

2024

하 반 기

대학기관평가인증을 위한
중원대학교
자체진단평가보고서

제출일: 2024년 9월 12일

중원대학교
JUNGWON UNIVERSITY

2024(하반기) 대학기관평가인증을 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

제출일: 2024년 9월 12일

중원대학교

2024년(하반기) 대학기관평가인증을 위한

중원대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

중 원 대 학 교 총 장 황 윤 원 (인)

[자체평가 기획위원회]

순번	구분	직책	성명	검토 분야
1	위원장	총장	황윤원	총괄
2	위원	부총장	김철수	전체 영역
3	위원	기획처장	김형수	대학이념 및 경영
4	위원	교무처장	한상훈	교육과정 및 교수·학습
5	위원	입학처장	유영재	대학성과 및 사회적 책무
6	위원	총무처장	이승현	교원 및 직원
7	위원	학생처장	한정수	학생지원 및 시설

[자체평가 연구위원회]

순번	구분	직책	성명	작성 분야
1	위원장	기획처장	김형수	연구위원회 총괄
2	위원	인성교육센터장	윤대위	대학이념 및 경영
3	위원	대학교육혁신센터장	곽은미	
4	위원	교양대학장	류다영	교육과정 및 교수·학습
5	위원	건강관리센터장	김남영	
6	위원	부교수	김지영	
7	위원	경영학과 전공주임	이정미	교원 및 직원
8	위원	장애학생지원센터장	이주영	학생지원 및 시설
9	위원	취·창업지원센터장	박경영	대학성과 및 사회적 책무
10	위원	의료보건대학장	하은호	

[자체평가 실무위원회]

순번	구분	소속	성명	지원 분야
1	위원장	기획팀	이순진	총괄
2	위원	기획팀	김용호	대학이념 및 경영
3	위원	정보감사팀	하원주	
4	위원	학사팀	우정현	교육과정 및 교수·학습
5	위원	교양대학행정팀	김선두	
6	위원	교수역량개발센터	고슬비	
7	위원	교무팀	조동현	교원 및 직원
8	위원	총무팀	나 욱	
9	위원	학생지원팀	최유리	학생지원 및 시설
10	위원	학생지원팀	오우진	
11	위원	산학협력팀	정동원	대학성과 및 사회적 책무
12	위원	교무팀	김대웅	

머 리 말

우리 대학은 2009년에 개교한 이래 해원상생(解寃相生)의 설립이념과 성실(誠實), 경건(敬虔), 신념(信念)의 교훈 아래 참된 인성을 바탕으로 한 인간교육과 미래사회를 주도할 글로벌 인재육성을 위해 노력해 왔으며, 2024년 중원대학교 자체진단평가보고서를 통해 확인된 약점은 보완하고 강점은 더욱 발전시키고 대학의 사회적 책무성을 제고하여 경쟁력 있는 중견 대학으로 발전하고자 대학 모든 구성원이 함께 힘을 모아왔습니다.

최근 다양한 외부 환경의 변화, 특히 학령인구의 감소로 대학은 자체 기본역량을 강화하여 교육의 질을 제고해야 하는 상황에 놓여 있습니다. 이런 사회적 위기를 새로운 변화와 도약의 기회로 삼기 위해 그동안 중장기 발전계획을 수립하고 구체적인 전략을 실행해 왔습니다. 그 결과 우리 대학은 2022년 일반재정지원대학으로 추가 선정되어 대학 교육 혁신에 박차를 가하고 있습니다. 이것은 중장기 발전계획 목표인 '2030년 전국 10위권 교육 중심 대학'으로 나아갈 수 있는 발판을 마련했다고 생각합니다.

대학은 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위해 학교 운영 전반에 대한 종합적인 평가를 실행하여 교육의 질 개선을 위해 올바른 방향을 모색해야 합니다. 그리고 그 평가 결과를 대학 운영에 반영함은 물론 대학 구성원과 외부에 투명하게 공개해야 합니다. 이는 교육수요자인 학생과 학부모의 요구를 충족시키기 위한 최소한의 기본요건이며, 대학 교육이 지역사회 및 국가 발전에 기여하기 위한 당연한 과제입니다.

