2023년 대학자체평가를 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

2023년 12월 20일

중원대학교

머 리 말

우리 대학은 2009년에 개교한 이래 해원상생(解寃相生)의 설립이념과 성실(誠實), 경건(敬虔), 신념(信念)의 교훈 아래 참된 인성을 바탕으로 한 인간교육과 미래사회를 주도할 글로벌 인재육성을 위해 노력해 왔으며, 2023년 중원대학교 자체진단평가보고서를 통해 확인된 약점은 보완하고 강점은 더욱 발전시킴으로써 대학의 책무 수행과 경쟁력 있는 중견 대학으로 발전하고자 모든 대학 구성원이 함께 힘을 모아왔습니다.

최근 다양한 외부 환경의 변화, 특히 학령인구의 감소로 대학은 자체 기본역량 강화하여 교육의 질을 제고해야 하는 상황에 놓여 있습니다. 이런 사회적 위기를 새로운 변화와 도약의 기회로 삼기 위해 그동안 중장기 발전계획을 수립하고 구체적인 전략을 실행해 왔습니다. 그 결과 우리 대학은 2022년 일반재정지원대학으로 추가 선정되어 대학 교육 혁신에 박차를 가하고 있습니다. 이것은 중장기 발전계획 목표인 '2030년 전국 10위권 교육 중심 대학'으로 나아갈 수 있는 발판을 마련했다고 생각합니다.

대학은 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 학교 운영 전반에 대한 종합적인 평가를 실행하여 교육의 질 개선을 위해 올바른 방향을 모색해야 한다. 그리고 평가 결과를 대학 운영에 반영함은 물론 대학 구성원과 외부에 투명하게 공개해야 합니다. 이는 교육 수요자인 학생과 학부모의 요구를 충족시키기 위한 최소한의 기본요건이며, 대학 교육이 지역사회 및 국가 발전에 기여할 것을 요구하는 사회적 분위기에 동참하는 모습입니다.

이러한 시점에 실시하게 된 2023년 중원대학교 자체평가는 새로운 교육 혁신 방향을 준비하는 우리 대학의 기본여건과 현황 점검 이외에 실제 역량을 다시 한번 객관적으로 진단할 수 있는 중요한 기회가 되었습니다. 이번 자체평가를 위해 자체진단평가보고서를 준비하는 과정이 쉬운 여정은 아니었지만, 대학 구성원간의 소통과 이해에 도움이 되었으며 향후 우리 대학의 도약과 발전에 크게 기여할 것이라고 생각합니다.

자체진단평가보고서 작성을 위해 대학 구성원 모두가 많은 관심을 가지고 참여하여 주셨고, 정확한 평가를 위하여 다양한 자료를 충분히 수집하고 분석하였으며 보고서 내용은 우리 대학의 현황을 사실에 기반하여 기술하였습니다. 이번 자체평가를 준비하기 위해 수개월 동안 희생적으로 참여해 주신 기획위원, 연구위원 및 실무위원 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 또한 자체평가 준비에 헌신적으로 참여하시고 협력을 아끼지 않으신 사랑하는 중원가족 여러분에게 진심으로 감사를 드립니다.

2023년 12월

중원대학교 총장 황 윤 원

목 차

제 I 장 서론 ····· 7

1. 자체진단평가의 목적 ····· 9
2. 자체진단평가의 내용 ····· 9
3. 자체진단평가의 방법 ····· 11

제 II 장 대학 현황 ····· 15

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 ····· 17
2. 주요 연혁 ····· 19
3. 행정조직 및 기구표 ····· 20
4. 주요 보직자 현황 ····· 21
5. 교직원 및 재학생 현황 ····· 22
6. 예산·결산 현황 ····· 22
7. 주요 시설 현황 ····· 23
8. 교육과정 편성 및 특색 ····· 23

제III장 평가 결과 ····· 25

0. 자체진단 요약 및 결과 ····· 27
1. 대학이념 및 경영 ····· 32
   1.1 교육목표 및 인재상 ····· 32
   1.2 발전계획 ····· 40
   1.3 거버넌스 ····· 47
   1.4 재정 확보 ····· 55
   1.5 재정 집행 ····· 59
   1.6 감사 ····· 66

2. 교육과정 및 교수·학습 ····· 73
   2.1 교육과정 체계 ····· 73
   2.2 교양교육과정 ····· 85
   2.3 전공교육과정 ····· 93
   2.4 학사관리 ····· 106
   2.5 수업 ····· 117
   2.6 교수·학습 지원 ····· 125

3. 교원 및 직원 ····· 132
   3.1 교원 확보 ····· 132
   3.2 교원 인사 및 업적평가 ····· 138

3.3 교원 처우 및 복지 ····· 143
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 ····· 147
3.5 직원확보 및 인사 ····· 152
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 ····· 159

4. 학생지원 및 시설 ····· 166
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 ····· 166
4.2 학생 심리 및 진로 상담 ····· 173
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 ····· 181
4.4 교육시설 ····· 191
4.5 기숙사 및 학생 복지시설 ····· 197
4.6 도서관 ····· 202

5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 208
5.1 성과관리 ····· 208
5.2 교육성과 ····· 218
5.3 연구성과 ····· 220
5.4 취·창업지원 및 성과 ····· 224
5.5 사회봉사 ····· 236
5.6 지역사회 연계·협력 ····· 243

제Ⅳ장 종합 및 논의 ····· 251
1. 대학이념 및 경영 ····· 253
2. 교육과정 및 교수·학습 ····· 254
3. 교원 및 직원 ····· 256
4. 학생지원 및 시설 ····· 258
5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 259

중원대학교 자체진단평가보고서

제 I 장

서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

제 I 장 서 론

1 자체진단평가의 목적

■ 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등에 대한 종합적인 진단평가를 통해 「VISION 2030 미래를 선도하는 글로컬 융합형 인재양성의 요람」에서 제시한 '2030년 전국 10위권 교육 중심 대학'의 비전 달성

- 대학의 자율성 신장 및 경쟁력 제고
- 대내·외 평가에 대비한 대학 자체 역량 강화
- 대학 조직의 상황 측정 관리를 통한 성과 향상

■ 대학의 운영 현황 및 평가 결과에 대한 공유와 소통을 통해 대학 구성원의 혁신적 마인드를 제고하고 정책의 공감대 형성

- 창의적 아이디어와 노력 등을 발굴 및 확산하여 대학 교육의 질적 향상 도모
- 진단평가 결과를 반영하여 발전계획 수립, 재정 배분, 구조조정에 활용

■ 자체진단평가를 통해 대학기관평가인증 등 외부 평가에 대비할 뿐만 아니라, 진단평가 결과를 공개함으로써 교육수요자의 알권리 보장

- 대학기관평가인증, 정부재정지원사업 평가 등을 준비하여 향상된 결과 창출
- 학부모, 학생, 산업체, 지자체 등에 진단평가 결과를 공개함으로써 학생성공과 지역사회의 혁신성장을 선도하는 대학으로서의 이미지 확립

2 자체진단평가의 내용

■ 자체진단평가의 평가기준은 한국대학평가원의 「3주기 대학기관평가인증 편람」의 기준에 따라서 ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수·학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생시설 및 지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성

■ 자체진단평가는 평가영역별 6개 준거로 총 30개의 평가준거로 구성되어 있으며 각각의 평가준거에서 요구하는 내용을 본 보고서에 충실히 반영하기 위해 노력하였으며 세부적인 평가영역 및 평가준거의 구성은 다음과 같음

■ 평가영역 및 평가준거 구성

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6. 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

3 자체진단평가의 방법

■ 자체진단평가 사전준비

- 2주기 대학기관평가인증 인증자격모니터링 이후, 대학의 교육여건 및 교육과정, 학생지원 전반에 대한 점검실시 및 개선 절차를 추진함. 또한 이번 자체평가를 통해 대학비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위한 사전준비에 만전을 기하였음

