2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링을 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2022년 6월 29일

중원대학교

2019년(하반기) 인증대학 인증자격모니터링을 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

중 원 대 학 교 총 장 황 윤 원 (인)

[자체평가 기획위원회]

순번	구분	직책	성명	검토 분야
1	위원장	총장	황윤원	총괄
2	위원	부총장	김철수	대학이념 및 경영
3	위원	기획처장	명성민	연구위원회 총괄
4	위원	교무처장	김형수	교육과정, 교수
5	위원	입학처장	강종훈	대학성과 및 사회적 책무
6	위원	총무처장	임지은	직원, 교육시설
7	위원	학생처장	유영재	교수·학습, 학생지원

[자체평가 연구위원회]

순번	구분	직책	성명	작성 분야
1	위원장	기획처장	명성민	대학재정
2	위원	융합과학기술대학장	김중휘	대학경영
3	위원	부교수	한상훈	교수
4	위원	조교수	김남영	교육과정
5	위원	교수역량개발센터장	김남일	교수·학습
6	위원	부교수	이지연	직원
7	위원	원격교육지원센터장	이창희	교육시설
8	위원	부교수	유경미	교육과정
9	위원	교수학습개발원장	이종호	학생지원
10	위원	학습성과관리센터장	류다영	대학성과
11	위원	학생상담센터장	염지혜	사회적 책무

[자체진단평가 실무위원회]

순번	구분	소속	성명	지원 분야
1	위원장	평가감사팀	김용호	자체평가
2	위원	기획팀	최상호	교육목표, 발전계획
3	위원	기획팀	박현주	대학재정, 예산
4	위원	평가감사팀	하원주	감사
5	위원	교양대학 행정팀	손준호	교양교육과정
6	위원	학사팀	우정현	전공교육과정, 교육과정
7	위원	학사팀	안해수	수업
8	위원	학사팀	이인철	성적관리
9	위원	교수역량개발센터	고슬비	교수·학습 지원
10	위원	교무팀	김대웅	교원인사, 연구성과
11	위원	총무팀	나욱	직원 인사제도
12	위원	총무팀	황유석	직원 처우, 전문성 개발
13	위원	시설관리팀	조용호	강의실, 복지시설
14	위원	도선관	맹선향	도서관
15	위원	학습성과관리센터	도재희	학생상담
16	위원	취창업지원센터	문송이	취업지원
17	위원	학생지원팀	최유리	학생활동 지원
18	위원	장애학생지원센터운영팀	오우진	소수집단학생
19	위원	사회봉사단	신상헌	사회봉사
20	위원	산학협력팀	정동원	지역사회 기여

머 리 말

우리 중원대학교는 2009년에 개교한 이래 해원상생(解寃相生)의 설립이념과 성실(誠實), 경건(敬虔), 신념(信念)의 교훈 아래 참된 인성을 바탕으로 한 인간교육과 미래사회를 주도할 글로벌 인재육성을 위해 노력해 왔으며, 2019년 대학기관평가인증 평가를 통해 확인된 약점은 보완하고 강점은 더욱 발전시킴으로써 대학의 책무 수행과 경쟁력 있는 중견 대학으로 발전하고자 모든 대학 구성원이 함께 힘을 모아왔습니다.

최근 몇 년간 코로나 팬데믹은 우리의 일상에 많은 변화를 일으켰습니다. 우리 대학도 예외는 아니어서 대면 수업이 익숙했던 교수들은 비대면 수업의 등장으로 예상하지 못한 많은 어려움을 겪고, 학생들 또한 낯선 수업 방식의 적응 및 교수들과의 소통의 어려움 등의 많은 변화가 있었습니다. 이러한 상황에서도 우리 대학은 '중원다움 자기주도 FOS 2.0 지역 실무 인재 양성'이라는 교육 혁신 방향을 기반으로 향후 3년간의 교육 혁신 목표와 전략을 수립하였으며, 그 결과로 2022년 일반재정지원대학으로 추가 선정되었습니다. 이것은 그간 우리 대학 구성원들의 부단한 노력의 결과이며, 우리 대학 중장기 발전목표인 '2030년 전국 10위권 교육 중심 대학'으로 나아갈 수 있는 발판을 마련했다고 생각합니다.

이러한 시점에 실시하게 된 '대학기관평가인증 인증자격모니터링 평가'는 새로운 교육 혁신 방향을 준비하는 우리 대학의 기본여건과 현황 점검 이외에 실제 역량을 다시 한번 객관적으로 진단할 수 있는 중요한 기회가 되었습니다. 이번 인증자격모니터링 평가를 위해 자체진단평가보고서를 준비하는 과정이 쉬운 여정은 아니었지만, 대학 구성원간의 소통과 이해에 도움이 되었으며 향후 우리 대학의 도약과 발전에 크게 기여할 것이라고 생각합니다.

인증자격모니터링 자체진단평가보고서 작성을 위하여 대학 구성원 모두가 많은 관심을 가지고 참여하여 주셨고, 정확한 평가를 위하여 다양한 자료를 충분히 수집하여 분석하였으며, 보고서의 내용은 우리 대학의 현황을 사실에 기반하여 기술하였음을 확인하였습니다. 특별히, 수개월 동안 자신을 희생하며 대학기관평가인증을 열심히 준비해 주신 기획·연구위원회 및 실무위원회의 교수 그리고 직원 여러분께 우리 중원대학교의 모든 구성원을 대표하여 진심으로 감사의 말씀을 전합니다.