이러한 시점에 실시하게 된 2024년 중원대학교 자체평가는 새로운 교육 혁신 방향을 준비하는 우리 대학의 기본여건과 현황 점검 이외에 실제 역량을 다시 한번 객관적으로 진단할 수 있는 중요한 기회가 되었습니다. 이번 자체평가를 위해 자체진단평가보고서를 준비하는 과정이 쉬운 여정은 아니었지만, 대학 구성원간의 소통과 이해에 도움이 되었으며 향후 우리 대학의 도약과 발전에 크게 기여할 것이라고 생각합니다.

자체진단평가보고서 작성을 위해 대학 구성원 모두가 많은 관심을 가지고 참여하였고, 정확한 평가를 위하여 다양한 자료를 충분히 수집하고 분석하였으며 보고서 내용은 우리 대학의 현황을 사실에 기반하여 기술하였습니다. 이번 자체평가를 준비하기 위해 수개월 동안 희생적으로 참여해 주신 기획위원, 연구위원 및 실무위원 여러분께 깊은 감사를 드립니다. 또한 자체평가 준비에 헌신적으로 참여하시고 협력을 아끼지 않으신 사랑하는 중원가족 여러분에게 진심으로 감사의 말씀을 드립니다.

2024년 9월

중원대학교 총장 황 윤 원

목 차

제Ⅰ장 서론 ····· 1

1. 자체진단평가의 목적 ····· 1
2. 자체진단평가의 내용 ····· 1
3. 자체진단평가의 방법 ····· 3

제Ⅱ장 대학 현황 ····· 7

1. 대학의 설립목적 및 교육목표 ····· 7
2. 주요 연혁 ····· 8
3. 행정조직 및 기구표 ····· 9
4. 주요 보직자 현황 ····· 10
5. 교직원 및 재학생 현황 ····· 11
6. 예산·결산 현황 ····· 11
7. 주요 시설 현황 ····· 12
8. 교육과정 편성 및 특색 ····· 12

제Ⅲ장 평가 결과 ····· 13

1. 대학이념 및 경영 ····· 13
   1.1 교육목표 및 인재상 ····· 13
   1.2 발전계획 ····· 21
   1.3 거버넌스 ····· 31
   1.4 재정 확보 ····· 42
   1.5 재정 집행 ····· 47
   1.6 감사 ····· 53

2. 교육과정 및 교수-학습 ····· 61
   2.1 교육과정 체계 ····· 61
   2.2 교양교육과정 ····· 71
   2.3 전공교육과정 ····· 80
   2.4 학사관리 ····· 92
   2.5 수업 ····· 102
   2.6 교수-학습지원 ····· 113

3. 교원 및 직원 ····· 121
   3.1 교원 확보 ····· 121
   3.2 교원 인사 및 업적평가 ····· 128
   3.3 교원 처우 및 복지 ····· 136
   3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원 ····· 139
   3.5 직원 확보 및 인사 ····· 145
   3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원 ····· 154

4. 학생지원 및 시설 ····· 165
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원 ····· 165
4.2 학생 심리 및 진로 상담 ····· 172
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원 ····· 179
4.4 교육시설 ····· 189
4.5 기숙사 및 학생 복지시설 ····· 194
4.6 도서관 ····· 200

5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 205
5.1 성과관리 ····· 205
5.2 교육성과 ····· 217
5.3 연구성과 ····· 220
5.4 취·창업지원 및 성과 ····· 223
5.5 사회봉사 ····· 234
5.6 지역사회 연계·협력 ····· 242

제Ⅳ장 종합 및 논의 ····· 251
1. 대학이념 및 경영 ····· 251
2. 교육과정 및 교수·학습 ····· 252
3. 교원 및 직원 ····· 254
4. 학생지원 및 시설 ····· 255
5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 256