■ 자체진단평가 기본계획 수립

- 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위해 자체진단평가의 목적, 기본방향과 추진체계, 추진일정, 추진과제 도출, 주기적 과제 점검, 지표 취합 및 관리, 보고서 작성계획을 포함한 '2023년 중원대학교 자체평가 기본계획'을 수립
- 이를 근거로 부처 회의를 진행하면서 관련 자료를 수집하고 자체평가를 실시한 후 자체진단평가보고서를 작성
- 자체진단평가의 진행과정은 관련 규정에 의해 심의·의결을 거쳤으며 세부 내용을 대학 구성원들에게 공개하여 자체평가에 대한 이해 및 참여를 유도하였음

■ 자체진단평가 조직구성

- 자체진단평가를 효과적으로 추진하기 위해 총장을 위원장으로 '자체평가 위원회'를 구성하고, 자체평가를 체계적으로 실시하기 위하여 '자체평가 기획위원회', '자체평가 연구위원회' 및 '자체평가 실무위원회'로 세분화하여 구성
- 자체평가 기획위원회: 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립하고 원활히 평가가 진행될 수 있도록 지원
- 자체평가 연구위원회: 5개 평가영역에 대하여 진단평가의 목적에 따라 자체진단평가보고서를 작성
- 자체평가 실무위원회: 자체진단평가를 위한 근거 자료의 수집·검토 및 자체평가 연구위원회 행정 지원

[자체평가 기획위원회]

순번	구분	직책	성명	검토 분야
1	위원장	총장	황윤원	총괄
2	위원	부총장	김철수	전체 영역
3	위원	기획처장	김형수	대학이념 및 경영
4	위원	교무처장	한상훈	교육과정 및 교수·학습
5	위원	총무처장	이승현	교원 및 직원
6	위원	학생처장	한정수	학생지원 및 시설
7	위원	입학처장	유영재	대학성과 및 사회적 책무

[자체평가 연구위원회]

순번	구분	직책	성명	작성 분야
1	위원장	부총장	김철수	총괄
2	위원	인성교육센터장	윤대위	대학이념 및 경영
3	위원	교양대학장	류다영	교육과정 및 교수·학습
4	위원	건강관리센터장	김남영	교육과정 및 교수·학습
5	위원	대학원 전공주임	이정미	교원 및 직원
6	위원	작업치료학과 학과장	박경영	대학성과 및 사회적 책무
7	위원	대학교육혁신센터장	곽은미	대학이념 및 경영
8	위원	조교수	김지영	교육과정 및 교수·학습
9	위원	장애학생지원센터장	이주영	학생지원 및 시설
10	위원	조교수	윤성호	대학성과 및 사회적 책무

[자체평가 실무위원회]

순번	구분	소속	성명	지원 분야
1	위원장	기획팀	조성훈	총괄
2	위원	기획팀	김용호	대학이념 및 경영
3	위원	정보감사팀	하원주	
4	위원	학사팀	우정현	교육과정 및 교수·학습
5	위원	교양대학 행정팀	조용호	
6	위원	교수역량개발센터	고슬비	
7	위원	교무팀	조동현	교원 및 직원
8	위원	총무팀	황유석	
9	위원	학생지원팀	최유리	학생지원 및 시설
10	위원	학생지원팀	오우진	
11	위원	산학협력팀	정동원	대학성과 및 사회적 책무
12	위원	교무팀	김대웅	

■ 자체진단평가 추진 현황

구분	내용	추진 부서	일정
사전준비	· 대학 교육 여건 전반에 대한 점검실시 · 대학 자체평가 평가지표 개발 및 관리계획 수립 · 자체평가 기획위원회 구성	기획팀	2023.3~5.

구분	내용	추진 부서	일정
계획 수립 및 조직구성	· 자체평가 기본계획 수립 및 추진 안내 · 자체평가 연구위원회 및 실무위원회 구성 · 자체진단평가보고서 집필 계획 수립 · 평가 편람 및 관련 자료 제공	기획팀	2023.6~9.
자체평가 추진	· 기본계획 전반에 대한 검토 · 평가자료 수집 및 분석 · 평가위원별 보고서 집필 활동 · 자체진단평가보고서 작성 · 자체진단평가보고서 결과 보고	기획팀 자체평가 연구위원회 자체평가 실무위원회 평가지표 관련 부서	2023.9~12.
평가결과 환류	· 자체진단평가보고서 총장 보고 · 자체진단평가보고서 홈페이지 및 대학알리미 공표 · 자체진단평가 시행 목적에 따른 결과 활용	기획팀	2023.12.

■ 자체진단평가 결과활용

- 자체진단평가 결과활용의 목적은 대학 교육의 질적 수준을 향상시키고 고등교육의 책무성을 담보하는 데 있으며, 대학의 교육기본 여건을 정확하게 진단하고 강점과 약점을 파악하여 대학 발전계획과 특성화 전략 방향성을 설정하는 기초자료로 활용하고자 함
- 자체진단평가를 통해 확인된 다양한 성과는 전 영역에 확산시키며, 미흡한 사항은 적극적으로 개선하여 대학의 지속적인 발전을 도모하고, 대학 교육과정 개선을 통해 미래 사회가 요구하는 지역 맞춤형 인재 양성 기반 조성에 활용하고자 함
- 자체진단평가보고서의 대학 구성원 공유 및 의견 수렴을 통해 대학이 추진해야 할 다양한 발전 방안을 설정하여 대학 교육의 질을 제고하고자 함

중원대학교 자체진단평가보고서

제 II 장

대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교직원 및 재학생 현황
6. 예산·결산 현황
7. 주요 시설 현황
8. 교육과정 편성 및 특색

제Ⅱ장 대학 현황

1 대학의 설립목적 및 교육목표



[대학의 교육체계]

■ 학교법인 대진교육재단 정관 제1조(목적)와 중원대학교 학칙 제2조(교육목적 및 교육내용)에 따라 해원상생(解冤相生)의 상생교육을 건학정신으로 받들고 성(誠)·경(敬)·신(信)의 교육이념을 바탕으로 미래사회를 주도할 창조적 인재 육성을 교육목적으로 삼고 있음

■ 교육이념은 다음과 같은 구체적인 개념들로 정의

- 성(誠): 객관적, 실용적 진리탐구를 위한 확고한 의지의 올곧은 마음
- 경(敬): 겸손과 섬김으로 한계를 극복하고 소통하는 배움의 정신
- 신(信): 역경에 흔들리지 않고 평안과 화합을 이룬 한결같은 믿음

■ 교육이념은 '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'이라는 교육목적으로 구현되며, 이를 위해 실사구시, 인류공영 및 안심입명의 구체적 방안을 제시함

[교육이념과 교육목적의 연계성]

교육이념	교육목적 : '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'	
성(誠),경(敬),신(信)	실사구시(實事求是)	융합형 연구를 통한 실무형 전문 인재
	인류공영(人類共榮)	세방화 교육을 통한 개방형 인재
	안심입명(安心立命)	인성을 갖춘 화합하고 봉사하는 인재

■ 교육목표는 목적에 따라 '실사구시(實事求是)'의 '전문지식인 양성', '인류공영(人類共榮)'의 '개방형 인재 양성', '안심입명(安心立命)'의 '봉사하는 인재 육성'으로 설정함

