칭화대 ADRC 자동제어 공동연구소 설립 MOU 체결
2014. 07	중국 안휘의학대학 MOU 체결
2014. 12	대학기관평가인증대학 선정
2015. 07	영국 쉐필드대학 MOU 체결
2016. 04	한서대학교 항공교육 교류협약 체결
2016. 10	육군 제37보병사단 학군 교류협약 체결
2017. 03	충북지역 지자체 교육기관 유관기관 MOU 체결
2017. 10	미국 비행교육기관(Delta Qualiflight Aviation Academy) MOU 체결
2017. 11	그린캠퍼스 추진성과 우수대학 선정 및 환경부 장관 표창 수상
2018. 01	베트남 투저우못대학교, 호찌민기술대학교 MOU 체결
2018. 07	충청북도, 한국가스안전공사, 우석대(진천), 충북대, 한국교통대 오픈캠퍼스 MOU 체결
2018. 08	세계작업치료사연맹 교육인증 획득 및 작업치료 교육인증 최우수 교육 인증기관 선정
2018. 12	중원대 비행교육원, 국토교통부 항공종사자 조종사과정 전문교육기관 지정
2019. 04	중원대학교 환경부 환경시설 재난재해 대응 국가 R&D 사업 선정
2019. 05	중원대학교 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
2019. 07	중원대학교 지역선도대학 육성사업 선정

3. 행정조직 및 기구표



[그림 Ⅱ-2] 중원대학교 조직도

4. 주요 보직자 현황

보직명	성명	소속
총장	김두년	총장실
기획정보처장	김형수	창의융합공학부
교학지원처장	장지홍	작업치료학과
입학처장	김진	컴퓨터시스템공학과
총무처장	이홍찬	창의융합공학부
대학원장	김철수	종교문화학과
사회문화대학장	박현준	경찰행정학과
융합과학기술대학장	김도완	식품공학과
의료보건대학장	조진영	간호학과
항공대학장	이형우	항공기계공학과
국제교류원장	김현주	글로벌언어교양학부
평생교육원장	이상열	경찰행정학과
생활관장	김무진	창의융합공학부
스포츠단장	최천	체육학부
산학협력단장	강종훈	항공기계공학과
교수학습지원센터장	한상훈	산학협력단
교육개발평가센터장	황희정	글로벌언어교양학부
창의인성교육센터장	이지연	생체의공학과
취·창업지원센터장	이연숙	항공서비스학과
학생상담센터장	박혜정	산학협력단
학술정보센터장	김정규	학술정보센터
비행교육원장	함대영	항공운항학과
고시원장	김택	경찰행정학과

5. 교원 현황

(2019. 04. 01 기준)

전임교원(명)				비전임교원(명)					
총계	교수	부교수	조교수	총계	겸임교수	초빙교수	명예교수	기타	시간강사
146	6	41	99	115	32	40	0	8	35

6. 직원 현황

(2019. 04. 01 기준)

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타	계(명)
58	5	2	24	0	85	0	174

7. 재학생 현황

(2019. 04. 01 기준)

학부	일반대학원	특수대학원	계(명)
3,988	67	64	4,119

8. 주요 시설 현황

(2019. 04. 01 기준)

교지(㎡)		교사(㎡)						
기준면적	보유면적	기준면적	보유면적					
			기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	소계
137,064.00	323,312	68,532.00	74,975.91	37,647.99	1,989.76	21,160.17	13,944.43	149,718.26

9. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 전문지식인 양성, 개방형 인재 양성, 봉사하는 인재 육성의 교육 목표를 바탕으로 "창조적 전문인", "진취적 개방인", "실천적 봉사인"을 인재상으로 한 교육과정을 편성·운영하고 있음

- 교양교육과정은 "창의·인성을 갖춘 실천 교양인 양성"을 교육 목표로 교양필수, 교양선택 교과목을 편성하고 영역별 이수 기준 등을 마련하여 학문적인 수요, 교양교육의 질, 학생의 선택권을 보장하고 있음

- 전공교육과정은 대학의 교육목표와 인재상을 반영하되, 학과의 특성화 및 산업체 수요, 학제간 융·복합 교육 등을 고려하여 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 편성·운영하고 있음

- 산업체와 사회가 요구하는 인재를 양성하고자 인성교육, 현장실습, 캡스톤디자인 등의 교과목을 편성하여 개설, 운영하고 있음

10. 예산·결산 현황

구분	2019년 예산			
계정과목	운영수입	자산 및 부채수입	미사용 전기이월자금	자금수입 합계
금액(천원)	54,227,341	3	0	54,227,344
계정과목	운영지출	자산 및 부채지출	미사용 차기이월자금	자금지출 합계
금액(천원)	49,792,348	4,434,996	0	54,227,344
구분	2018년 결산			
계정과목	운영수입	자산 및 부채수입	미사용 전기이월자금	자금수입 합계
금액(천원)	45,324,335	9,000	-344,674	44,988,661
계정과목	운영지출	자산 및 부채지출	미사용 차기이월자금	자금지출 합계
금액(천원)	44,079,379	1,659,923	-750,641	44,988,661

제 III 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영
1.1 대학경영 1.2 대학재정

2. 교육
2.1 교육과정 2.2 교수·학습

3. 교직원
3.1 교수 3.2 직원

4. 교육시설 및 학생지원
4.1 교육시설 4.2 학생지원

5. 대학성과 및 사회적 책무
5.1 대학성과 5.2 사회적 책무

제 III 장 평가결과

평가영역 1. 대학이념 및 경영

우리 대학은 2009년 '해원상생(解寃相生)'의 건학이념과 '성(誠)·경(敬)·신(信)'의 교육이념을 바탕으로 '실사구시, 인류공영, 안심입명의 미래 사회를 주도할 창조적 인재육성'을 교육목적으로 설정하고 있음. 또한 '창조적 전문인', '진취적 개방인', '실천적 봉사인'을 대학의 인재상으로 설정하고 투명하고 합리적인 경영 방식을 통해 재정 건전성을 확보하여 수립된 중장기발전과 특성화 계획을 추진하여 대학의 교육목적 달성을 위해 노력하고 있음