양식 목차

[양식 1.4-1] 세입 중 등록금 비율 ····· 42
[양식 1.4-2] 세입 중 기부금 비율 ····· 42
[양식 1.4-3] 세입 중 법인전입금 비율(사립대) ····· 43
[양식 1.5] 최근 3년간 교육비 환원율 ····· 47
[양식 2.1-1] 졸업 이수 학점 체계 ····· 64
[양식 2.2-1] 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황 ····· 73
[양식 2.2-2] 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황 ····· 76
[양식 2.2-3] 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율 ····· 77
[양식 2.3-1] 전공 교과과정의 편성 체계 ····· 84
[양식 2.3-2] 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황 ····· 86
[양식 2.3-3] 전공 실험·실습·실기 과목의 학점당 수업 시간 현황 ····· 86
[양식 2.4-1] 수강 신청에 따른 분반 실적 ····· 96
[양식 2.4-2] 폐강 현황 ····· 97
[양식 2.4-3] 학사경고자 비율 ····· 99
[양식 2.5-1] 전임교원 학기당 평균 강의 담당 비율 ····· 103
[양식 2.5-2] 전임교원 학기당 평균 강의시수 ····· 103
[양식 2.6-1] 교수-학습지원 예산 편성 및 집행 ····· 116
[양식 3.1] 전임교원 확보율 ····· 121
[양식 3.4] 교원 연구년제 실시 현황 ····· 144
[양식 4.1] 장학금 비율 ····· 165
[양식 4.2] 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황 ····· 174
[양식 4.4-1] 교사확보율 ····· 189
[양식 4.4-2] 재학생 1인당 강의실 면적 ····· 189
[양식 4.4-3] 재학생 1인당 실험·실습실 면적 ····· 189
[양식 4.4-4] 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 ····· 190
[양식 4.4-5] 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비 ····· 191
[양식 4.6-1] 재학생 1인당 자료구입비(결산) ····· 200
[양식 4.6-2] 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수 ····· 201
[양식 5.2-1] 정원내 신입생 충원율 ····· 217
[양식 5.2-2] 정원내 재학생 충원율 ····· 217
[양식 5.3] 전임교원 1인당 연구 실적 ····· 221
[양식 5.4-1] 취·창업지원 프로그램 운영 현황 ····· 226
[양식 5.4-2] 창업 정규교과목 운영 현황 ····· 229

표 목차

〈표 1.1-1〉 건학이념, 교육이념, 교육목적의 주요 정신 개념 ····· 14
〈표 1.1-2〉 학생학습성과 제고를 위한 핵심역량-하위역량의 구체적 정의 ····· 15
〈표 1.1-3〉 인재상에 부합하는 학생역량을 함양하기 위한 제도와 프로그램 ····· 16
〈표 1.1-4〉 재학생 핵심역량 진단 사례 ····· 17
〈표 1.1-5〉 최근 3년간 핵심역량 결과 변화 ····· 18
〈표 1.1-6〉 학생 핵심역량 평가에 따른 환류 사례 ····· 19
〈표 1.2-1〉 중장기 발전 및 특성화 계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 ····· 22
〈표 1.2-2〉 최근 3년간 대학 발전 계획과 연계된 재정 소요 계획 ····· 24
〈표 1.2-3〉 3주기 중장기 발전 및 특성화 계획의 성과지표 달성도 ····· 25
〈표 1.2-4〉 3주기 중장기 발전 및 특성화 계획 대표 추진 실적 ····· 26
〈표 1.2-5〉 3주기 중장기 발전 및 특성화 계획의 예산집행 실적 ····· 27
〈표 1.2-6〉 핵심성과지표 현황 분석 ····· 29
〈표 1.2-7〉 3주기 중장기발전 및 특성화 계획 평가를 통한 환류 실적 ····· 30
〈표 1.3-1〉 법령상 위원회 및 이사회 구성 관련 규정 ····· 31
〈표 1.3-2〉 법령상 위원회 및 이사회 구성 절차 및 회의소집 ····· 33
〈표 1.3-3〉 법령상 위원회 및 이사회 운영과 결과 공개 근거 규정 ····· 33
〈표 1.3-4〉 법령상 위원회 및 이사회 운영 목적과 운영 현황 ····· 35
〈표 1.3-5〉 주요 현안과제 해결을 위한 의사결정구조의 운영 현황 ····· 36
〈표 1.3-6〉 구성원 참여·소통 방법 및 내용 ····· 37
〈표 1.3-7〉 대학 구성원 참여와 소통 추진 실적 (최근 3년) ····· 38
〈표 1.3-8〉 구성원 참여·소통 주요 내용 및 환류 실적 ····· 40
〈표 1.4-1〉 다양한 재원 확보 활동 추진 현황 ····· 43
〈표 1.4-2〉 최근 3년간 다양한 대학 재정확보 현황] ····· 45
〈표 1.5-1〉 최근 3년간 대학 발전 계획과 연계된 예산 수립 현황 ····· 48
〈표 1.5-2〉 예산편성과 집행 관련 법률과 내부 규정 ····· 49
〈표 1.5-3〉 예산편성 관련 위원회 구성 및 역할 ····· 49
〈표 1.5-4〉 최근 3년간 예산집행 실적 ····· 50
〈표 1.5-5〉 최근 3년간 장학금 비율(학부) ····· 51
〈표 1.5-6〉 교비 회계, 산단 회계의 예산집행 평가 및 환류 주요 사항 ····· 52
〈표 1.5-7〉 최근 3년간 예산집행 세부 내역 및 개선 내역 ····· 52
〈표 1.6-1〉 감사제도 및 실시 현황 ····· 53
〈표 1.6-2〉 감사유형에 따른 위원구성 ····· 54
〈표 1.6-3〉 감사결과 반영실적 ····· 55
〈표 1.6-4〉 주요 감사결과에 따른 제도 개선 및 반영 사례 ····· 56
〈표 1.6-5〉 감사결과 공개방법 및 실적 ····· 57
〈표 2.1-1〉 교육과정 규정 ····· 62
〈표 2.1-2〉 교육과정 개선 관련 규정 ····· 64
〈표 2.1-3〉 교육과정 관련 조직 및 수행 내역 ····· 65
〈표 2.1-4〉 교육과정위원회 구성 ····· 66
〈표 2.1-5〉 교육과정위원회 개최 횟수, 심의 내용과 범위 ····· 67