2022년 6월

중원대학교 총장 황 윤 원

목 차

제 I 장 대학 현황 ····· 1

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 ····· 1
2. 주요 연혁 ····· 3
3. 행정조직 및 기구표 ····· 4
4. 주요 보직자 현황 ····· 5
5. 교직원 및 재학생 현황 ····· 6
6. 예산·결산 현황 ····· 6
7. 주요 시설 현황 ····· 7
8. 교육과정 편성 및 특색 ····· 7

제 II 장 필수평가준거 현황 ····· 11

1. 필수평가준거: 전임교원 확보율 ····· 11
2. 교사 확보율 ····· 11
3. 정원내 신입생 충원율 ····· 11
4. 정원내 재학생 충원율 ····· 12
5. 교육비 환원율 ····· 12
6. 장학금 비율 ····· 12

제III장 평가 결과 ····· 17

1. 대학이념 및 경영 ····· 17
   1.1 대학경영 ····· 17
      1.1.1 교육목표 및 인재상 ····· 17
      1.1.2 발전계획 및 특성화 ····· 24
      1.1.3 대학 자체평가 ····· 30
   1.2 대학재정 ····· 34
      1.2.1 대학재정 확보 ····· 34
      1.2.2 예산 편성 및 집행 ····· 38
      1.2.3 감사 ····· 44

2. 교육 ····· 49
   2.1 교육과정 ····· 49
      2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 ····· 49
      2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 ····· 57
      2.1.3 교육과정 개선 체제 ····· 70
   2.2 교수·학습 ····· 79
      2.2.1 수업 ····· 79

2.2.2 성적관리 ····· 86
2.2.3 교수·학습 지원과 개선 ····· 95

3. 교직원 ····· 104
3.1 교수 ····· 104
3.1.1 교원 인사제도 ····· 104
3.1.2 교원의 처우 및 복지 ····· 112
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원 ····· 115
3.2 직원 ····· 119
3.2.1 직원 인사제도 및 확보 ····· 119
3.2.2 직원의 처우 및 복지 ····· 126
3.2.3 직원 전문성 개발 ····· 130

4. 교육시설 및 학생지원 ····· 136
4.1 교육시설 ····· 136
4.1.1 강의실 및 실험·실습실 ····· 136
4.1.2 학생 복지시설 ····· 144
4.1.3 도서관 ····· 153
4.2 학생지원 ····· 158
4.2.1 학생상담 및 취업지원 ····· 158
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 ····· 171
4.2.3 소수집단학생 지원 ····· 177

5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 187
5.1 대학성과 ····· 187
5.1.1 연구성과 ····· 187
5.1.2 교육성과 ····· 190
5.1.3 교육만족도 ····· 195
5.2 사회적 책무 ····· 203
5.2.1 사회봉사 정책 ····· 203
5.2.2 사회봉사 실적 ····· 207
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력 ····· 211

제Ⅳ장 종합 및 논의 ····· 223

1. 대학이념 및 경영 ····· 223
2. 교육 ····· 224
3. 교직원 ····· 226
4. 교육시설 및 학생지원 ····· 227
5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 229

양식 목차

[양식 1.2.1-1] 세입 중 등록금 비율 ····· 35
[양식 1.2.1-2] 세입 중 기부금 비율 ····· 35
[양식 1.2.1-3] 세입 중 법인전입금 비율 ····· 35
[양식 2.1] 졸업 이수 학점 체계(2021학년도 기준) ····· 53
[양식 2.1.1-1] 교양교육과정의 편성 체계 및 운영 현황(2021학년도 기준) ····· 54
[양식 2.1.1-2] 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율(2021학년도 기준) ····· 55
[양식 2.1.2-1] 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황 (2021학년도) ····· 62
[양식 2.1.2-2] 전공실험·실습·실기 과목 개설 현황(2021학년도) ····· 68
[양식 2.1.2-3] 전공실험·실습·실기 과목 수업운영비 ····· 69
[양식 4.1.1-1] 재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률 ····· 137
[양식 4.1.1.-2] 재학생 1인당 실험·실습실 면적 및 실험·실습실 배정률 ····· 138
[양식 4.1.1.-3] 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비 ····· 139
[양식 4.1.3.-1] 재학생 1인당 자료구입비(결산) ····· 153
[양식 4.1.3.-2] 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수 ····· 154
[양식 5.1.1] 전임교원 1인당 연구실적 ····· 188

JUNGWON UNIVERSITY

제 I 장 대학현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교직원 및 재학생 현황
6. 예산·결산 현황
7. 주요 시설 현황
8. 교육과정 편성 및 특색

제 I 장 대학 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표



[그림 Ⅰ-1] 대학의 교육체계

■ 학교법인 대진교육재단 정관 제1조(목적)와 중원대학교 학칙 제2조(교육목적 및 교육내용)에 따라 해원상생(解冤相生)의 상생교육을 건학정신으로 받들고 성(誠)·경(敬)·신(信)의 교육이념을 바탕으로 미래사회를 주도할 창조적 인재 육성을 교육목적으로 삼고 있음

■ 교육이념은 다음과 같은 구체적인 개념들로 정의

- 성(誠): 객관적, 실용적 진리탐구를 위한 확고한 의지의 올곧은 마음
- 경(敬): 겸손과 섬김으로 한계를 극복하고 소통하는 배움의 정신
- 신(信): 역경에 흔들리지 않고 평안과 화합을 이룬 한결같은 믿음

■ 교육이념은 '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'이라는 교육목적으로 구현되며, 이를 위해 실사구시, 인류공영 및 안심입명의 구체적 방안을 제시함

<표 Ⅰ-1> 교육이념과 교육목적의 연계성

교육이념	교육목적 : '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'	
성(誠),경(敬),신(信)	실사구시(實事求是)	융합형 연구를 통한 실무형 전문 인재
	인류공영(人類共榮)	세방화 교육을 통한 개방형 인재
	안심입명(安心立命)	인성을 갖춘 화합하고 봉사하는 인재