평가부문 1.1 대학경영

우리 대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위해 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 중장기발전과 특성화 계획의 수립과 추진을 통해 대학 발전을 도모하고 있음. 또한 대학 운영 상태에 대한 자체적인 감사와 진단 그리고 대학 구성원의 의견 수렴을 통해 투명하고 합리적인 대학 경영을 위해 노력하고 있음

평가준거 1.1.1 교육목표 및 인재상

우리 대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 이를 위한 학습성과 평가, 관리, 환류 체제를 구축, 운영하고 있음

정보공시	▸ 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정	
첨 부	▸ 대학 요람	첨부1 2019 대학요람
현지확인	▸ 학생학습성과 관리 및 운영 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▸ 교무처장, 기획처장 ▸ 대학구성원(교수, 직원, 학생)	

평가준거 1.1.2 발전계획 및 특성화

우리 대학은 대학구성원, 학부모, 지역사회, 기업체 등의 요구분석을 통해 대학의 중장기 발전계획과 특성화 계획을 수립하고 이에 대한 연차별/주기별 진단·평가와 환류를 통해 계획의 실천 여부를 진단하여 지속적인 대학 발전 도모 및 합리적인 대학 운영을 지향하고 있음

정보공시	▶ 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획	
첨 부	▶ 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서	첨부2, 3, 4 대학중장기발전계획
현지확인	▶ 대학 장단기 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료: 수립 당시 ▶ 1주기에 제시되었던 발전계획서 및 추진 실적 자료: 최근 3년 자료 ▶ 대학 특성화계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료: 수립 당시 ▶ 기획처장	
현지면담	▶ 대학 특성화 추진 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 발전계획 및 특성화 담당자	

평가준거 1.1.3 대학 자체평가

우리 대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시하며, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있음

정보공시	▶ 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과	
관련규정	▶ 대학 자체평가 관련 규정	별첨 1
첨 부	▶ 대학 자체평가보고서	첨부5 대학기관평가인증 모니터링 보고서
현지확인	▶ 대학 자체평가 결과 반영 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기획처장	

평가부문 1.2 대학재정

우리 대학은 교육목적 달성에 필요한 "중장기발전계획"을 주기적으로 수립하고 필요한 사항에 대한 연차별 환류와 계획 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위해 노력하고 있음. 더불어 확보된 재원을 합리적이고 효율적으로 운영하기 위한 예산 편성 및 집행 시스템을 구축하여 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있게 관리하고 있음

평가준거 1.2.1 대학재정 확보

우리 대학은 교육목표 달성을 위해 재정 운영계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보할 수 있는 방안과, 지속적인 재원 확충을 위한 다양화 노력을 지속하고 있음

정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	
현지확인	▶ 중장기 재정 운영 계획서 ▶ 예·결산보고서: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기획처장	

평가준거 1.2.2 예산 편성 및 집행

우리 대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위하여 대학구성원과 소통과 협의를 통해 예산을 편성하고 집행하고 있음. 예산 편성은 본부, 단과대학 및 부속·부설기관의 단위기관이 중장기발전계획과 특성화의 연차별 실행계획을 고려하여 사업예산(안)을 작성하고 예산 배분 적정성과 재정수지의 건전성을 기준으로 예산 심의 과정을 거쳐서 확정하고 있음. 예산 집행은 기본적으로 예산을 수립한 단위부서가 집행하되, 시기적 자금 사정 및 계획 부합성의 점검을 효율적이고 투명한 집행이 이루어 질 수 있는 체제를 갖추고 있음.

관련규정	▶ 예산 편성 관련 규정 및 지침	별첨 2
현지확인	▶ 중장기 재정 운영 계획서 ▶ 예·결산보고서: 최근 3년 자료 ▶ 예산 편성 의견 수렴 관련 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기획처장	
	▶ 예·결산 담당자	

평가준거 1.2.3 감사

내부 및 외부 감사를 합리적으로 운영하고 검사결과를 대학운영에 반영하며 그 결과를 적절히 공개하고 있음

관련규정	▶ 내·외부 감사 규정	별첨 6
현지확인	▶ 내·외부 감사보고서: 최근 3년 자료 ▶ 감사 결과를 대학 운영에 반영한 자료: 최근 3년 자료 ▶ 감사 결과 공개 관련 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 감사부서 담당자	

평가영역 2. 교육

우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습을 지원하고 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있음

평가부문 2.1 교육과정

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교양 및 전공 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있음

평가준거 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

우리 대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성 및 개설하고 있으며, 학생의 선택권이 충분히 보장되도록 운영하고 있음

관련규정	▶ 교양교육과정 편성 관련 규정	별첨 4
첨 부	▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료	첨부 6
현지확인	▶ 교양교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 등(DB로 대체 가능) ▶ 교양과목별 1년(1·2학기) 평균 수강학생수(DB로 대체 가능) ▶ 전임교원의 평균 강의 시수(전공 및 교양 강의 실제 강의 시수 데이터 엑셀파일): 2018학년도 1·2학기별	
현지면담	▶ 교무처장 ▶ 교육과정 담당자 ▶ 교양교육 담당자 ▶ 학생	

평가준거 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

우리 대학은 학과별 특성을 고려하여 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 전공역량 개발을 위한 전공교육과정을 편성 및 운영하고 있으며, 학생의 선택권이 충분히 보장되도록 전공교육과정을 운영하고 있음

관련규정	▶ 전공교육과정 편성 관련 규정	별첨 5
첨 부	▶ 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료	첨부 6
현지확인	▶ 전공교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 등(DB로 대체 가능) ▶ 전공실험·실습·실기 과목 수업자료 및 수업계획서(전공별 또는 계열별로 3~4개씩) ▶ 전공실험·실습·실기 과목 수업에 따른 실습비	
현지면담	▶ 교무처장 ▶ 교육과정 담당자 ▶ 학생	

평가준거 2.1.3 교육과정 개선 체제

우리 대학은 교육의 질을 높이기 위해 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성 및 운영하고 있으며, 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있음

관련규정	▶ 전공교육과정 편성 관련 규정 ▶ 교양교육과정 편성 관련 규정	별첨 6
현지확인	▶ 교육과정위원회 회의자료: 최근 4년 자료 ▶ 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 4년 자료 ▶ 산업계 및 사회 요구 반영 자료: 최근 4년 자료 ▶ 산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록: 최근 3년 자료	