그림 목차

[그림 1.1-1] 대학의 건학이념-교육이념-교육목적-교육목표 체계도 ····· 13
[그림 1.1-2] 교육목적-교육목표-인재상-핵심역량의 연계도 ····· 15
[그림 1.1-3] 핵심역량 진단 FOS 중원인재시스템 및 학생경력통합관리시스템(JIMS) 화면 구성 ····· 18
[그림 1.1-4] 학생역량 관리/운영/평가/환류 체계 ····· 19
[그림 1.2-1] 중장기발전계획 수립절차, 방법, 담당 및 역할 ····· 21
[그림 1.2-2] 3주기 중장기발전 및 특성화 계획 개요와 전략목표별 핵심성과지표 ····· 23
[그림 1.2-3] 4주기 중장기발전 및 특성화 계획 개요와 전략목표별 핵심성과지표 ····· 23
[그림 1.2-4] 4주기 중원다움 특성화 체계 ····· 24
[그림 1.2-5] 발전계획 관련 재정 확보 방안 ····· 25
[그림 1.2-6] 중장기 발전 및 특성화 계획의 평가·환류 체계 ····· 28
[그림 1.3-1] 구성원 참여·소통 수렴 및 환류 체계 ····· 40
[그림 1.4-1] 재정확보의 다양성을 통한 재원 확충의 지속가능성 ····· 45
[그림 1.4-2] 국가장학금 제외 등록금 의존율 추이 ····· 46
[그림 1.5-1] 예산편성 절차 ····· 48
[그림 1.5-2] 예산편성 시 구성원 의견수렴 과정 ····· 49
[그림 1.5-3] 예산집행 절차 ····· 50
[그림 1.5-4] 예산집행 평가 및 환류 절차 ····· 51
[그림 1.6-1] 감사 절차 ····· 55
[그림 1.6-2] 감사결과 게시판 공개 ····· 58
[그림 1.6-3] 감사결과 홈페이지 공개 ····· 58
[그림 1.6-4] 공익신고 절차 ····· 59
[그림 1.6-5] 홈페이지를 통한 공익신고 안내 및 접수 ····· 59
[그림 2.1-1] 교육목표-인재상과 교육과정과의 연계성 ····· 61
[그림 2.1-2] 교육과정 개선 환류 체계 ····· 66
[그림 2.2-1] 대학교육목표 및 인재상과 교양교육과정의 연계성 ····· 71
[그림 2.2-2] 교양 교과과정 편성 및 운영 체계와 절차 ····· 74
[그림 2.3-1] 대학-전공교육과정의 연계도 ····· 80
[그림 2.3-2] 전공교과과정 편성 절차 및 전담 조직 ····· 83
[그림 2.3-3] 전공교과과정 운영 절차 및 주체 ····· 84
[그림 2.3-4] 전공교과목 이수체계 예시 및 대학요람 ····· 87
[그림 2.3-5] 전공교과목 이수 지원 안내 ····· 88
[그림 2.4-1] 수강 신청 전용 시스템 ····· 95
[그림 2.4-2] 수강 신청 체계도 ····· 95
[그림 2.4-3] 성적관리 절차 ····· 97
[그림 2.4-4] 학사경고 예방 및 관리를 위한 체계도 ····· 98
[그림 2.5-1] 수업 지원 정보체계 현황 ····· 104
[그림 2.5-2] 수업계획서 질 관리 체계 ····· 105
[그림 2.5-3] 수업평가 절차 ····· 108
[그림 2.5-4] 강의평가 및 환류 체계 ····· 111
[그림 2.6-1] 교수-학습지원 관련 전담 조직 현황(교수학습개발원) ····· 113
[그림 2.6-2] 교수·학습지원 예산 집행액 ····· 116
[그림 2.6-3] 교수·학습지원 프로그램 평가체계 ····· 119