■ 교육목표는 목적에 따라 '실사구시(實事求是)'의 '전문지식인 양성', '인류공영(人類共榮)'의 '개방형 인재 양성', '안심입명(安心立命)'의 '봉사하는 인재 육성'으로 설정함

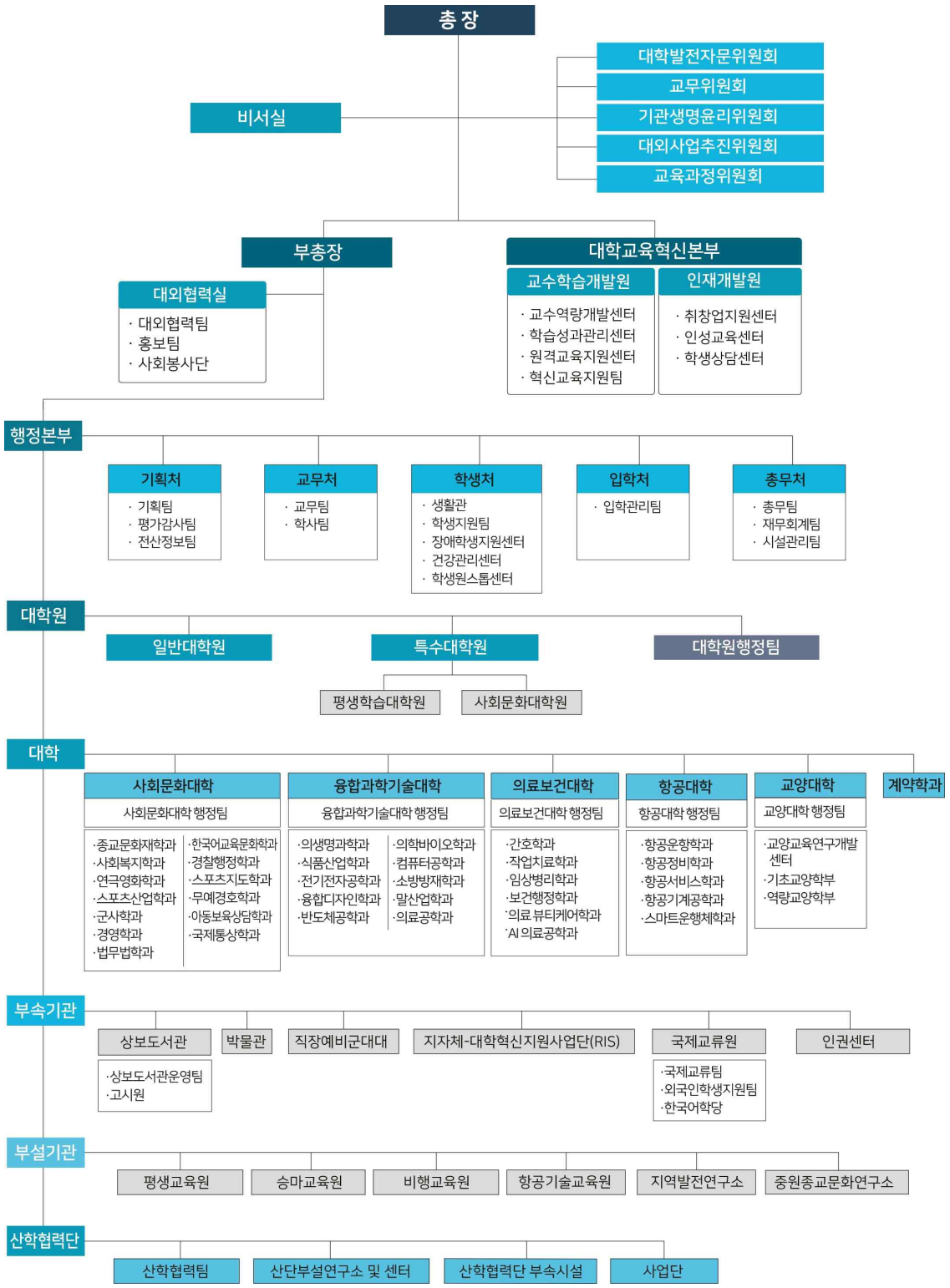
<표 Ⅰ-2> 교육목표와 인재상

교육목적	교육목표	인재상
실사구시(實事求是)	전문지식인 양성	창조적 전문인
인류공영(人類共榮)	개방형 인재 양성	진취적 개방인
안심입명(安心立命)	봉사하는 인재 육성	실천적 봉사인