평가부문 2.2 교수·학습

우리대학은 관련 규정에 따라 수업운영 및 성적 관리가 엄격하게 관리되고 있으며, 체계적인 교수·학습 지원과 개선을 위해 노력하고 있음

평가준거 2.2.1 수업

우리 대학의 학칙과 관련 규정을 확립하고 적절한 절차에 따라 수업운영이 이루어지고 있음. 또한 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있음

관련규정	▶ 수업 관련 규정	별첨 7
현지확인	▶ 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 관련 시스템 ▶ 분반, 폐강 강의 목록: 최근 3년 자료 ▶ 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년 자료 ▶ 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년 자료	

평가준거 2.2.2 성적관리

우리 대학의 성적관리는 성적관리 관련 규정에 따라 엄격하게 관리하고 있음. 또한 성적우수자에 대한 동기유발을 하고, 학사경고자가 학업을 성공적으로 마칠 수 있도록 장학금 혜택과 학내 각종 지원 제도를 마련·시행하고 있음

정보공시	▶ 2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포)	
관련규정	▶ 성적 관련 규정	별첨 8
현지확인	▶ 성적평가 결과 자료: 최근 3년 자료 ▶ 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년 자료 ▶ 학사경고자 현황: 최근 3년 자료 ▶ 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년 자료	

평가준거 2.2.3 교수·학습 지원과 개선

우리 대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음

관련규정	▶ 교수·학습지원센터 관련 규정	별첨 9
현지확인	▶ 교수·학습지원센터 구성원의 경력 사항 및 전임 연구·개발 인력 채용 관련 서류 ▶ 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 교수·학습지원센터에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간 자료: 최근 3년 자료 ▶ 교수·학습지원센터에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년 자료 ▶ 프로그램 평가 및 결과 환류 실적: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 교수·학습지원센터 센터장 ▶ 전임 연구·개발 인력 ▶ 행정직원 및 행정조교	
현지면담	▶ 교수·학습지원센터	

평가영역 3. 교직원

우리 대학은 교수와 직원을 공정하고 합리적 절차를 통하여 선발하고 적정 수준의 처우와 함께 다양한 복지를 제공하고 있음. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위하여 다양한 지원을 확대하고 있음

평가부문 3.1 교수

우리 대학은 공정하고 투명한 절차를 통해 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구활동을 다양하게 지원하고 있음

평가준거 3.1.1 교원 인사제도

우리 대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있음

관련규정	▶ 교원 인사 및 복무 규정 ▶ 교수업적평가 규정	별첨 10
현지확인	▶ 교원 인사 및 복무 규정 ▶ 교수업적평가 규정	
현지면담	▶ 교수 ① 정교수, 최근 2년 이내 임용 교수, 비정년교수, 산학협력교수, 기타 특별임용교수 등 ② 교수(협의)회장(또는 관계자)	

평가준거 3.1.2 교원의 처우 및 복지

우리 대학은 교수의 교육과 연구활동을 지원하기 위하여 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 복지제도를 제공하고 있음

정보공시	▶ 14-차. 강사 강의료	
관련규정	▶ 교원 보수 규정 ▶ 시간강사 관련 규정	별첨 11
현지확인	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료 ▶ 교원 복지프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료 ▶ 시간강사 대기실 현황 ▶ 시간강사 복지제도 관련 자료	
현지면담	▶ 교수(협의)회장(또는 관계자) ▶ 시간강사협의회장(또는 관계자), 시간강사	
시설방문	▶ 시간강사 대기실	

평가준거 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

우리 대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있음

정보공시	▶ 12-가. 연구비 수혜 실적	
관련규정	▶ 교원의 연구비 지급 관련 규정 ▶ 연구년제 운영 규정 ▶ 조교 운영 관련 규정	별첨 12
현지확인	▶ 교수 전문성 개발 실적 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 연구년제 실적 근거 자료: 최근 4년 자료 ▶ 학과(전공)별 조교 업무분장표	

평가부문 3.2 직원

우리 대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준의 직원을 확보하여 합리적인 인사제도를 운영하고 적절한 처우와 복지를 제공하고 있으며, 직원의 전문성 개발을 위해 다양한 지원을 하고 있음

평가준거 3.2.1 직원 인사제도 및 확보

우리 대학은 관련 규정에 따라 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음

정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	
관련규정	▶ 직원 인사 규정 ▶ 직원(승진) 평가 규정	별첨 13 - 직원인사고과규정
현지확인	▶ 직원 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 ▶ 업무분장표 ▶ 직원평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 직원 대표	

평가준거 3.2.2 직원의 처우 및 복지

우리 대학은 직원의 복지증진을 위하여 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있음

관련규정	▶ 직원 보수 규정 ▶ 직원 복무 규정	별첨 14 - 교직원보수규정 - 교직원복무규정
현지확인	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료 ▶ 복지 프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 직원 대표	

평가준거 3.2.3 직원 전문성 개발

우리 대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있음

현지확인	▶ 직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 현황: 최근 3년 자료 ▶ 직원 전문성 개발을 위한 교내 프로그램 만족도 조사 자료: 최근 3년 자료 ▶ 직원 전문성 개발 프로그램 참여 결과보고서: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 직원 대표	

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

우리 대학은 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등의 제반 인프라를 충분히 확보하여 효율적으로 운용하고 있을 뿐만 아니라, 실험·실습실 안전 관리를 위해 힘쓰고 있음. 또한 우리 대학의 안전한 학교행사를 위해 최선의 노력을 기울이고 있으며, 정보보안 및 개인정보보호를 위해 해당 법령을 준수하고 있음

평가부문 4.1 교육시설

우리 대학은 교육 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운용하고 있음. 그뿐만 아니라, 학생교육과 교수 연구를 지원하기 위해 도서관을 비롯한 제반 인프라를 충분히 갖추고 있으며 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하는데 최선의 노력을 기울이고 있음

평가준거 4.1.1 강의실 및 실험·실습실

우리 대학은 원활한 교육활동이 이루어 질 수 있도록 강의실, 실험·실습실, 기자재를 충분히 확보하여 효율적으로 운용하고 있음. 또한 연구실 안전 관리를 체계적이고 지속적으로 관리하여 각종 안전사고에 대비하고 있음