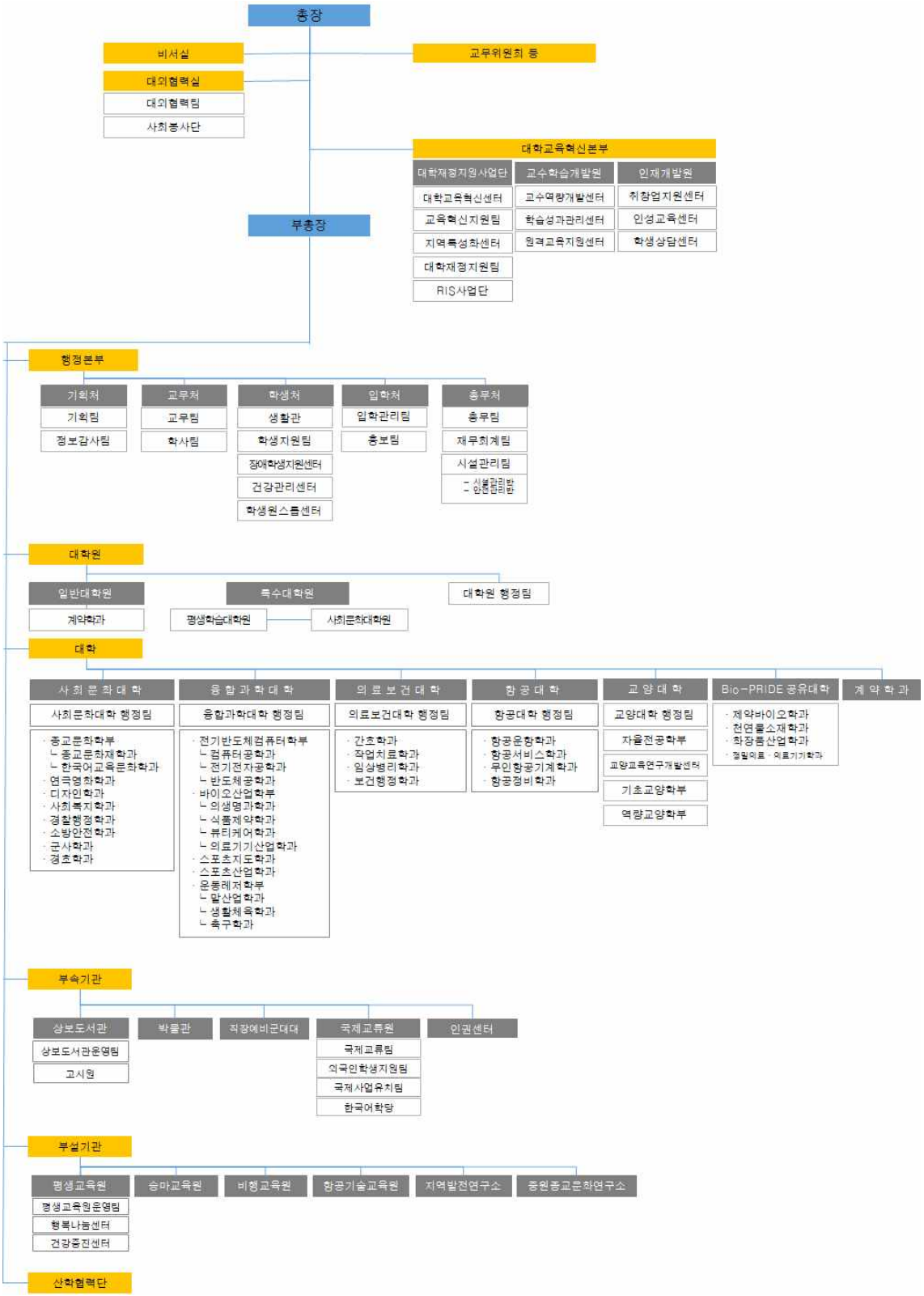
[교육목표와 인재상]

교육목적	교육목표	인재상
실사구시(實事求是)	전문지식인 양성	창조적 전문인
인류공영(人類共榮)	개방형 인재 양성	진취적 개방인
안심입명(安心立命)	봉사하는 인재 육성	실천적 봉사인

2 주요 연혁

시기	주요 내용
2002	· 학교법인 대진교육재단 설립
2008	· 중원대학교 설립인가
2009	· 중원대학교 개교
2010	· 괴산증평교육지원청 MOU 체결 / 2011학년도 일반대학원 및 특수대학원 신설
2011	· 교육과학기술부『대학 교육역량강화사업』지원대학 선정
2012	· 호주 뉴잉글랜드대학교 2+2 학사협약 체결 · 미국 웨스턴대학교 MOU 체결 / 러시아 모스코바인문대학교 MOU 체결
2013	· 중국 절강월수외국어대학교 MOU 체결 / 중앙경찰학교 MOU 체결 · 일본 가나가와 한국종합교육원 MOU 체결 / 몽골국립대학교 MOU 체결 · 미국 University of Minnesota MOU 체결
2014	· 1주기 대학기관평가인증'5년 인증'획득 · 몽골 국립대학교 MOU 체결 / 중국 안휘의학대학 MOU 체결
2015	· 중국 산동대외무역직업대학 MOU 체결 / 중국 심양체육대학교 MOU 체결 · 중국 요녕단동기전직업기술대학 MOU 체결 / 영국 쉐필드대학 MOU 체결
2016	· 중국 북경연합대 내 중국캠퍼스 설립 협약 체결 · 한서대학교 항공교육 교류협약 체결
2017	· 그린캠퍼스 추진성과 우수대학 선정 및 환경부 장관 표창 수상 · 미국 비행교육기관(Delta Qualiflight Aviation Academy) MOU 체결
2018	· 제4기 그린캠퍼스 총장협의회 의장대학 선정 · 세계작업치료사연맹 교육인증 획득 및 작업치료 교육인증 최우수 교육 인증기관 선정
2019	· 2주기 대학기관평가인증'5년 인증'획득 · 중원대학교, 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정 · 중원대학교, 지역선도대학 육성사업 선정
2020	· 2020년 대학생 정신건강복지사업 우수 프로그램 선정 · 괴산군 중원대학교 공공승마장 개장 · 인천국제공항공사 우수인재양성 및 현장체험 기회제공 업무협약
2021	· 충북권역 공동활용 소형 스튜디오 구축사업 선정 · 중원대학교-충주자유시장상인회 지역사회 경제발전 및 사회공익 증진을 위한 상호협력 교류협약 체결 · 제5대 총장 황윤원 박사 취임
2022	· 중원대학교-한국교원대학교 간 연계·협력 활성화, 인적·물적 자원 및 교육 자원 공유 업무협약 체결 · 중원대학교-한성대학교 간 교육 인프라, 콘텐츠 등 상호 교류협력 협약 체결 · 2022년도 중소기업 계약학과 신규 주관대학 선정
2023	· 중원대학교-SK하이닉스 MOU 체결(반도체공학과) · 충청북도 청년일자리 관련 업무협약 · 2023 청년 취업역량강화 지원사업(대학별 자율프로그램) 선정 · 2023년 지역 상생 미래인재 인큐베니팅 지원사업 선정

3 행정조직 및 기구표


총장
비서실
교무위원회 등
대외협력실
대외협력팀
사회봉사단
대학교육혁신본부
대학재정지원사업단
교수학습개발원
인재개발원
대학교육혁신센터
교수역량개발센터
취창업지원센터
교육혁신지원팀
학습성과관리센터
인성교육센터
지역특성화센터
원격교육지원센터
학생상담센터
대학재정지원팀
RIS사업단
부총장
행정본부
기획처
교무처
학생처
입학처
총무처
기획팀
교무팀
생활관
입학관리팀
총무팀
정보감사팀
학사팀
학생지원팀
홍보팀
재무회계팀
장애학생지원센터
시설관리팀
건강관리센터
학생원스톱센터
대학원
일반대학원
특수대학원
대학원 행정팀
계약학과
평생학습대학원
사회문화대학원
대학
사회문화대학
융합과학대학
의료보건대학
항공대학
교양대학
Bio-PRIDE공유대학
계약학과
사회문화대학 행정팀
융합과학대학 행정팀
의료보건대학 행정팀
항공대학 행정팀
교양대학 행정팀
자율전공학부
교양교육연구개발센터
기초교양학부
역량교양학부
부속기관
상보도서관
박물관
직장예비군대대
국제교류원
인권센터
상보도서관운영팀
고시원
국제교류팀
외국인학생지원팀
국제사업유치팀
한국어학당
부설기관
평생교육원
승마교육원
비행교육원
항공기술교육원
지역발전연구소
중원종교문화연구소
평생교육원운영팀
행복나눔센터
건강증진센터
산학협력단