2 주요 연혁

시기	주요 내용
2002	· 학교법인 대진교육재단 설립
2008	· 중원대학교 설립인가
2009	· 중원대학교 개교
2010	· 괴산증평교육지원청 MOU 체결 / 2011학년도 일반대학원 및 특수대학원 신설
2011	· 교육과학기술부『대학 교육역량강화사업』지원대학 선정
2012	· 호주 뉴잉글랜드대학교 2+2 학사협약 체결 · 미국 웨스턴대학교 MOU 체결 / 러시아 모스코바인문대학교 MOU 체결
2013	· 중국 절강월수외국어대학교 MOU 체결 / 중앙경찰학교 MOU 체결 · 일본 가나가와 한국종합교육원 MOU 체결 / 몽골국립대학교 MOU 체결 · 미국 University of Minnesota MOU 체결
2014	· 1주기 대학기관평가인증'5년 인증'획득 · 몽골 국립대학교 MOU 체결 / 중국 안휘의학대학 MOU 체결
2015	· 중국 산동대외무역직업대학 MOU 체결 / 중국 심양체육대학교 MOU 체결 · 중국 요녕단동기전직업기술대학 MOU 체결 / 영국 쉐필드대학 MOU 체결
2016	· 중국 북경연합대 내 중국캠퍼스 설립 협약 체결 · 한서대학교 항공교육 교류협약 체결
2017	· 그린캠퍼스 추진성과 우수대학 선정 및 환경부 장관 표창 수상 · 미국 비행교육기관(Delta Qualiflight Aviation Academy) MOU 체결
2018	· 제4기 그린캠퍼스 총장협의회 의장대학 선정 · 세계작업치료사연맹 교육인증 획득 및 작업치료 교육인증 최우수 교육 인증기관 선정
2019	· 2주기 대학기관평가인증'5년 인증'획득 · 중원대학교, 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정 · 중원대학교, 지역선도대학 육성사업 선정
2020	· 2020년 대학생 정신건강복지사업 우수 프로그램 선정 · 괴산군 중원대학교 공공승마장 개장 · 인천국제공항공사 우수인재양성 및 현장체험 기회제공 업무협약
2021	· 충북권역 공동활용 소형 스튜디오 구축사업 선정 · 중원대학교-충주자유시장상인회 지역사회 경제발전 및 사회공익 증진을 위한 상호협력 교류 협약 체결 · 제5대 총장 황윤원 박사 취임
2022	· 중원대학교-한국교원대학교 간 연계·협력 활성화, 인적·물적 자원 및 교육 자원 공유 업무협약 체결 · 중원대학교-한성대학교 간 교육 인프라, 콘텐츠 등 상호 교류협력 협약 체결 · 2022년도 중소기업 계약학과 신규 주관대학 선정

3 행정조직 및 기구표


총장
비서실
대학발전자문위원회
교무위원회
기관생명윤리위원회
대외사업추진위원회
교육과정위원회
부총장
대외협력실
· 대외협력팀
· 홍보팀
· 사회봉사단
대학교육혁신본부
교수학습개발원
· 교수역량개발센터
· 학습성과관리센터
· 원격교육지원센터
· 혁신교육지원팀
인재개발원
· 취창업지원센터
· 인성교육센터
· 학생상담센터
행정본부
기획처
· 기획팀
· 평가감사팀
· 전산정보팀
교무처
· 교무팀
· 학사팀
학생처
· 생활관
· 학생지원팀
· 장애학생지원센터
· 건강관리센터
· 학생원스톱센터
입학처
· 입학관리팀
총무처
· 총무팀
· 재무회계팀
· 시설관리팀
대학원
일반대학원
특수대학원
대학원행정팀
평생학습대학원
사회문화대학원
대학
사회문화대학
사회문화대학 행정팀
·종교문화재학과
·사회복지학과
·연극영화학과
·스포츠산업학과
·군사학과
·경영학과
·법무법학과
·한국어교육문화학과
·경찰행정학과
·스포츠지도학과
·무예경호학과
·아동보육상담학과
·국제통상학과
융합과학기술대학
융합과학기술대학 행정팀
·의생명과학과
·식품산업학과
·전기전자공학과
·융합디자인학과
·반도체공학과
·의학바이오학과
·컴퓨터공학과
·소방방재학과
·말산업학과
·의료공학과
의료보건대학
의료보건대학 행정팀
·간호학과
·작업치료학과
·임상병리학과
·보건행정학과
·의료뷰티케어학과
·AI의료공학과
항공대학
항공대학 행정팀
·항공운항학과
·항공정비학과
·항공서비스학과
·항공기계공학과
·스마트운행체학과
교양대학
교양대학 행정팀
·교양교육연구개발센터
·기초교양학부
·역량교양학부
계약학과
부속기관
상보도서관
·상보도서관운영팀
·고시원
박물관
직장예비군대대
지자체-대학혁신지원사업단(RIS)
국제교류원
·국제교류팀
·외국인학생지원팀
·한국어학당
인권센터
부설기관
평생교육원
승마교육원
비행교육원
항공기술교육원
지역발전연구소
중원종교문화연구소
산학협력단
산학협력팀
산단부설연구소 및 센터
산학협력단 부속시설
사업단

4 주요 보직자 현황

[2022년 4월 1일 기준]

보직	성명	소속
총장	황윤원	-
부총장	김철수	종교문화재학과
대학원장	안종관	소방방재학과
사회문화대학장	김은정	무예경호학과
융합과학기술대학장	김중휘	소방방재학과
의료보건대학장	이혜경	간호학과
항공대학장	박상용	항공운항학과
교양대학장	황희정	기초교양학부
기획처장	명성민	보건행정학과
교무처장	김형수	전기전자공학과
학생처장	유영재	경찰행정학과
입학처장	강종훈	항공기계공학과
총무처장	임지은	항공서비스학과
대학교육혁신본부장	김철수	종교문화재학과
대외협력실장	이상열	경찰행정학과
신학협력단장	박재호	의약바이오학과
국제교류원장	전춘련	대학원
교수학습개발원장	이종호	인재개발원
교수역량개발센터장	김남일	교수학습개발원
학습성과관리센터장	류다영	기초교양학부
원격교육지원센터장	이창희	소방방재학과
인재개발원장	김영찬	인재개발원
취창업지원센터장	하은호	간호학과
인성교육센터장	윤대위	임상병리학과
학습상담센터장	염지혜	역량교양학부
생활관장	유영재	경찰행정학과
상보도서관장	이근우	역량교양학부
박물관장	이주희	종교문화재학과
평생교육원장	유현승	스포츠지도학과
승마교육원장	최상범	말산업학과
비행교육원장	김원진	항공운항학과