정보공시	▶ 14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황	
관련규정	실험·실습실 안전관리 규정	별첨 15
현지확인	▶ 일반 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록 ▶ 실험 · 실습실 목록 ▶ 강의실 및 실험 · 실습실 관리 관련 자료 ① 냉 · 난방시설, 채광, 환기 등 ② 보안, 안전시설 등 ▶ 실험 · 실습실 안전 교육 · 훈련 실시 확인자료 ▶ 계열별 실험 · 실습 기자재 구입 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 실험 · 실습 기자재 유지 · 관리 예산 및 집행 실적: 최근 3년 자료 ▶ 실험 · 실습 기자재 목록: 전산 DB로 대체 가능 ▶ 실험 · 실습 기자재 관리대장	
시설방문	▶ 일반 강의실, 멀티미디어 강의실 일부 ▶ 이학 및 공학 실험실 일부 ▶ 예체능계열 실습실 일부	

평가준거 4.1.2 학생 복지시설

우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 대학 생활에 불편이 없도록 하고 있음

정보공시	▶ 14-마-1. 기숙사 수용 현황	
관련규정	▶ 학생 복지시설 운영 관련 규정	별첨 16
현지확인	▶ 기숙사 부대시설 현황 자료 ▶ 학생 복지시설의 운영 현황 자료 ① 시설별 면적 등 관련 자료 ② 학생 복지시설 운영 관리대장 ▶ 기숙사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적 (설문지, 분석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기숙사 관장 ▶ 학생처 복지 담당자 ▶ 학생(기숙사생 포함)	
시설방문	▶ 기숙사 ▶ 학생 복지시설	

평가준거 4.1.3 도서관

우리 대학은 교육 및 연구의 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고, 정보지원인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있음

현지확인	▸ 도서관 관리 현황 자료: 도서관 이용자 및 대출현황, 정보화시스템 관리 등 ▸ 도서관 직원현황 및 업무분장표: 겸직여부 포함 ▸ 도서관 사서 자격 증빙자료: 관련 자격증 등 도서관 활용 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 관련 자료 ▸ 《대학도서관 발전계획서(2019-2023)》	
현지면담	▸ 도서관 관장	
시설방문	▸ 중앙도서관	

평가영역 4.2 학생지원

우리 대학은 소수학생을 포함한 모든 재학생의 원만한 대학생활 적응과 진로지도, 학생활동 및 안전관리에 필요한 지원 체제를 갖추어 관련 시설과 프로그램을 운영하고 있음

평가준거 4.2.1. 학생상담 및 취업지원

우리 대학은 재학생의 대학생활 적응을 위하여 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체계를 구축하여 운영하고 있음

관련규정	▸ 학생상담 및 지도에 관한 규정	별첨17
현지확인	▸ 학생상담 실적에 대한 근거 자료(상담 실적자료 구축 및 DB관리): 최근 3년 자료 ▸ 취업지원 실적에 대한 근거 자료: 최근 3년 자료 ▸ 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 ▸ 전문상담원 자격 증빙자료: 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위 소지 등	
현지면담	▸ 학생상담센터 담당자(전문상담원) ▸ 취업지원센터 담당자 ▸ 학생상담센터 및 취업지원센터 이용 학생	
시설방문	▸ 학생상담센터 ▸ 취업지원센터	

평가준거 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

- 학생활동 지원체제 및 지원 실적: 최근 3년 자료
- 대학의 학교행사 안전관리 노력 및 이행 실적: 최근 3년 자료
- 대학의 정보보호 정책 및 운영 실적: 최근 3년 자료

정보공시	▸ 14-파-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단	
관련규정	▸ 학생활동 지원 규정 ▸ 학생활동 안전관리 규정 ▸ 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정	별첨18
현지확인	▸ 학생활동 지원 예산 집행 자료: 최근 3년 자료 ▸ 학교행사 안전관리 이행 자료(「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」준수 실적): 최근 3년 자료 ▸ 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 3년 자료 ▸ 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준 진단 실적 자료(교육부 정보보안 기본지침 및 개인정보 보호지침 관련): 최근 3년 자료	
현지면담	▸ 학생회장, 동아리 연합회장	
시설방문	▸ 동아리방	

평가준거 4.2.3 소수집단학생 지원

우리 대학은 소수집단학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 지원체제를 마련하고, 이에 부합하는 다양한 프로그램을 운영·지원하고 있음

정보공시	▸ 4-바. 외국인 학생 현황 ▸ 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황	
관련규정	▸ 소수집단학생 지원 관련 규정	별첨 19
현지확인	▸ 2017년《대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가》보고서 ▸ 장애학생 지원 시설 현황 ▸ 소수집단학생 지원 프로그램: 최근 3년 자료 ▸ 특별전형 모집요강	
현지면담	▸ 소수집단학생 지원 담당자 ▸ 소수집단학생	
시설방문	▸ 장애학생 지원센터	

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

우리 대학은 건학이념과 학교특성을 반영한 교육, 사회봉사 정책 및 계획을 수립하고, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있으며 대학의 전 구성원이 자발적으로 참여할 수 있는 다양한 사회봉사 활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있음

평가부문 5.1 대학성과

우리 대학은 양질의 연구와 교육을 통해서 유능한 인재를 양성 배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있음

평가준거 5.1.1 연구성과

우리 대학은 전임교원 연구실적 및 연구비 관련 우수한 4개 평가지표를 보유하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 지원하고 있음

정보공시	▸ 7-가. 전임교원의 연구 실적 ▸ 12-가. 연구비 수혜 실적	

평가준거 5.1.2 교육성과

취·창업프로그램의 활발한 운영으로 공시취업률 충북 내 4년제 1위와 창업 프로그램 확대되고 있음

정보공시	▸ 5-나. 졸업생의 진학 현황 ▸ 5-다. 졸업생의 취업 현황 ▸ 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황	

평가준거 5.1.3 교육만족도

우리 대학은 체계적으로 재학생, 학부모, 지역사회, 산업체 및 졸업생 대상 교육만족도를 실시하고 있으며, 그 결과를 반영하여 개선 및 환류를 통해 교육의 질 관리를 지속적으로 수행하고 있음