2024 하반기
대학기관평가인증을 위한
중원대학교
자체진단평가보고서

Ⅰ 서 론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

제 I 장 서 론

1. 자체진단평가의 목적

▣ 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등에 대한 종합적인 진단평가를 통해 「VISION 2030 미래를 선도하는 글로컬 융합형 인재양성의 요람」에서 제시한 '2030년 전국 10위권 교육 중심 대학'의 비전 달성

- 대학의 자율성 신장 및 경쟁력 제고
- 대내·외 평가에 대비한 대학 자체 역량 강화
- 대학 조직의 상황 측정 관리를 통한 성과 향상

▣ 대학의 운영 현황 및 평가 결과에 대한 공유와 소통을 통해 대학 구성원의 혁신적 마인드를 제고하고 정책의 공감대 형성

- 창의적 아이디어 발굴과 이에 대한 확산 노력을 통해 대학 교육의 질적 향상 도모
- 진단평가 결과를 반영하여 발전계획 수립, 재정 배분, 구조조정에 활용

▣ 자체진단평가를 통해 대학기관평가인증 등 외부 평가에 대비할 뿐만 아니라, 진단평가 결과를 공개함으로써 교육수요자의 알 권리 보장

- 대학기관평가인증, 정부재정지원사업 평가 등을 준비하여 향상된 결과 창출
- 학부모, 학생, 산업체, 지자체 등에 진단평가 결과를 공개함으로써 학생성공과 지역사회의 혁신 성장을 선도하는 대학으로서의 이미지 확립

2. 자체진단평가의 내용

▣ 자체진단평가의 평가기준은 한국대학평가원의 「2024 하반기 대학기관평가인증 편람」의 기준에 따라서 ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수·학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생시설 및 지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성

▣ 자체진단평가는 평가영역별 6개 준거로 총 30개의 평가준거로 구성되어 있으며 각각의 평가준거에서 요구하는 내용을 본 보고서에 충실히 반영하기 위해 노력하였고 세부적인 평가영역 및 평가준거의 구성은 다음과 같음

▣ 평가영역 및 평가준거 구성

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

3. 자체진단평가의 방법

▣ 자체진단평가 사전준비

- 2주기 대학기관평가인증 인증자격모니터링 이후, 대학의 교육여건 및 교육과정, 학생지원 전반에 대한 점검실시 및 개선 절차를 추진함. 이번 평가를 통해 3주기 대학기관평가인증 획득 및 대학 비전과 교육목표 달성을 위해 만전을 기함