JUNGWON UNIVERSITY

제Ⅱ장 필수평가준거 현황

1. 필수평가준거: 전임교원 확보율
2. 필수평가준거: 교사 확보율
3. 필수평가준거: 정원내 신입생 충원율
4. 필수평가준거: 정원내 재학생 충원율
5. 필수평가준거: 교육비 환원율
6. 필수평가준거: 장학금 비율

JUNGWON UNIVERSITY

제Ⅲ장 평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

제Ⅳ장 종합 및 논의

1 대학이념 및 경영

■ 주요 현황

- 대학은 건학이념인 '해원상생(解寃相生)'을 기반으로 교육이념에 따른 교육목적을 수립하고 이를 달성하기 위한 명확한 교육목표('전문 지식인 양성', '개방형 인재 양성', '봉사하는 인재 육성') 및 인재상을 정립하고 있음
- 대학은 인재상에 부합하는 핵심역량을 가진 학생을 양성하기 위한 프로그램(교양, 전공, 비교과 과정)을 운영하고 이를 관리하고 평가하는 체계를 구축하고 있으며, 주기적인 환류를 통하여 지속적으로 이를 개선하고 있음
- 대학은 2019년 개교 10주년을 맞이하여 3주기 대학중장기발전 및 특성화 계획을 수립하였으며, 매년 전략목표 및 세부 전략과제의 예산 편성과 운영 및 성과에 대한 결과 보고를 시행하고 있음
- 대학은 대학중장기발전 및 특성화 계획에 대한 환류 체계를 구축하고 있으며, 1년 주기로 2020년, 2021년에 환류를 통하여 안정적으로 효율적인 진행을 하고 있음
- 대학은 자체평가 체계를 구축하고 자체평가 결과보고서를 공개하고 있으며, 이를 대학 정책 및 발전 방향에 적극적으로 반영하고 있음
- 대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행의 합리성과 투명성 제고를 위하여 내·외부 감사제도를 공개적으로 운영하고 있으며, 감사결과의 정책 및 제도 반영을 통해 구성원들의 의견이 충실하게 반영되는 체제를 갖추고 있음

■ 강점

- 대학은 건학이념과 교육이념 및 이에 부합하는 교육목적과 교육목표를 일관성있게 정립하고 있으며, 교육목표와 인재상에 부합하는 학생을 양성하기 위한 다양한 프로그램과 이를 관리하고 평가하며 환류하는 체계를 합리적으로 운영하고 있음.
- 대학의 중장기발전 및 특성화 계획을 수립하고 전략목표 및 전략과제별로 예산 집행 및 성과 지표를 주기적으로 관리/평가/환류 하는 체계를 통하여 대학경영의 효율성 및 안정성과 투명성을 확보하고 있음
- 자체평가와 감사제도를 활용한 주기적인 대학경영 모니터링 체제를 구축하고 있으며, 개선 필요사항에 대해서는 관련 절차에 근거하여 총장, 교무위원회, 전체교수회의, 대학구성원에 대한 보고와 필요한 행·재정적 조치 등을 합리적이고 효율적으로 시행하고 있음

■ 발전 방향

- 교육목표와 인재상에 부합하는 학생 양성을 위한 교육성과 관리 체계가 수립 및 운영되고 있으나 이를 통합적으로 관리하고 그 성과를 체계화할 수 있는 전담조직의 강화와 학생 개개인의 역량을 객관적으로 평가하고 인증할 수 있는 제도의 도입이 요구됨
- 대학의 중장기발전 및 특성화 계획의 연차별 점검 시에 학내 구성원들의 의견 수렴을 강화하기 위한 제도의 개선이 필요하며, 구체적인 예산 및 세부 과제의 개선과 환류가 실질적으로 이루어지기 위하여 과제별/지표별 가중치 부여, 예산 및 목표값의 유연하고 합리적인 조정 등이 개선되어야 함
- 자체평가 체계 및 공개가 이루어져 대학경영의 효율성과 투명성을 제고하고 있으나 자체평가의 결과 및 환류 방안에 대하여 대학구성원의 충분한 의견수렴 및 실천 방안이 포함될 수 있도록 하여 구성원 모두가 함께하는 대학 발전이 이루어질 수 있도록 제도 개선 및 노력이 필요함
- 자체평가와 내외부 감사의 주기적인 시행과 평가·감사 내용의 대내외 공개를 통하여 대학경영의 투명성과 효율성을 제고하고 있으나, 감사결과 및 이행조치에 대하여 실질적인 반영이 이루어질 수 있는 제도의 보완도 요구됨

2 교육

■ 주요 현황

- 교양교육과정은 교육목표 및 인재상을 반영하여 핵심역량 3C를 함양하기 위한 교양교육과정을 개발·운영하고 있음
- 전공교육과정은 전공별로 교육목표와 인재상과 연계된 전공역량을 설정하고, 이를 실질적으로 함양할 수 있는 전공교과목을 개발하고 운영함으로써 최종적으로 학과의 전공 교육목표를 달성하고자 노력함
- 각 학과는 전공 교육의 현장 적응성, 실무 능력 등을 고려하여 전공실험·실습·실기 교과목을 적정한 비율로 편성·운영하고 있으며, 대학은 전공실험·실습·실기 교과목이 충실히 운영될 수 있도록 운영비와 조교인력을 지원함
- 교육과정의 편성 및 개편은 관련 규정과 원칙에 근거하여 합리적인 절차를 통해 이루어지며, 주기적으로 교육과정 평가와 산업계 및 사회 요구에 대한 조사를 실시하여 그 결과를 교육과정에 적극적으로 반영하고 있음
- 교양 및 전공교육과정의 주기적인 개선을 위하여 교육과정 관련 위원회가 실무 행정 부서와 연계하여 교육과정 운영 전반에 대한 현황과 분석을 하고 그 결과를 교육과정 개선에 활용하고 있음
- 체계적인 수업 운영 절차, 규정에 따른 수업관리 등을 통해 엄격한 성적 관리가 이루어지고 있으며, 강의 평가 결과를 활용하여 우수교원의 포상 및 수업 방법 공유 및 확산, 저평가 교원의 1:1컨설팅 지원 등을 통해 수업개선의 효과를 거두고 있음