4 주요 보직자 현황

[2023년 12월 1일 기준]

보직	성명	소속
총장	황윤원	-
부총장	김철수	종교문화재학과
대학원장	이혜경	간호학과
사회문화대학장	한형서	아동보육상담학과
융합과학대학장	김은정	운동레저학부
의료보건대학장	하은호	간호학과
항공대학장	박상용	항공운항학과
교양대학장	류다영	기초교양학부
기획처장	김형수	전기전자공학과
교무처장	한상훈	역량교양학부
학생처장	한정수	연극영화학과
입학처장	유영재	경찰행정학과
총무처장	이승현	뷰티케어학과
대학교육혁신본부장	김철수	종교문화재학과
대학재정지원사업단장	김형수	전기전자공학과
대외협력실장	이상열	경찰행정학과
산학협력단장	박종석	산학협력단
국제교류원장	김철수	종교문화재학과
교수학습개발원장	이종호	인재개발원
교수역량개발센터장	김남일	교수학습개발원
학습성과관리센터장	지덕영	교수학습개발원
원격교육지원센터장	조민호	컴퓨터공학과
인재개발원장	김영찬	인재개발원
취창업지원센터장	하은호	간호학과
인성교육센터장	윤대위	임상병리학과
학습상담센터장	염지혜	역량교양학부
생활관장	한정수	연극영화학과
상보도서관장	이근우	역량교양학부
박물관장	이주희	종교문화재학과
평생교육원장	김은정	운동레저학부
승마교육원장	박헌식	말산업학과
비행교육원장	박상용	항공운항학과

5 교직원 및 재학생 현황

■ 교원 현황

[2023년 4월 1일 기준]

전임교원(명)				비전임교원(명)					합계(명)
교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	강사	기타	소계	
11	71	57	139	12	24	49	26	111	250

■ 직원 현황

[2023년 4월 1일 기준]

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	기타	합계(명)
57	6	2	20	70	6	161

■ 재학생 현황

[2023년 4월 1일 기준]

학부	대학원	합계(명)
3,150	251	3,401

6 예산·결산 현황

구분	계정과목	금액(천원)	구분	계정과목	금액(천원)
2022년 결산	운영수입	8,550,824	2023년 예산	운영수입	7,748,640
	자산 및 부채 수입	6,633,223		자산 및 부채 수입	18,890,000
	미사용전기이월자금	5,463,009		미사용전기이월자금	8,052,983
	자금수입 합계	**20,647,057**		**자금수입 합계**	**34,691,623**
	운영지출	7,729,159		운영지출	8,874,444
	자산 및 부채 지출	5,835,882		자산 및 부채 지출	22,777,000
	미사용차기이월자금	7,082,015		미사용차기이월자금	3,040,179
	자금지출 합계	**20,647,057**		**자금지출 합계**	**34,691,623**

7 주요 시설 현황

■ 교지 현황

[2023년 4월 1일 기준]

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
2023	105,280	107,992	353,492	335.8	327.3

■ 교사 현황

[2023년 4월 1일 기준]

기준 연도	기준면적(㎡)		건축물 전체 보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준	재학생 기준
2023	52,640	53,996	86,790	61,931	1,495	19,641	65,430	285.4	278.2

8 교육과정 편성 및 특색

- 중원대학교는 전문지식인 양성, 개방형 인재 양성, 봉사하는 인간 육성의 교육 목표를 바탕으로 "창조적 전문인", "진취적 개방인", "실천적 봉사인"을 인재상으로 한 교육과정을 편성·운영함
- 교양교육과정은 "창의·인성을 갖춘 실천 교양인 양성"을 교육 목표로 교양필수, 교양선택 교과목을 편성하고 영역별 이수 기준 등을 마련하여 학문적인 수요, 교양교육의 질, 학생의 선택권을 보장하고 있음
- 전공교육과정은 대학의 교육목표와 인재상을 반영하되, 학과의 특성화 및 산업체 수요, 학제간 융·복합 교육 등을 고려하여 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 편성·운영하고 있음
- 산업체와 사회가 요구하는 인재를 양성하고자 인성교육, 현장실습, 캡스톤디자인 등의 교과목을 편성하여 운영하고 있음

중원대학교 자체진단평가보고서

제III장

평가 결과

0. 자체진단 요약 및 결과
1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제III장 평가 결과

평가분석	0. 자체진단 요약 및 결과

평가준거	자체진단 요약	진단결과
1.1 교육목표 및 인재상	▸ 교육목적-교육목표-인재상의 연계성이 잘 나타나 있음 ▸ 학생학습성과 관리 위한 다양한 프로그램이 운영되고 있음	충족(P)
1.2 발전계획	▸ 핵심성과 지표 정량 값 중 해당년도에 대한 자료 검증필요 ▸ 졸업생 취업률의 경우 대상, 취업기준일, 공시일의 시차가 크므로 가장 유리한 형태의 학년도로 표시할 필요가 있음 ▸ 중장기 실적은 부서별 실적 취합, 중간보고, 최종보고 공문을 통해 정리가능하며, 2023학년도 중장기 실적은 2024년 6월 전후에 3주기 전체 내용을 언급하는 형태로 결과보고를 하여 중장기 관리 현황을 객관화할 필요있음	충족(P)
1.3 거버넌스	▸ 대학의 구성원은 대학 운영의 주체로 주요 의사결정에 있어 직·간접적으로 참여하고 있으며, 이를 규정에 명문화하여 객관적 의사결정구조를 갖추고자 노력하고 있음 ▸ 구성원 참여·소통을 강화하기 위하여 체계를 구축하고 규정을 제정하였으며, 상시소통체계와 수시소통체계를 가동하여 대학운영의 투명성을 확보함	충족(P)
1.4 재정 확보	▸ 재원의 다양성 등은 여전히 개선이 안되고 있는 상황이며, 이번 학기에도 특별히 재원 다양성을 위한 노력은 쉽지 않으므로, 필요시 법인 등과의 회의 실적 등을 만들어 가늠토록 할 필요있음 ▸ 재정운영계획서가 3년치 확보되어있으나, 학년도 기준에서는 2021학년도가 누락된 상황임. 다만, 2021년 2월(2020학년도)의 자료가 있으므로, 2023학년도 재정운영계획서를 통해서 1년씩 조정하면 객관적 3년치를 보여줄 수 있음. 따라서 2024년1월 혹은 2월 별도 재정운영계획서 필요한 사항임 ▸ 결산, 예산서는 모두 확보되어 있으나, 부서별 활용을 위한 결산서, 예산서는 필요시 별도 제작하여야 함. 일부 연도는 부서별 결산서, 예산서 작성이 되어 있음	충족(P)
1.5 재정 집행	▸ 예산집행 체계가 잘 구성되어 있고 절차에 맞춰 집행이 이루어짐 ▸ 대학중장기발전계획과 연계되어 재정 집행이 이루어지고 있음 ▸ 구체적인 예산집행 환류 체계 구성 및 실적이 미흡함	조건부 충족(CP)
1.6 감사	▸ 관련 법령과 규정에 따라 합리적이고 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 자체 감사 시스템을 구축하여 자체감사의 독립성과 활성화를 위해 노력하고 있음 ▸ 감사 환류 체계에 따라 감사 결과를 대학 운영 및 개선에 즉시 반영하고 있으며 공문, 게시판, 홈페이지 등을 통해 공지하여 투명성을 확보함. ▸ 공익제보자 보호를 위하여 대학 홈페이지에 공익제보 창구를 마련하고, 관련 법령 및 규정에 의거 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 지침을 마련함	충족(P)