현지확인	▸ 교육만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 ▸ 교육만족도 조사 결과 반영 증빙 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▸ 학생 ① 인원: 10명 내외 ② 표집: 계열별, 학년별, 성별에 따라 고르게 분포	

평가부문 5.2 사회적 책무

우리 대학은 건학이념, 교육목적, 교육목표 등에 부합하는 봉사정책을 수립하고 대학의 전 구성원이 참여함으로서 사회적 책무를 완수하고 있음

평가준거 5.2.1 사회봉사 정책

우리 대학은 해원상생의 건학이념을 실현하고 대학의 인재상인 실천적 봉사인을 육성하고자 대학 차원의 정책을 수립하여 운영하고 있음

정보공시	▸ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
관련규정	▸ 사회봉사활동 관련 학칙	별첨 20
첨부	▸ 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 ▸ 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영현황 자료	첨부 7
현지면담	▸ 사회봉사 업무 담당자 ▸ 학생 ① 인원: 10명 내외 ② 표집: 계열별, 학년별, 성별에 따라 고르게 분포	

평가준거 5.2.2 사회봉사 실적

우리 대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있음

정보공시	▸ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
관련규정	▸ 사회봉사 관련 규정	별첨 21
첨부	▸ 사회봉사활동 증빙 자료: 최근 3년 자료 ▸ 사회봉사 지원 관련 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▸ 사회봉사 업무 담당자	

평가준거 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

우리 대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며, 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있음

정보공시	▸ 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적 ▸ 12-파. 특허 출원 및 등록 실적	
현지확인	▸ 지역사회와의 인적·물적 교류 관련 실적 자료: 최근 3년 자료 ▸ 지식·기술의 사회 기여 및 확산 실적 관련 자료: 최근 3년 자료	

제 Ⅳ 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

주요 현황

■ 우리 대학은 해원상생(解冤相生) 건학이념에 따른 교육목적을 수립하고, 이를 달성하기 위한 명확한 교육목표와 인재상(창조적 전문인, 진취적 개방인, 실천적 봉사인)을 설정하고 있음

■ 우리 대학은 인재상에 부합하는 학생의 역량(3C 핵심역량, 전공 능력)을 제고하기 위한 교육과정 및 교육성과 관리체계를 구축·운영하고 있으며, 환류를 통해 교육과정과 교육체계를 지속적으로 개선해 오고 있음

■ 또한, 2019년 개교 10주년을 맞이하여 과거 대학경영 경험과 대내외 의견수렴을 바탕으로 3주기 대학중장기 발전 및 특성화 계획(Over The TEN)을 새롭게 수립·추진하고 있음

■ 대학 교육 환경 변화와 학령인구 감소 등으로 인한 대학경영의 어려움 극복과 경쟁력 강화를 위하여 지속적인 재원 확보 노력을 기울이고 있으며, 예산 편성·집행 절차의 개선과 집행 결과 분석 등을 통해 3주기 중장기 발전 및 특성화 계획의 안정적이고 효율적인 추진을 진행하고 있음

■ 예산의 편성과 집행을 포함한 대학경영 전반의 합리성과 투명성 제고를 위하여 내외부 감사 제도를 공개적으로 운영하고 있으며, 감사 결과의 정책 및 제도 반영을 통해 구성원들의 의견이 충실하게 반영되는 체제를 갖추고 있음

강점

■ 우리 대학의 건학이념, 교육이념, 교육목적, 교육목표는 일관성을 갖고 마련되어 있으며, 궁극적으로 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 핵심역량과 전공능력을 반영한 교육과정 및 졸업인증제 등의 구체적인 교육체계가 수립되어 관리·운영되고 있음

■ 대학경영의 효율성 제고를 위하여 중장기발전 및 특성화 계획의 전략과제별 성과 평가를 시행하고 그 결과를 반영하여 지속적으로 계획을 보완하고 있으며, 재정 안정성과 투명성을 높이기 위한 예산 편성·집행 관련 제도와 절차를 마련하고 개선하고 있음

■ 우리 대학은 자체평가와 감사제도를 활용한 주기적인 대학경영 모니터링 체제를 갖추고 있으며, 개선 필요사항에 대해서는 관련 절차에 근거하여 총장, 교무위원회, 전체교수회의, 대학구성원에 대한 보고와 필요한 행·재정적 조치 등을 합리적이고 효율적으로 시행하고 있음

발전 방향

■ 중장기발전 및 특성화 계획은 환경분석, 대내외 의견수렴 등을 바탕으로 전반적으로 체계적으로 수립되어 있으나 전략목표와 전략과제의 효율적인 달성을 위하여 일부 성과지표의 지속적인 보완 및 개선이 요구됨

- 교육목표와 인재상 달성을 위한 교육성과 관리체계가 수립되어 있으나 대학 전반의 교육 성과를 통합적, 유기적으로 관리 및 개선할 수 있는 별도의 전담조직과 인력의 보강이 요구됨

- 대학경영의 효율화를 위하여 교육환경의 변화, 사회와 산업계 동향 등에 대응하도록 규정 및 절차의 개선과 대내외 컨설팅, 대학구성원의 목표의식 구체화 등이 필요함

- 대학의 주요 성과(인재상 구현, 특성화, 신입생·재학생 충원율, 취업률 등) 제고를 위하여 중장기발전계획의 전략과제, 대학자체평가, 예산 편성·집행 등이 유기적으로 연계될 수 있도록 행정 조직과 인력의 재구성이 필요함

- 자체평가와 내외부 감사의 주기적인 시행과 평가·감사 내용의 대내외 공개를 통하여 대학경영의 투명성과 효율성을 제고하고 있으나, 일부 평가 대상 영역의 경우 우리 대학 특성을 반영한 평가준거 또는 기준의 개선이 요구됨. 또한, 감사결과 및 이행조치에 대하여 실제적인 반영이 이루어질 수 있는 제도의 보완도 요구됨

2. 교육

주요 현황

- 우리 대학은 교육목표를 달성하기 위하여 관계 법령, 내부 규정 및 절차에 의거하여 합리적으로 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 사회·산업계 요구와 학문적 요구 등을 고려하여 주기적 교육과정 개선을 시행하고 있음