- 학칙, 학사 운영 규정 등을 통한 엄격한 평가실시, 재수강 이수 원칙 명시를 통한 무분별한 재수강 방지, 성적 우수자에 대한 다양한 혜택과 보상, 학사경고자에 대한 체계적 지원 프로그램 운영 등 학생의 수업을 효율적으로 관리하고 있음
- 교수학습 개선을 위한 전담조직 교수학습개발원 구축과 전문인력 확보. 교수학습개발원을 교수역량개발센터, 학습성과관리센터, 원격교육지원센터 및 혁신지원팀으로 조직화 하여 역량향상을 위한 다양한 프로그램 개발·운영, 전문서적 개발 등 지원. 결과의 환류를 통한 개선과 보완의 노력을 하고 있음

■ 강점

- 교양교육 고도화 및 체계화를 위해 2022학년도부터 교양학부를 교양대학으로 승격하고, 교양교육 강화를 위해 '기초교양학부', '역량교양학부'로 구성하여 운영하며, 교양교육의 내실화와 질관리를 위해 '교양교육연구개발센터'를 설립함
- 전공교육과정은 사회·산업계·학문적 변화를 고려한 전공역량을 반영하여 주기적으로 개편하고 있음. 특히, 현장실무능력과 적응력을 제고하기 위하여 실험·실습·실기 교과목 관련 예산을 합리적으로 집행하여 내실 있는 교육과정을 운영하고 있음
- 교수학습역량 개선을 위해, 교수학습지원센터를 교수학습개발원으로 승격 및 전문 인력보강을 통한 지원 체제 구축. 교수학습 관련 다양한 자료집 개발 및 공유. 저평가 교원 지원제도 확립을 통한 대상자 수 감소
- 엄격한 수업 운영 및 성적 관리를 위한 규정, 절차 확립. 강의 평가 결과 환류를 통한 교원의 수업 개선 지원. 성적 우수자 및 학사 경고자에 대한 보상과 지원책 시행을 통한 학습자의 역량 향상 지원

■ 발전 방향

- 교양교육과정은 학생 수준과 능력에 맞는 학습을 자기주도적으로 선택할 수 있는 체계를 도입하고, 학생-교수-지역사회가 협력하여 교양교육과정을 개선하고 수업 질 관리에 참여할 수 있도록 체제를 구축하고자 함
- 전공교육과정은 실무역량 강화와 진로 다변화를 위해 다양한 복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공을 지속적으로 개발하고 운영할 계획임. 또한 다전공을 선택하는 학생수를 확대할 수 있도록 대학은 관련 규정정비, 학생지원 체계정립, 다양한 홍보방안, 유연학기, 모듈형 전공교육과정 등을 마련하고 도입할 계획임
- 학사경고자 성적 향상 장학금 제도가 시행되고 있으나 수혜자가 매우 적음. 따라서 보다 현실적인 지원체제의 마련이 필요함. 아울러 학사경고자 예방 프로그램 및 사후 대처 프로그램의 보다 전문화된 운영 체계의 마련 필요함
- 교수학습 만족도 및 요구도 조사가 시행되고 있으나 실효성있는 운영을 위한 조사 시기 및 방법 그리고 대상의 적절성에 대한 면밀한 설계가 필요. 아울러, 생애주기별 프로그램의 고도화를 통한 효과적인 맞춤형 프로그램 시행 필요

3 교직원

■ 주요 현황

- 학과별, 직제별 전임교원 확보율은 편제정원 대비 75.27%, 재학생 대비 74.87%로 매우 우수함
- 합리적이고 공정한 교수업적평가 절차를 운영하고 있으며, 업적평가결과를 우수업적 교수 포상과 성과급 지급 기준으로 적정하게 활용하고 있음
- 교원 복지를 위하여 다양한 내용의 프로그램을 확충해 나가고 있음
- 교수 전문성 개발을 위한 프로그램 및 교·내외 연구활동을 지원하고 있음
- 직원 인사 규정에 따라 단계별 직원 전형을 공개적으로 시행하고 있으며, 최근 2년간 직원1인당 학생수 평균값은 25.7명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하고 있으며 비정규직 비율(42%)도 전체직원의 1/3 이하임
- 직원평가는 관련 규정과 지침에 근거하여 직위별, 업무 유형별로 구분하여 합리적인 평가가 이루어지도록 하고 있으며 평가결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있음. 직원의 배치는 부서별, 직급별로 관리하고 있음
- 직원 관련 규정에 따라 직원의 보수를 책정·지급하고 있으며, 직원의 교육·생활 지원을 위한 다양한 복지제도와 직원의 전문성 개발을 위한 노력을 하고 있음

■ 강점

- 공정하고 투명한 임용 절차와 합리적인 인사제도를 공개적으로 운영하고 있음
- 교원인사제도 규정 개정에 있어서 구성원 의견수렴을 공개적으로 운영하고 있음
- 교원의 연구역량 지원을 위하여 매년 적정 인원을 대상으로 한 연구년제를 실시하고 있음
- 최근 2년간 직원 1인당 학생 수 평균값은 25.7명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하여 충분한 학생 지원이 이루어지고 있으며, 직원의 직무 교육, 여가 활동, 안식 휴가, 자녀 학비 지원 등 다양한 편의와 복지를 갖추고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위하여 온라인 프로그램을 대폭 확대하고 의견수렴을 바탕으로 직원 요구에 적합한 프로그램을 지속적으로 개발·운영하여 만족도를 높이고 있음