평가준거	자체진단 요약	진단결과
2.1 교육과정 체계	▸ 교육목표와 인재상과 교과과정(교양, 전공), 비교과과정의 연계가 잘 이루어져 있음 ▸ 졸업이수 학점에서의 교양, 전공의 학점 비율이 적절함 ▸ 교육과정위원회 운영이 적절함 ▸ 교육과정의 운영에 대한 평가와 그 결과에 대한 환류를 하여 교육과정을 개선하고 있음	충족(P)
2.2 교양교육과정	▸ 교양 교과과정이 적절히 편성됨 ▸ 교양 교과과정이 인재상, 핵심역량과 적절히 연계됨 ▸ 교양 교과과정이 내실있게 운영됨(대규모 강좌 비율, 전임교원 교양교과목 담담 비율 등) ▸ 교양교육 운영 지원 체계가 적절함	충족(P)
2.3 전공교육과정	▸ 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있음 ▸ 부·복수·다전공·기타전공을 이수한 졸업생 현황은 졸업자기준 아직 1% 초반대도 다소 미흡하나 22년부터 자율전공학부 및 나노/마이크로 디그리과정 신설 등과 같은 교육과정의 다양화로 다전공 신청자가 증가추세에 있음	조건부 충족(CP)
2.4 학사관리	▸ 학사관리를 위한 규정이 합리적으로 마련되고 교육과정 혁신에 따른 학사관리 개선을 시행하고 있음 ▸ 수업계획서 관리, 수강신청, 분반, 폐강, 휴보강 등이 지침에 따라 체계적으로 관리되고 있음 ▸ 학업부진학생을 위한 예방과 조치가 이루어짐 ▸ 학습평가를 위한 대학의 지원 실적이 마련됨	충족(P)
2.5 수업	▸ 전임교원의 담당 교과목 비율은 적절하나 평균 강의시수는 12..34 시수임 ▸ 수업지원을 위한 정보체계를 구축하고 있으며 강의계획서 질관리 방안을 마련함 ▸ 원격수업은 규정에 따라 운영하고 있음 ▸ 수업평가 타당성을 확보하고 결과를 공개하고 있음	충족(P)
2.6 교수·학습지원	▸ 교수-학습 지원을 위한 전담 조직(교수학습개발원)을 갖추고, 수업의 질 향상을 위한 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있음	충족(P)
3.1 교원 확보	▸ 전임교원 확보율의 최근 3년간 평균 기준값 충족 ▸ 교원 인사 규정에 근거하여 임용 절차를 단계별로 합리적 실시 ▸ 교원 임용 공개 진행 자료 확보 ▸ 교원 학과별, 직제별 구성 적절 ▸ 강사 임용 관련 규정에 따라 합리적 실시	충족(P)
3.2 교원 인사 및 업적 평가	▸ 교원 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차 진행 ▸ 교원업적평가 규정에 근거 업적평가 합리적 운영 ▸ 교원업적평가 활동 영역과 학문적 특성 반영 ▸ 교원업적평가 결과에 대한 이의신청 절차 ▸ 교원업적평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등 반영 ▸ 교원 이사 및 업적평가제도 관련 규정 시 교원의 의견 수렴	충족(P)

평가영역	1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

평가준거	1.1 교육목표 및 인재상 1.2 발전계획 1.3 거버넌스	1.4 재정 확보 1.5 재정 집행 1.6 감사

평가준거	1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

■ 근거자료

구분		내용
자료유형	정보공시	· 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교 운영에 관한 각종 규정
	관련규정	· 학습성과관리센터 규정
	첨부	· 2023년 대학요람 · 핵심역량 및 하위역량 변경(2020년 10월) 관련 절차 및 내용 공문
	확인자료	· 학생학습성과 관리 및 운영 체계 관련 자료 · 교무처장, 기획처장, 대학구성원(교수, 직원, 학생) 현지면담 · 2021학년도 핵심역량 평가 결과보고서 · 교육만족도 조사 보고서

평가영역	2. 교육과정 및 교수-학습

대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거	2.1 교육과정 체계 2.2 교양교육과정 2.3 전공교육과정	2.4 학사관리 2.5 수업 2.6 교수-학습 지원

평가준거	2.1 교육과정 체계

대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

■ **근거자료**

구분		내용
자료유형	정보공시	-
	관련규정	· 교육과정 편성 및 운영 규정 · 교육과정위원회 규정
	첨부	· 대학요람
	확인자료	· 교육과정위원회 회의자료: 최근 4년 자료 · 교육과정 평가 결과 및 환류 실적: 최근 4년 자료 · 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 4년 자료

평가영역	3. 교원 및 직원

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

평가준거	3.1 교원 확보 3.2 교원 인사 및 업적평가 3.3 교원 처우 및 복지	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 3.5 직원 확보 및 인사 3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

평가준거	3.1 교원 확보

대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

■ **근거자료**

구분		내용	
자료유형	정보공시	· 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율	
	관련규정	· 교원 인사 및 복무 규정 · 강사 관련 규정	· 교원인사규정 · 강사 임용 등에 관한 규정 · 교원 특별채용에 관한 규정 · 비전임교원에 관한 규정 · 외국어강의 전담교원에 관한 규정
	첨부	-	
	확인자료	·교원 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료	

평가영역	4. 학생지원 및 시설

대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

평가준거	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 4.2 학생 심리 및 진로 상담 4.3 학생 권익 보고 및 소수집단학생 지원	4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생 복지시설 4.6 도서관

평가준거	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

■ 근거자료

구분		내용
자료유형	정보공시	· 12-다-1. 장학금 수혜 현황
	관련규정	· 장학금지급 규정 · 장학금지급 규정 시행 세칙 · 국가장학금 1,2유형 운영규정 · 학생복지시설 운영규정 · 중원대학교 학생 단체행사에 관한 규정 · 학생복지위원회규정
	확인자료	· 학생자치활동 지원 예산 집행 자료: 최근 3년 자료 · 학교행사 안전관리 이행 자료(「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」 준수 실적): 최근 3년 자료 · 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 3년 자료

평가영역	5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

평가준거	5.1 성과관리 5.2 교육성과 5.3 연구성과	5.4 취·창업지원 및 성과 5.5 사회봉사 5.6 지역사회 연계·협력

평가준거	5.1 성과관리

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

■ 근거자료

구분		내용
자료유형	정보공시	· 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과
	관련규정	· 자체평가 규정, 학과평가 규정, 사무분장 규정, 직제규정, 학습성과관리센터 규정, 교육역량개발센터 규정
	첨부	· '21년도, '23년도 대학 자체평가 기본 계획 및 결과보고서 · '21년도, '22년도, '23년도 학과 평가 계획안 및 최종결과 보고 · '22년도 대학인증 모니터링 추진 계획 및 자체진단평가보고서 · '21년도, '22년도 교육만족도 조사 계획 및 실시 공문, 결과보고서 및 결과에 따른 개선 및 조치 계획 · '22년도 대학기관평가 인증관리 계획, 개선계획 및 점검 결과 보고 · '21년도, '22년도 중장기발전계획 이행실적 최종점검 결과보고
	확인자료	· 신입생실태조사보고서(또는 재학생실태조사보고서) : 최근 3년 자료 (20,21,22년도)