- 교육목표 달성과 인재상 구현을 위하여 핵심역량(3C: 창의·전문 역량, 소통 역량, 인성 역량)과 하위역량을 설정하고 이들 역량과 전공 능력을 연계하여 대학의 전체 교육과정을 편성·운영하고 있음

- 교양교육과정은 기본적으로 우리 대학의 인재상과 핵심역량을 체계적으로 연계하여 마련되어 있으며, 부가적으로 변화하는 사회·학문적 요구 등도 반영하여 편성·운영되고 있음. 또한, 재학생의 선택권과 다양한 요구를 충족하기 위하여 교양필수 이수학점을 하향 조정하고 교양 선택 영역을 확대하는 등의 교양교육과정 개편을 2018학년도에 시행하였음

- 전공교육과정은 대학의 핵심역량과 학과별 전공 능력(역량) 및 관련 산업계와 학문 변화 요구 등을 충실하게 반영하여 마련됨. 특히, 미래 4차산업 시대에 부응하기 위한 산업계 동향 등을 고려하여 융복합 교육에 적합하게 전공교육과정을 편성·운영하고 있음. 중소기업청과의 협약에 따른 계약학과 운영과 부·복수·다전공 활성화를 위해 산업계 요구 교과목 편성을 유도하고 있음

- 전공교육의 현장 적응성, 실무 능력 등을 고려하여 전공교육과정의 실험·실습·실기 교과목을 적정한 비율로 편성·운영하고 있으며, 실험·실습·실기 교과목의 내실 있는 운영을 위하여 관련 예산을 합리적으로 집행하고 있음

■ 교양 및 전공교육과정의 주기적인 개선을 위하여 교육과정위원회, 교양교육선진화위원회 등 관련 위원회가 실무 행정 부서(교학지원처, 교육개발평가센터 등)와 연계하여 교육과정 운영 전반에 대한 현황과 분석을 하고 그 결과를 교육과정 개선에 활용하고 있음

■ 우리 대학은 엄정한 수업 및 성적관리를 위하여 관계 법령에 따른 규정을 마련하고 이를 준수하고 있음. 또한, 수업의 질 제고를 위하여 강의유형별 강의 평가(매 학기 2회 이상)를 시행하고 그 결과를 공개하고 있으며, 이를 교수업적평가, 재임용, 포상에 반영하고 있음. 하위 평가 교수에게는 교수법 개선 프로그램 이수를 통해 실질적인 수업 개선이 이루어지도록 하고 있음

■ 우리 대학은 합리적인 성적평가 관련 규정을 마련하고 전산화된 통합정보시스템을 통해 엄격한 성적관리를 하고 있음. 무분별한 재수강을 방지하기 위하여 재수강 이수기준, 학점 등을 규정에 따라 제한하고 있음. 또한 성적우수자에게는 합리적 보상을, 학사경고자에게는 적절한 지원 조치를 시행하고 있음

■ 교수·학습 개선을 위하여 전담 부서인 교수학습지원센터와 관련 지원 조직을 체계적으로 갖추고 있음. 교수학습지원센터는 교수·학생·매체지원의 세부 영역으로 구분하여 다양한 프로그램을 개발·운영하고, 만족도 조사와 프로그램 결과를 바탕으로 주기적인 개선과 보완을 시행하고 있음

강점

■ 교양교육과정은 기본방향과 원칙을 수립하고 핵심역량과 하위역량을 반영하여 편성되며, 관련 규정에 따라 개설·운영되고 있음. 또한 재학생의 선택권을 보장하기 위한 다양한 개선 노력이 주기적으로 이루어짐

■ 전공교육과정은 핵심역량과 사회·산업계·학문적 변화를 고려한 전공역량을 반영하여 편성됨. 특히, 현장 실무능력과 적응력을 제고하기 위하여 실험·실습·실기 교과목을 적정하게 편성하고 관련 예산을 합리적으로 집행하여 내실 있는 교육과정을 운영하고 있음. 특히, 미래 4차산업 시대에 부응하기 위한 산업계 동향 등을 고려하여 융복합 교육에 적합하게 전공교육과정을 편성·운영하고 있음

■ 교양 및 전공교육과정은 관련 규정과 절차에 따라 운영 결과 분석, 대내외 만족도 조사, 사회·산업계 수요 조사 등을 바탕으로 주기적인 개선이 이루어지고 있음

■ 우리 대학은 엄격한 수업 및 성적관리를 위한 규정과 절차를 확립하고 있으며, 강의평가를 통한 수업 개선과 성적우수자·학사경고자에 대한 적절한 보상과 조치를 시행하고 있음

발전 방향

■ 교육목표와 인재상 달성의 정도를 구체화하기 위하여, 교육 실천 측면에서 핵심역량 평가 도구 개발이 요구됨

- 교양교육과정의 교양필수 영역과 핵심역량 및 하위역량 연계는 일부 개선·보완이 필요하며, 교양선택 영역은 재학생 수요와 사회 요구 등에 기반하여 편성과 운영 절차 등을 보완하여야 함

- 전공교육과정은 실무역량 강화와 학문 기초역량의 균형성을 제고하기 위한 전공필수와 전공기초 체계의 재정립, 산업계 수요 기반 교육과정에 대한 유연한 운영 등을 제도화할 필요성이 있음. 또한, 실험·실습·실기 교과목에 대한 예산 집행을 확대하여 전공 실무역량 달성 효과를 제고하여야 함

- 대학 교육의 환경변화와 정부의 고등교육 정책 방향 등을 고려하여 유연한 교육과정 운영이 가능하도록 학사 관련 규정과 업무 절차에 관한 지속적인 모니터링이 필요함

- 교육과정 개선을 위한 위원회와 조직은 체계적으로 구성되어 있으나 중장기발전 및 특성화 계획, 교육성과 관리, 관련 제도 등과의 유기적인 연계 기능은 미흡하여 이에 대한 지속적 개선이 요구됨

- 성적 처리는 공정하게 이루어지고 있으나, 성적에 대한 이의신청 방법이 온라인 전산 시스템을 활용하는 방식 등도 가능하게 하여 학생들의 편의를 도모할 필요가 있음