■ 발전 방향

- 대학의 경쟁력 강화와 교수역량 제고를 위하여 교원 보수의 지속적 학충 노력이 요구됨
- 교원 복지 향상을 위하여 교원 복지 프로그램의 다양화와 병행한 실질적 지원 확대가 요구됨
- 교원의 연구역량 지원의 효과를 높이기 위하여 교수 연구활동 지원금액을 지속적으로 상향 조정해 나감이 요구됨
- 교직원 복지제도는 구성원 의견수렴을 거쳐 수요에 따른 다양한 맞춤형 복지 지원이 필요하며, 편의·복지를 위한 별도의 규정을 수립을 재고하여야 함

- 직원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여제고를 통해 조직 구성원의 전문적 역량 향상에 기여할 필요가 있음
- 직원의 전문성 개발 프로그램의 개선을 위한 환류 체계를 확립해야 함
- 직원 전문성 개발의 결과가 실제 업무에 활용될 수 있도록 기초직무 교육을 포함한 관련 프로그램의 체계를 재정립하고 실무역량 강화프로그램의 보완 필요성이 있음

4 교육시설 및 학생지원

■ 주요 현황

- 강의실, 실험·실습실을 재학생 수 대비 적절하게 갖추고 효과적으로 실험·실습 예산을 집행하고 있음. 또한, 쾌적한 교육 환경과 편의시설을 제공하기 위하여 지속적으로 관리하고 있음
- 지방의 열악한 교통, 주거 등의 환경에 의한 학생의 불편을 최소화하고 기숙형 대학(Residential College)의 특성을 극대화하기 위하여 높은 기숙사 수용률(최근 2년간 평균 75.7%)을 유지하고 있음
- 재학생의 대학생활 적응과 만족도 향상을 위하여 학생식당, 레스토랑, 미용실, 매점, 온천장, 도서관 등의기본 편의시설 외에도 건강관리센터, 휴게실, 박물관, 식물원 등 다양한 학생 복지시설을 보유하고 있으며, 학생복지시설운영규정에 따라 이들 시설을 체계적으로 관리·운영하고 있음
- 교육·연구, 학습 자료 등의 제공과 이용 편의를 위하여 도서관을 새롭게 이전하였고, 세미나실 설치 및 스터디룸 구축 등의 시설개선과 시설과 정보화 환경을 구축·개선하고 있음
- 학생상담은 기숙형 대학의 특성을 활용하여 교양교수들의 신입생 대상 생활적응 돕기와 학사지도 등의 LMP 활동, 학과 교수들의 재학생 대상 개인별 맞춤형 상담의 CMP 활동의 체계적 상담시스템을 갖추고 있으며 전문상담은 LMP-CMP 상담과 유관 부서들과 연계하여 학생상담센터에서 입체적으로 이루어짐
- 학생들의 취업과 창업 지원은 취창업지원센터가 LMP-CMP 제도, 교내 협력부서·교외 기관 등과 연계하여 체계적이고 효과적으로 이루어짐
- 학생회, 동아리, 학생자치기구(생활관자치위원회, 학생선거관리위원회) 등의 학생 주도 학생활동이 합리적이고 능동적으로 이루어지도록 관련 조직과 규정 등의 지원체제를 갖추고 그에 근거하여 학생활동을 지원하고 있으며, 교내·외 학생활동의 안전관리를 위해 안전관리 규정과 집단연수 안전 확보체계, 안전확보 매뉴얼 등를 갖추고 안전확보를 위한 안전교육을 매년 실시하고 있음
- 대학 구성원의 개인정보 보호와 정보 보안을 위해 정보보호 관리 체계를 구축·운영하고 있으며 '개인정보보호법 시행령'과 '정보보안 기본지침'에 근거하여 대학의 '개인정보보호 내부관리계획'을 마련하고 매년 관련 사안에 대한 교육, 내부 자체점검, 온라인 점검을 실시하고 있음

- 외국인 유학생, 장애학생 등 소수집단학생이 대학생활과 학습활동에서 소외되거나 불편하지 않도록 지원 시설과 체제를 갖추어 맞춤형 시설, 학습 기자재, 장애학생 도우미, 외국인 유학생 대상 한국어 실력향상 프로그램 등을 지원하고 있으며 선수강 신청, 기숙사 우선 배정 등의 제도를 도입하고 있음.
- 특히 장애학생을 위한 시설분야에 법인 지원금을 집중적으로 투자하여 시설을 개선한 결과 3주기 '장애 대학생 교육복지 지원 실태평가'에서 71.7점/100점을 받았으며, 2021학년도부터 수시모집과 정시모집에서 특수교육대상자전형을 시행함으로써 장애학생들의 우리대학 입학 기회를 확대하였음