중원대학교 자체진단평가보고서

제Ⅳ장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제Ⅳ장 종합 및 논의

1 대학이념 및 경영

■ 주요 현황

- 대학은 건학이념인 '해원상생(解寃相生)'을 기반으로 교육이념에 따른 교육목적을 수립하고 이를 달성하기 위한 명확한 교육목표('전문 지식인 양성', '개방형 인재 양성', '봉사하는 인재 육성') 및 인재상을 정립하고 있음
- 대학은 인재상에 부합하는 핵심역량을 가진 학생을 양성하기 위한 프로그램(교양, 전공, 비교과 과정)을 운영하고 이를 관리하고 평가하는 체계를 구축하고 있으며, 주기적인 환류를 통하여 지속적으로 이를 개선하고 있음
- 대학은 2019년 개교 10주년을 맞이하여 3주기 대학중장기발전 및 특성화 계획을 수립하였으며, 매년 전략목표 및 세부 전략과제의 예산 편성과 운영 및 성과에 대한 결과 보고를 시행하고 있음
- 대학은 대학중장기발전 및 특성화 계획에 대한 환류 체계를 구축하고 있으며, 1년 주기로 2020년, 2021년에 환류를 통하여 안정적으로 효율적인 진행을 하고 있음
- 2023년 현재 중장기발전계획에 따른 대학 특성화와 교육부의 지방대학 활성화 사업의 지역 연계 특성화로 구분하여 특성화를 추진하고 있음
- 대학의 구성원은 대학 운영의 주체로 주요 의사결정에 있어 직·간접적으로 참여하고 있으며, 이를 규정에 명문화하여 객관적 의사결정구조를 갖추고자 노력하고 있음
- 3주기 중장기 발전계획인「Over the TEN 2029」의 목적 달성을 위해 중장기 재정운영계획을 수립하여 건전 재정 확보를 위해 노력하고 있으며 다양한 외부 재원 지원사업과 기존 예산을 통합적 운영을 통해 효율적인 재정운영 계획을 수립하고 추진하고 있음
- 대학 운영 자금의 안정적 확보를 위한 다양한 자체 수입 증대 노력을 기울이고 있음
- 예산 편성 및 집행을 위해 다양한 구성원의 의견을 수렴하고 있으며 관련 법률과 규정을 준수하고 있음
- 대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행의 합리성과 투명성 제고를 위하여 내·외부 감사제도를 공개적으로 운영하고 있으며, 감사결과의 정책 및 제도 반영을 통해 구성원들의 의견이 충실하게 반영되는 체제를 갖추고 있음
- 관련 법령과 규정에 따라 합리적이고 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 자체 감사 시스템을 구축하여 자체감사의 독립성과 활성화를 위해 노력하고 있음

■ 강점

- 대학은 건학이념과 교육이념 및 이에 부합하는 교육목적과 교육목표를 일관성있게 정립하고 있으며, 교육목표와 인재상에 부합하는 학생을 양성하기 위해 핵심역량에 기반한 다양한 전공·교

양·비교과 교육과정 운영, 혁신 교수법 적용 확대, 시설 투자를 확대하고 있으며 재학생 핵심역량의 관리, 평가, 환류 체계를 합리적으로 운영하고 있음

- 대학 중장기 및 특성화 계획 추진을 통해 교육과정 개편, 학과 구조 조정, 교육 인프라 확대, 구성원 지원 강화 등을 수행하였고 특성화 분야에 대한 집중 투자를 통해 관련 분야 정원 확대, 재정 기여도 제고, 충원율 상승에 기여하였음
- 지역대학으로써 지역과 연계된 대학의 중장기발전 및 특성화 계획을 수립하고 전략목표 및 전략과제별로 예산집행 및 성과지표를 주기적으로 관리/평가/환류하는 체계를 통하여 대학경영의 효율성 및 안정성과 투명성을 확보하고 있음
- 높은 법인전입금을 바탕으로 한 안정적 재정을 기반으로 다양한 재정 확보 방안을 추진하고 있음
- 자체평가와 감사제도를 활용한 주기적인 대학경영 모니터링 체제를 구축하고 있으며, 개선 필요사항에 대해서는 관련 절차에 근거하여 총장, 교무위원회, 전체교수회의, 대학구성원에 대한 보고와 필요한 행·재정적 조치 등을 합리적이고 효율적으로 시행하고 있음
- 공익제보자 보호를 위하여 대학 홈페이지에 공익제보 창구를 마련하고, 관련 법령 및 규정에 의거 공익제보 절차 및 공익제보자 보호지침을 마련함

■ 발전 방향

- 교육목표와 인재상에 부합하는 학생 양성을 위한 교육성과 관리 체계가 수립 및 운영되고 있으나 이를 통합적으로 관리하고 그 성과를 체계화할 수 있는 전담조직의 강화와 학생 개개인의 역량을 객관적으로 평가하고 환류·개선 할 수 있는 제도의 도입이 요구됨
- 학령 인구 급감으로 인해 신입생 및 재학생 충원율이 목표 대비 저조하여 충원율을 높일 수 있는 전략적 접근과 교내 모든 구성원의 헌신적인 노력이 필요함
- 예산집행에 대한 합리적이고 공정한 평가를 통해 효율적인 예산 수립이 이루어질 수 있도록 환류 체계의 구성이 필요함
- 재원의 다양성 확보 노력에도 불구하고 실질적 재정 확보를 위한 다양성 측면에서 미진한 부분이 있으므로 법인과의 협력을 통해 현실적인 재정 확보 방안을 마련할 필요가 있음
- 구성원 참여·소통을 위하여 체계를 구축하고 의견 개진을 보장하고 있으나, 체계적인 운영과 주기적인 환류를 강화하기 위하여 관련 규정의 제정, 위원회 구성이 요구됨

2 교육과정 및 교수·학습

■ 주요 현황

- 교과과정(교양, 전공)과 비교과과정은 교육목표 및 인재상을 반영하여 핵심역량 3C를 함양하기 위해 개발·운영되고 있음
- 교육과정의 편성 및 개편 관련 규정과 원칙에 근거하여 합리적인 절차를 통해 이루어지며, 주기

적으로 교육과정 평가와 산업계 및 사회 요구에 대한 조사를 실시하여 그 결과를 교육과정에 적극 반영하고 있음

- 교양 및 전공교육과정의 주기적인 개선을 위하여 교육과정 관련 위원회가 실무 행정 부서와 연계하여 교육과정 운영 전반에 대한 현황과 분석을 하고 그 결과를 교육과정 개선에 활용하고 있음
- 교양교육과정은 인재상 및 핵심역량과 적절히 연계되어 있으며, 교양교육 운영 지원체계의 지원으로 내실있게 운영됨
- 전공교육과정은 전공별로 교육목표와 인재상과 연계된 전공역량을 설정하고, 이를 실질적으로 함양할 수 있는 전공교육과정을 개발하고 운영함으로써 최종적으로 학과의 전공 교육목표를 달성하고자 노력함
- 각 학과는 전공 교육의 현장 적응성, 실무 능력 등을 고려하여 전공실험·실습·실기 교과목을 적정한 비율로 편성·운영하고 있으며, 대학은 전공 교과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 지원체계를 갖추고 안내하고 있음
- 학칙, 학사 운영 규정 등을 통한 엄정하고 체계적인 학사관리 체계를 구축하고 있으며, 절차에 따라 수업계획서, 분반, 폐강 등의 학사를 합리적으로 운영하고 있음
- 체계적인 수업 운영 절차, 규정에 따른 수업 관리 등을 통해 엄격한 성적 관리가 이루어지고 있으며, 성적우수자에 대한 다양한 혜택과 보상, 학사경고자에 대한 체계적 지원 프로그램 운영 등 학생의 수업을 효율적으로 관리하고 있음
- 교수는 적정 시수 범위에서 수업을 담당하고 있으며, 수업을 지원하는 정보 체계를 활용하여 수업을 운영하고 있음. 적절한 방법으로 수업 평가를 시행하고 있으며, 수업 평가 결과를 활용하여 우수 교원의 포상 및 수업 방법 공유 및 확산, 저평가 교원의 1:1 컨설팅 지원 등을 통해 수업 개선의 효과를 거두고 있음
- 교수학습 지원을 위한 전담조직인 교수학습개발원을 구축하고 교수역량개발센터, 학습성과관리센터, 원격교육지원센터를 조직하여 영역별 전문인력을 확보하였으며 적절한 예산편성과 집행을 바탕으로 다양한 프로그램을 개발하고 운영 하고 있음

■ 강점

- 2022학년도부터 교양학부를 교양대학을 승격하여 교양교육의 고도와 및 체계화를 위해 노력하였으며, 교양교육의 내실화와 질관리를 위해 '교양교육연구개발센터'를 신설하여 운영함
- 전공교육과정은 사회·산업계·학문적 변화를 고려한 전공역량을 반영하여 주기적으로 개편하고 있음. 실험·실습·실기 교과목은 내실 있는 교육과정 운영을 위하여 학점당 2 이상의 시간을 배정하여 운영하고 있음
- 엄격한 수업 운영 및 성적 관리를 위한 규정, 절차가 잘 확립되어 있으며, 강의 평가 결과 환류를 통한 교원의 수업 개선을 지원하고 있음. 학사경고자에 대한 다양한 프로그램과 지원을 통해 학사경고자 비율이 감소하고 있는 것은 매우 고무적임
- 교수학습역량 개선을 위해 조직 개편 및 전문 인력보강을 통한 지원 체제를 구축하였으며 교수학습 관련 다양한 프로그램 및 자료집을 개발하고 공유함