3. 교직원

주요 현황

- 우리 대학은 교원 인사 규정에 따라 교원임용 단계별 전형을 공개적으로 시행하여 공정성과 객관성을 확보하고 있으며, 학과(전공)별, 직제별 교원의 비율은 대체로 적정함. 교수업적평가는 교육, 연구, 봉사, 산학협력 등으로 구분되며 전공별 혹은 업무별 특성에 따라 다양한 평가방식을 적용하여 합리적인 승진, 재임용, 포상 등이 이루어질 수 있게 함

- 전임교원의 보수수준은 관련 규정에 근거하여 적정하게 책정되며, 시간강사 강의료는 대학기관평가인증 기준값을 상회하여 충족하고 있음. 또한, 교원을 위한 교내외 다양한 복지가 마련되어 있음

- 교수의 교육활동은 교수학습지원센터의 교수법 특강 프로그램, 협력적 교수역량 강화 프로그램(CTF) 등을 통해 지원되고 있으며, 연구활동은 학술논문 발표 지원, 학술지 게재료 지원, 논문 번역·교열 서비스 지원 등을 통해 다양하게 이루어짐. 또한, 연구년제 시행을 통하여 교수의 연구활동을 지원하고 있으며, 실험·실습·실기 교과목의 교육조교 배치를 통해 교수의 교육활동을 지원하고 있음

- 우리 대학은 직원 인사 규정에 따라 단계별 직원 전형을 공개적으로 시행하고 있으며, 최근 3년간 직원 1인당 학생수 평균값은 22명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하고 있으며 비정규직 비율도 전체 직원의 1/3 이하임

- 직원평가는 관련 규정과 지침에 근거하여 직위별, 업무 유형별로 구분하여 합리적인 평가가 이루어지도록 하고 있으며 평가결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있음. 직원의 배치는 부서별, 직급별로 관리하고 있음

■ 우리 대학은 관련 규정에 따라 직원의 보수를 책정·지급하고 있으며, 직원의 교육·생활 지원을 위한 다양한 복지제도와 직원의 전문성 개발을 위한 노력을 하고 있음

강점

■ 우리 대학은 적정한 전임교원을 확보하여 최근 3년간 전임교원 확보율 평균이 학생정원 기준 79.03% , 재학생 기준 87.89%로 매우 높은 수준을 유지하고 있음

■ 교수의 교육·연구활동 지원을 위한 다양한 교수법 프로그램과 연구년제, 교육조교제 등 행·재정적 지원이 이루어지고 있으며, 교원의 자녀 학자금, 휴가, 여가활동 지원 등 복지제도를 수립하여 운영하고 있음

■ 최근 3년간 직원 1인당 학생수 평균값은 22명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하여 충분한 학생 지원이 이루어지고 있으며, 직원의 직무 교육, 여가 활동, 안식 휴가, 자녀 학비 지원 등 다양한 편의와 복지를 갖추고 있음

■ 직원의 전문성 개발을 위하여 온라인 프로그램을 대폭 확대하고 의견수렴을 바탕으로 직원 요구에 적합한 프로그램을 지속적으로 개발·운영하여 만족도를 높이고 있음

발전 방향

■ 교수의 교육·연구활동 지원을 위한 행·재정 지원은 시행되고 있으나 타 대학의 수준과 비교할 때 다양성이 미흡하여 이에 대한 개선이 요구되며, 대학 규모를 고려한 전체 직원수에 비해 교수의 교육·연구 지원을 강화하기 위한 인력 배치 방안이 요구됨

■ 교직원 인사 및 평가제도의 개선을 위한 의견수렴은 다양한 방법을 통하여 이루어지고 있으나 보다 높은 투명성과 신뢰성을 확보하기 위한 세부 기준 및 절차를 강구할 필요가 있음

■ 교직원 복지제도는 구성원 의견수렴을 거쳐 수요에 따른 다양한 맞춤형 복지 지원이 필요하며, 편의·복지를 위한 별도의 규정을 수립을 재고하여야 함

■ 직원의 전문성 개발을 위하여 기초직무 교육을 포함한 관련 프로그램의 체계를 재정립하고 실무역량 강화 프로그램의 보완 필요성이 있음

4. 교육시설 및 학생지원

주요 현황

■ 우리 대학은 강의실, 실험·실습실을 재학생 수 대비 적절하게 갖추고 효과적으로 실험·실습 예산을 집행하고 있음. 또한, 쾌적한 교육 환경과 편의시설을 제공하기 위하여 지속적으로 관리하고 있음

■ 지방의 열악한 교통, 주거 등의 환경에 의한 학생의 불편을 최소화하고 기숙형 대학(Residential College)의 특성을 극대화하기 위하여 우리 대학은 높은 기숙사 수용률(최근 3년간 평균 68%)을 유지하고 있음

■ 재학생의 대학생활 적응과 만족도 향상을 위하여 학생식당, 레스토랑, 미용실, 매점, 온천장, 도서관 등의 기본 편의시설 외에도 건강관리센터, 휴게실, 박물관, 식물원 등 다양한 학생 복지시설을 보유하고 있으며, 학생복지시설운영규정에 따라 이들 시설을 체계적으로 관리·운영하고 있음

■ 교육·연구, 학습 자료 등의 제공과 이용 편의를 위하여 도서관 시설과 정보화 환경을 구축·개선하고 있으며 매년 적정한 예산 집행을 통해 필요한 자료의 구입 및 확충을 시행하고 있음

■ 우리 대학의 학생상담 체제는 기숙형 대학의 특성을 활용한 교수들의 CMP 및 LMP 활동을 통해 이루어지며 전문적인 상담은 학생상담센터를 포함한 유관 부서들간의 유기적 협력을 통해 이루어지고 있음. 또한 학생의 취업과 창업 지원은 취창업센터, 산학협력단, 창의인성교육센터 등을 통해 다양하고 효과적으로 이루어짐

■ 학생회, 동아리, 학생자치기구(기숙사 사생자치위원회, 학생선거위원회) 등 학생 주도의 학생활동이 합리적이고 원활하게 이루어지도록 관련 규정과 회칙 등을 마련하고 있으며, 학생활동의 교내외 안전관리를 위한 별도 매뉴얼을 두고 있음

■ 우리 대학은 개인정보보호법 등 관계 법령과 내부 규정에 근거하여 대학구성원의 개인정보보호와 정보보안을 위해 노력하고 있으며, 매년 관련 사안에 대한 교육, 내부 자체점검, 온라인 점검을 실시하고 있음