■ 강점

- 높은 기숙사 수용률의 강점을 활용하여 교수의 학생 밀착지도를 실현하고 있으며, 상시적인 학생상담 체제 및 다양한 학생 복지시설 인프라 제공을 통해 학생의 효과적인 대학생활 적응과 학습활동을 도모하고 있음
- 효율적인 수업 운영을 위하여 강의실과 실험·실습실을 적정하게 갖추고, 원격수업을 위한 중형 및 스튜디오와 비대면 강의와 대면 강의를 동시에 진행할 수 있는 하이브리드 강의실 등 교육정보화 환경을 충실히 구축하고 있음
- 재학생의 80% 이상이 기숙사에 거주하고 재직 교수 2/3인 약 100여 명이 기숙 시설이나 대학 소재지에 거주하고 있어 교수-학생의 RC 기반 밀착형 교육모델을 구현하고 있으며, 체계적이고 입체적인 학생 상담과 취·창업 활동을 지원함으로써 학생중심, '학생 먼저'의 가치를 실현하고 있음
- 소수집단학생의 대학생활과 학습활동을 보장하고 지원하기 위해 지원 체제를 구축하고 다양한 교수·학습 지원과 대학생활 상담 및 적응 프로그램 제공, 맞춤형 시설 개선, 학습 편의 제공 등의 노력을 기울이고 있음

■ 발전 방향

- 학문 분야별 강의실 공간 재배치와 실험·실습실의 운영을 통해 전체 교육 시설에 대한 전반적인 시설활용 효율성과 학습 환경에 대한 점검이 필요함
- 지역적 환경과 기숙형 대학의 특성에 부합하기 위해 교수·학생의 요구와 중장기발전 및 특성화 계획에 따라 다양한 학생 편의·복지 시설을 개선·확충하는 것이 필요함. 또한, 쾌적한 기숙사 거주환경 유지를 위한 예산 집행 확대와 소수집단 학생의 교육·생활 등에서의 차별이 없도록 관련 대학정책 시행을 고려할 필요가 있음
- 재학생 지원을 위해 교수학습지원센터, 학생상담센터, 취창업지원센터 등에서 많은 프로그램이 다양하게 시행되고 있으나, 기숙형 대학의 특성을 활용한 프로그램이 미흡함. 따라서 기숙형 대학의 특성을 반영한 프로그램 개발 노력이 요구됨

- 교수-학생의 RC 기반 밀착형 교육모델을 실현하기 위해서는 먼저 체계적인 교육모델과 로드맵 등의 기본 체제를 마련하고 다양한 프로그램을 개발·운영해야 하며, 이를 실행하는 교수들의 열의와 진정성이 전제되어야 하고 이에 상응하는 재정적 지원을 뒷받침해 주어야 함.
- 지역환경과 기숙형 대학의 특성을 고려하여 학생회, 동아리, 학생자치기구 등 학생 주도의 학생활동이 지역과 연계하여 다양하게 이루어질 수 있도록 대학 차원의 노력과 지원이 필요하며, 학생상담센터, 취창업지원센터 등의 프로그램을 수요자 중심으로 다양화하고, 참여율을 제고할 수 있는 방안 모색이 필요함

5 대학성과 및 사회적 책무

■ 주요 현황

- 최근 2년 평균 전임교원 1인당 등재지 논문 실적은 0.83, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.23, 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.08, 전임교원 1인당 교외연구비는 16,453천원으로 우수한 수준을 유지하고 있음
- 우수한 교육 환경과 효과적인 취업지원 프로그램 운영으로 최근 2년간 63.4%라는 우수한 졸업생 취업률을 달성함
- 대학은 건학이념, 대학의 인재상에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하고 사회봉사단의 주도로 대학의 사회봉사를 계획·운영함. 코로나19에도 불구하고 대학은 사회적 거리두기가 완화될 때마다 지역사회에서 다양한 사회봉사를 수행했음. 또한 대학의 교육·연구 성과를 지역사회·산업계와 공유 및 확산하기 위하여 지자체와의 공동연구, 협의체 구성 등 다양한 노력을 하고 있음

■ 강점

- 교원의 연구활동을 위한 체계적 지원과 대학구성원의 노력으로 우리 대학 전임교원 연구성과는 공시 기준값을 크게 상회하는 우수한 수준임
- 대학은 우수한 교육체계와 취창업 프로그램을 운영을 통해 졸업생의 취업률이 우수한 수준을 유지하고 있으며, 대학역량과 경쟁력 강화를 위하여 정기적인 만족도 조사를 시행하고 그 결과를 충실히 반영하여 지속적인 성장 가능성을 확보하고 있음
- 대학은 지역사회와 산업계 특성에 부합하는 사회봉사 정책을 수립·시행하고 있으며, 교양교육과정에 사회봉사 관련 교과목을 증설하여 사회봉사 교육을 강화함. 교육·연구 성과를 지역사회와 국가에 환원 할 수 있도록 교수, 직원, 학생, 지역주민과 다양한 협의체를 구성하여 긴밀한 협력체제를 구축하고 있음

■ 발전 방향

- 전임교원의 1인당 저역서 실적은 다른 연구성과와 비교할 때 상대적으로 미흡하며, 향후 저역서 실적 활성화를 위한 다양한 제도 또는 규정 보완이 요구됨

- 졸업생의 진학률의 평균은 3.45%를 유지하고 있으나 2020학년도에 비해 2021학년도 진학률이 감소하였으므로 진학률을 높이기 위한 장학제도 개선, 학사제도 개편을 통해 대학원 정원을 늘림. 2022년 중기부(중소기업 벤처부) 계약학과 등의 선점으로 재학생의 대학원 진학에 대한 역량 향상을 기대함
- 코로나19로 인한 사회적 거리두기가 완화됨에 따라 최근 2년간 취소되었던 각 사회봉사 영역에 대한 점검과 활성화 계획을 수립·시행하고 구성원의 자발적 사회봉사 참여를 확대하기 위한 다양한 방안이 필요함
- 대학의 우수한 교육·연구성과를 산업계·지역사회와 공유·확산하기 위하여 특허 및 기술이전 등에 기여한 우수 지역협력 교수·직원에 대한 보상, 관련 실적을 교직원 업적평가에 반영하는 등의 제도구축이 필요함