■ 발전 방향

- 교양교육과정은 학생 수준과 능력에 맞는 학습을 자기주도적으로 선택할 수 있는 체계를 도입하고, 학생-교수-지역사회가 협력하여 교양교육과정을 개선하고 수업 질 관리에 참여할 수 있도록 체계를 구축함
- 전공교육과정은 실무역량 강화와 진로 다변화를 위해 다양한 복수전공, 부전공, 연계전공, 융합전공을 지속적으로 개발하고 운영할 계획임. 또한 다전공을 선택하는 학생수를 확대할 수 있도록 대학은 관련 규정정비, 학생지원 체계정립, 다양한 홍보방안, 유연학기, 모듈형 전공교육과정 등을 마련하고 도입할 계획임
- 학사경고자 예방을 위한 프로그램을 활성화하고 이에 대한 지원 체계를 마련할 필요가 있음. 아울러 교수의 평균 시수를 현행보다 낮추는 방안과 학생들의 수업 평가 참여율을 높일 수 있는 다양한 방안을 마련하는 것이 필요함
- 다양한 교수학습 프로그램의 실효성있는 운영을 위한 조사 시기 및 방법을 일원화하고 대상자 요구에 맞는 프로그램 도입을 위해 구체적인 프로그램 설계작업을 해나갈 예정임. 아울러, 단계적 프로그램의 적용과 같은 고도화 작업을 통한 효과적인 맞춤형 프로그램 시행 필요

3 교원 및 직원

■ 주요 현황

- 학과별, 직제별 전임교원 확보율은 편제정원 대비 77.99%, 재학생 대비 77.28%로 매우 우수함
- 전임교원 신규임용은 공정하고 투명한 임용절차에 따라 이루어지며 관련 자료를 적절하게 확보하고 있음
- 강사 신규임용은 공정하고 투명한 임용절차에 따라 운영되며 관련 자료를 적적하게 확보하고 있음
- 교원 인사제도는 교원인사규정에 의거 공정한 기회를 보장하고 있음
- 합리적이고 공정한 교수업적평가 절차를 운영하고 있으며, 업적평가결과를 우수업적 교수 포상과 성과급 지급 기준으로 적정하게 활용하고 있음
- 교원업적평가는 활동 영역과 학문적 특성을 반영하여 운영되며 이의신청 절차 또한 공정하고 합리적으로 운영됨
- 교원인사 제도 규정 개정 및 구성원 의견수렴을 거쳐 적절히 운영되고 있음
- 시간강사 강의료는 적절하게 지급되고 있으며 교원의 직제별 보수 수준과 최저임금 수준은 대학 실정에 비추어 적절하게 보임
- 교원 복지를 위하여 다양한 내용의 프로그램을 확충해 나가고 있으며 시간강사의 복지 혜택 또한 시간강사 대기실 및 공동연구실 제공으로 지원되고 있음
- 교원의 1인당 교내연구비 지원금을 기준값을 만족하고 있으며, 교원의 교육 역량 개발을 위한 프로그램 및 교·내외 연구활동을 지원하고 있음

- 교원의 연구년제와 관련하여 교원연구제에 관한 규정에 근거 합리적으로 운영되고 있으며 교원 지원 인력은 적절하게 운영되고 있음
- 직원 인사 규정에 따라 단계별 직원 전형을 공개적으로 시행하고 있으며, 최근 3년간 직원1인당 학생수 평균값은 26.3명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하고 있으며 비정규직 비율도 14%임
- 직원평가는 관련 규정과 지침에 근거하여 직위별, 업무 유형별로 구분하여 합리적인 평가가 이루어지도록하고 있으며 평가결과를 승진, 재임용, 포상, 징계 등에 반영하고 있음. 직원의 배치는 부서별, 직급별로 관리하고 있음
- 직원평가 결과에 대한 이의신청 절차가 운영되고 있으며 직원인사제도 규정 개정 및 구성원 의견수렴을 거쳐 적절히 운영되고 있음
- 직원 관련 규정에 따라 직원의 보수를 책정·지급하고 있으며, 직원의 교육·생활 지원을 위한 다양한 복지제도을 적절히 운영하고 있음
- 직원의 업무 역량 개발을 위한 프로그램 계획 수립과 프로그램 제공 및 인사제도 연계하여 운영하고 있으며 예산집행 또한 적절히 운영되고 있음

■ 강점

- 공정하고 투명한 임용 절차와 합리적인 인사제도를 공개적으로 운영하고 있음
- 교원인사제도 규정 개정에 있어서 구성원 의견수렴을 공개적으로 운영하고 있음
- 교원의 연구역량 지원을 위하여 매년 적정 인원을 대상으로 한 연구년제를 실시하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 평균값은 26.3명으로 기준값 70명의 1/3 수준으로 유지하여 충분한 학생 지원이 이루어지고 있으며, 직원의 직무 교육, 여가 활동, 안식 휴가, 자녀 학비 지원 등 다양한 편의와 복지를 갖추고 있음
- 직원의 업무 역량 개발을 위하여 온라인 프로그램을 대폭 확대하고 의견 수렴을 바탕으로 직원 요구에 적합한 프로그램을 지속해서 개발·운영하여 만족도를 높이고 있음

■ 발전 방향

- 대학의 경쟁력 강화와 교수역량 제고를 위하여 교원 보수의 지속적 학충 노력이 요구됨
- 교원 복지 향상을 위하여 교원 복지 프로그램의 다양화와 병행한 실질적 지원 확대가 요구됨
- 교원의 연구역량 지원의 효과를 높이기 위하여 교수 연구활동 지원 금액을 지속적으로 상향 조정해 나감이 요구됨
- 교직원 복지제도는 구성원 의견수렴를 거쳐 수요에 따른 다양한 맞춤형 복지 지원이 필요
- 직원 업무에 대한 업무 분장의 명확성과 함께 업무 프로세스의 효율성을 높일 수 있는 세무적인 업무 메뉴얼 전산 작업이 필요

4 학생지원 및 시설

■ 주요 현황

- 최근 3년간 장학금 비율이 37.5%로서 기준 값(12%)을 충족하며, 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있음
- 학생자치활동 지원 규정과 체제를 갖추고 있으며, 적절한 예산 및 시설을 편성하여 학생활동을 지원하고 있음
- 학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추었고, 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있으며, 학생 및 교직원들에게 안전교육을 실시하고 있음
- 학생상담센터 적절한 규정과 조직을 구성하여 전문자격을 갖춘 상담원이 깊이있는 상담을 제공하고 있음
- 학생상담을 위한 적절한 예산을 편성하고 집행하고 있음
- 학생상담과 관련된 만족도 조사를 실시한 후 상담프로그램 개선에 활용하고 있음
- 학생들의 권익 보호를 위한 규정과 체계를 갖추고 적절한 활동이 이루어지고 있음
- 소수집단학생 현황을 파악하고, 취업학생처의 장애학생지원센터와 국제교류원을 중심으로 한 소수집단학생 지원 규정 및 체계를 갖추고 있으며, 적절한 시설 및 프로그램을 제공하고 알맞은 예산을 편성·집행하고 있음
- 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 결과를 개선에 반영하고 있음
- 재학생 1인당 강의실 면적과 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년 평균 기준값을 충족하고 있음
- 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있으며, 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있으며, 실험·실습실의 주기적인 안전점검 및 안전교육을 실시하고 있으며, 실험·실습 기자재의 사용현황이 적절함
- 기숙사 수용률이 기준값을 충족하여 매우 우수한 수준이며, 기숙사 환경은 쾌적하고, 주기적, 수시적인 개선이 이루어지고 있음
- 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 체계적으로 관리·운영하고 있음
- 기숙사 및 학생 복지시설 관련된 만족도 조사를 실시한 후 환경 개선에 활용하고 있음
- 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비와 최근 3년간 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 기준값을 충족하고 있음
- 정보화시스템을 활용한 이용자서비스를 지원하며, 다양한 교수·학습 지원 및 문화 프로그램을 운영하고 있음
- 도서관 만족도 조사를 실시한 후 프로그램 개선에 활용하고 있음