■ 외국인 유학생, 장애학생 등 소수집단 학생이 대학생활과 학습활동에서 소외되지 않도록 관련 규정에 따라 맞춤형 시설, 학습 기자재, 장애학생 도우미 등을 제공하고 있으며 선수강 신청, 기숙사 우선 배정 등의 제도 도입을 통해 배려하고 있음

강점

■ 우리 대학은 높은 기숙사 수용률의 강점을 활용하여 교수의 학생 밀착지도를 실현하고 있으며, 상시적인 학생상담 체제 및 다양한 학생 복지시설 인프라 제공을 통해 학생의 효과적인 대학생활 적응과 학습활동을 도모하고 있음

■ 지역적 환경과 특성으로 인한 취업 정보, 기회 등의 불이익을 해소하기 위하여 다양한 취·창업 관련 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 지속적인 진로적성 검사와 역량 강화를 통하여 2018학년도 취업률은 70.2%로 충북 내 4년제 대학 중 1위를 달성하였음

■ 효율적인 수업 운영을 위하여 강의실과 실험·실습실을 적정하게 갖추고, 전자교탁, 빔 프로젝터 등이 설치된 멀티미디어 강의실을 다수 보유하여 교육 정보화 환경을 충실히 구축하고 있음

■ 교내외 학생활동의 자율성과 학생 안전을 동시에 보장하기 위하여 관련 규정 및 지침 등을 합리적으로 개선·보완하고 대학구성원의 개인정보보호와 정보보안 점검을 위한 업무 체계를 엄격하게 관리하고 있음

발전 방향

■ 학문 분야별 강의실 공간 재배치와 실험·실습실의 운영을 통해 전체 교육 시설에 대한 전반적인 시설 활용 효율성과 학습 환경에 대한 점검이 필요함

■ 지역적 환경과 기숙형 대학의 특성에 부합하기 위해 교수·학생의 요구와 중장기발전 및 특성화 계획에 따라 다양한 학생 편의·복지 시설을 개선·확충하는 것이 필요함. 또한, 쾌적한 기숙사 거주환경 유지를 위한 예산 집행 확대와 소수집단 학생의 교육·생활 등에서의 차별이 없도록 관련 대학정책 시행을 고려할 필요가 있음

■ 재학생 지원을 위해 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취창업지원센터 등에서 많은 프로그램이 다양하게 시행되고 있으나, 기숙형 대학의 특성을 활용한 프로그램이 미흡함. 따라서 기숙형 대학의 특성을 반영한 프로그램 개발 노력이 요구됨

5. 대학성과 및 사회적 책무

주요 현황

■ 최근 3년 평균 전임교원 1인당 등재지 논문 실적은 0.94, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.22로 우수한 수준이며 지속적인 증가 추세에 있음

■ 우리 대학은 교육 환경과 취업지원 프로그램의 효과적인 운영으로 최근 3년간 졸업생의 취업률 평균이 70%로 매우 우수한 수준이며, 졸업생의 진학률도 최근 3년간 평균 8.03%로 유지하고 있음

■ 우리 대학은 교육의 질 관리를 위하여 재학생, 졸업생, 지역사회, 산업체 등 다양한 교육 수요자를 대상으로 매년 1회 이상 교육만족도 조사를 시행하고 있으며, 만족도조사 계획수립, 조사 시행, 결과 분석 등을 거쳐 개선 사항을 교육과정과 대학정책에 환류하고 있음

■ 우리 대학의 건학이념, 교육목표 인재상에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하고 관련 예산을 의무적으로 편성하도록 규정하고 있으며, 매년 교수, 직원, 학생의 다양한 사회봉사 활동을 수행하고 있음. 또한, 우리 대학의 교육·연구성과를 지역사회·산업계와 공유 및 환원하기 위하여 지역내 전문인력 교육, 협의체 구성 등 다양한 노력을 하고 있음

강점

■ 교원의 연구활동을 위한 체계적 지원과 대학구성원의 노력으로 우리 대학 전임교원 연구성과는 충북권은 물론 전국 4년제 대학 중에서도 상위권에 해당함

■ 우리 대학의 우수한 교육체계와 취창업 프로그램 지원 등을 바탕으로 졸업생의 취업률, 진학률 등이 충북권 최상위 수준을 유지하고 있으며, 대학역량과 경쟁력 강화를 위하여 정기적인 만족도 조사를 시행하고 그 결과를 충실히 반영하여 지속적인 성장 가능성을 확보하고 있음

■ 우리 대학은 지역사회와 산업계 특성에 부합하는 사회봉사 정책을 수립·시행하고, 교육·연구 성과를 지역사회와 국가에 환원할 수 있도록 교수, 직원, 학생, 지역주민과 다양한 협의체를 구성하여 긴밀한 협력체제를 구축하고 있음

발전 방향

■ 전임교원의 교외 연구비 실적은 연구성과와 비교할 때 상대적으로 미흡하며, 향후 교외 연구 활성화를 위한 다양한 제도 또는 규정 보완이 요구됨

■ 우리 대학의 높은 취업률 수준을 지속적으로 유지·제고할 수 있도록 관련 프로그램의 재정 지원 강화, 취업 지원 관련 부서의 인력 보강 등을 고려하고, 취업의 질 제고를 위한 학생 개인별 맞춤형 심화 진로·적성 검사, 취업 수요 조사의 시행 등이 필요함

■ 사회봉사 실적 개선과 다양성 확대를 위하여 사회봉사의 중요성과 필요성 등에 대한 교육계획을 수립하여 정기적으로 시행하고 대학구성원의 자발적인 사회봉사 참여를 확대하기 위한 다양한 방안이 필요함

■ 우리 대학의 우수한 교육·연구성과를 지역사회·산업계와 효과적으로 공유·확산하기 위하여 우수 지역협력 교수·직원에 대한 보상, 관련 실적을 업적평가에 연하는 방안과 제도 개선이 필요함

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

28024 충청북도 괴산군 괴산읍 문무로 85 TEL:043-830-8114 FAX:043-830-8115
COPYRIGHT (c) 2014 BY JUNGWON UNIVERSITY. ALL RIGHTS RESERVED.