■ 강점

- 최근 3년간 장학금 비율이 37.5%로서 기준값을 충족하며, 장학금 지급 규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있음

- 학생자치활동 지원 규정과 체제를 갖추고 있으며, 적절한 예산과 및 시설을 갖추고 학생활동을 적극적으로 지원하고 있음
- 학생을 위한 안전관리 규정과 체계를 갖추었고, 「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」을 준수하고 있으며, 학생 및 교직원들에게 안전교육을 실시하고 있음
- 학생상담을 위하여 상담원을 채용 및 위촉하여 운영하고 있어서 학생상담 프로그램의 만족도가 매우 높은 수준을 유지하고 있음
- 소수집단학생을 위하여 장애학생지원센터와 국제교류원 등의 지원기관과 관련규정을 갖추고 적절한 시설 및 프로그램을 제공하고 있음
- 재학생 1인당 교사확보율, 강의실 면적, 실험·실습실 면적이 기준값을 매우 상회함
- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비의 최근 3년 평균 기준값을 충족함
- 기숙사 수용률이 86.1%로 기준값(11%) 대비 매우 우수하며, 기숙사 환경은 쾌적하고, 주기적인 개선이 이루어지고 있음
- 도서관의 연간자료구입비 및 도서관 직원수가 기준을 충족하고 있음
- 정보화시스템을 활용하여 이용자서비스를 비롯하여 다양한 교수·학습 지원 및 문화 프로그램을 운영하고 있음

■ 발전 방향

- 학문 분야별 강의실 공간 재배치와 실험·실습실의 운영을 통해 전체 교육 시설에 대한 전반적인 시설활용 효율성과 학습 환경에 대한 점검을 통해 면학분위기 조성이 구축될 것으로 전망
- 지역적 환경과 기숙형 대학의 특성에 부합하기 위해 교수·학생의 요구와 중장기발전 등 계획에 따라 다양한 학생 편의·복지 시설의 개선과 확충이 예상됨
- 학생회, 동아리, 학생자치기구 등 학생 주도의 학생활동이 지역과 연계하여 다양하게 이루어질 수 있도록 대학 차원의 노력과 지원이 필요
- 기숙사의 다양한 프로그램을 개발·운영이 필요하며 이를 통해 학생들의 참여와 만족도 제고를 위한 방안 모색이 필요

5 대학성과 및 사회적 책무

■ 주요 현황

- 대학의 교육연구, 조직운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반적인 사항을 점검, 분석, 평정하기 위해 조직적인 성과관리체계를 구축하고 있으며, 관련 규정에 따라 중장기발전 계획수립 및 이행결과 점검, 대학자체평가 결과 개선계획 및 개선결과 등의 환류 절차를 수행하고 있음
- 최근 3년 신입생 충원율은 평균 87.0%로 미흡하나, 재학생 충원율은 90.9%를 유지하고 있으며, 고교교육 기여대학 사업을 수행하고, 신입생 및 재학생을 위한 실태조사를 매년 실시하여 학생들의 요구를 반영함으로써 신입생 및 재학생 충원을 위한 노력을 하고 있음
- 최근 3년 평균 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.175, 전임교원 1인당 저역서 실적은 0.077, 전

임교원 1인당 교외연구비는 17,656천원이며, 연구윤리 확립을 위해 다양한 노력함
- 대학의 우수한 교육 환경과 학생 맞춤형 취업 지원 프로그램 운영으로 최근 3년간 유지취업률 79.00%로 우수한 졸업생 취업률을 달성함
- 대학은 건학이념, 대학의 인재상에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하고 사회봉사단의 주도로 대학의 사회봉사를 계획·운영함. 변화하는 교육 환경에 맞춰 지역사회와 상생을 위한 다양한 사회봉사를 수행함. 대학의 교육·연구 성과를 지역사회·산업계와 공유 및 확산하기 위하여 지자체와의 공동연구, 협의체 구성 등을 통해 발전 방향 모색을 위한 다양한 노력을 하고 있음

■ 강점

- 성과 관리를 위한 관련 규정이 마련되어 있고, 매년 중장기 발전 계획 및 대학자체평가 결과에 따른 부서별 개선 계획 및 이행 점검할 수 있도록 되어 있어, 부서별 성과관리 및 지표에 강점과 취약점을 파악하고 보완할 수 있음
- 신입생 충원을 위해 대입 지원자격 완화, 기회균형선발 및 지역인재 전형 모집인원 확대, 성인학습자 전형 등을 마련하고, 고교교육 기여대학으로서 대학과 고교간 연계 강화, 고교학점제로 변화하는 교육과정을 반영한 입시제도 구현 및 입시 전형요소를 파악하여 반영하고자 노력함
- 교원의 연구활동을 위한 체계적 지원과 대학구성원의 노력으로 우리 대학 전임교원 연구성과는 공시기준값을 크게 상회하는 우수한 수준이며, 연구윤리 실무자 교육 참여, 방문형 방문형 연구윤리 교육 시행 및 연구윤리 교육 의무화 등 연구윤리 확립을 위해 노력함
- 대학은 우수한 교육체계와 취·창업 지원 프로그램 운영으로 졸업생의 취업률이 우수한 수준을 유지하고 있으며, 대학 역량과 경쟁력 강화를 위하여 정기적으로 만족도 조사를 시행하고 그 결과를 충실히 반영하여 지속적인 성장 가능성을 확보하고 있음
- 대학은 지역사회와 산업계 특성에 부합하는 사회봉사 정책을 수립·시행하고 있으며, 교양교육과정에 사회봉사 관련 교과목을 증설하여 사회봉사 교육을 강화함. 교육·연구 성과를 지역사회와 국가에 환원 할 수 있도록 교수, 직원, 학생, 지역주민과 다양한 협의체를 구성하여 긴밀한 협력체제를 구축하고 있음

■ 발전 방향

- 성과관리를 위해 부서별 개선계획과 점검 사항을 효율적으로 파악하기 위해 부서별 온라인 관리시스템 및 연차 보고서를 마련할 필요가 있음
- 신입생 및 재학생 충원율, 대학 만족도 향상을 위해 정기적인 교육만족도 및 실태조사 이외에 다양한 소통 창구를 마련하며, 학생 요구에 따른 개선 상황과 발전방향을 대학 구성원 모두가 쉽게 인식할 수 있도록 하여 변화·성장하는 대학으로써 이미지 제고 전략이 요구됨
- 대학의 연구성과는 우수한 편이나 연구윤리 확립을 위한 노력으로 대학 연구자들의 연구윤리 교육 이수 및 연구윤리 실무자 교육 강화가 필요하며, 이에 대한 체계적 관리·운영이 필요함
- 비교과 프로그램 만족도 조사 결과에 따른 취·창업지원센터 프로그램의 자체 만족도 및 요구조사를 통해 취·창업 지원 프로그램의 만족도 및 요구조사에 대한 지속적인 개선이 요구됨

- 사회봉사 영역에 대한 점검과 활성화 계획을 수립·시행하고 구성원의 자발적 사회봉사 참여를 확대하기 위한 다양한 방안이 필요함
- 특성화 분야의 지-산-학 연계 대학 우수 교육·연구성과를 산업계·지역사회와 공유·확산이 필요함. 특허 및 기술이전 등에 기여한 우수 지역 협력 교직원에 대한 보상과 관련 실적을 업적평가에 반영하는 등의 제도구축이 필요함