▣ 자체진단평가 기본계획 수립

- 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위해 자체진단평가의 목적, 기본방향과 추진체계, 추진일정, 추진과제 도출, 주기적 과제 점검, 지표 취합 및 관리, 보고서 작성계획을 포함한 '2024년 중원대학교 자체평가 기본계획'을 수립함
- 이를 근거로 담당 부서들과의 회의를 통해 관련 자료를 수집하고 이에 대한 자체평가를 실시한 후 자체진단평가보고서를 작성함
- 자체진단평가의 진행과정은 관련 규정에 의해 심의·의결을 거쳤으며 세부 내용을 대학 구성원들에게 공개하여 자체평가에 대한 이해 및 참여를 유도함

▣ 자체진단평가 조직구성

- 자체진단평가를 효과적으로 추진하기 위해 총장을 중심으로 자체평가 위원회를 구성하고, 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 '자체평가 기획위원회', '자체평가 연구위원회' 및 '자체평가 실무위원회'로 세분화하여 구성함
- 자체평가 기획위원회: 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립하고 원활히 평가가 진행될 수 있도록 지원
- 자체평가 연구위원회: 5개 평가영역에 대하여 진단평가의 목적에 따라 자체진단평가보고서를 작성
- 자체평가 실무위원회: 자체진단평가를 위한 근거 자료의 수집·검토 및 자체평가 연구위원회 지원

[자체평가 기획위원회]

순번	구분	직책	성명	검토 분야
1	위원장	총장	황윤원	총괄
2	위원	부총장	김철수	전체 영역
3	위원	기획처장	김형수	대학이념 및 경영
4	위원	교무처장	한상훈	교육과정 및 교수·학습
5	위원	입학처장	유영재	대학성과 및 사회적 책무
6	위원	총무처장	이승현	교원 및 직원
7	위원	학생처장	한정수	학생지원 및 시설

[자체평가 연구위원회]

순번	구분	직책	성명	작성 분야
1	위원장	부총장	김철수	총괄
2	위원	인성교육센터장	윤대위	대학이념 및 경영
3	위원	대학교육혁신센터장	곽은미	
4	위원	교양대학장	류다영	교육과정 및 교수·학습
5	위원	건강관리센터장	김남영	
6	위원	부교수	김지영	
7	위원	경영학과 전공주임	이정미	교원 및 직원
8	위원	장애학생지원센터장	이주영	학생지원 및 시설
9	위원	취·창업지원센터장	박경영	대학성과 및 사회적 책무
10	위원	의료보건대학장	하은호	

[자체평가 실무위원회]

순번	구분	소속	성명	지원 분야
1	위원장	기획팀	이순진	총괄
2	위원	기획팀	김용호	대학이념 및 경영
3	위원	정보감사팀	하원주	
4	위원	학사팀	우정현	교육과정 및 교수·학습
5	위원	교양대학 행정팀	김선두	
6	위원	교수역량개발센터	고슬비	
7	위원	교무팀	조동현	교원 및 직원
8	위원	총무팀	나 욱	
9	위원	학생지원팀	최유리	학생지원 및 시설
10	위원	학생지원팀	오우진	
11	위원	산학협력팀	정동원	대학성과 및 사회적 책무
12	위원	교무팀	김대웅	

▣ 자체진단평가 추진 현황

구분	내용	추진 부서	일정
사전준비	• 2024 하반기 대학기관평가인증 대상 대학 확정 • 자체평가 기획, 연구 및 실무위원회 구성 • 자체평가 기본계획 위원회 승인	기획팀	2024.1.~4.
자체평가 추진	• 자체평가 편람 분석 및 집필 방식 구상 • 평가준거별 정량지표 데이터 수집 • 평가준거별 정성지표 증빙자료 수집 및 정리	자체평가 연구 및 실무위원회	2024.4.~5.
	• 자체진단 평가보고서 작성 – 1차 초안 제출 – 2차 수정본 제출		2024.5.~8.

구분	내용	추진 부서	일정
자체평가 추진	- 3차 수정본 제출 - 4차 최종본 제출 • 자체진단 평가보고서 기획위원회 심의·확정 • 자체진단 평가보고서 오탈자 점검 및 인쇄출판	자체평가 연구 및 실무위원회	2024.5.~8.
추진 완료	• 자체진단 평가보고서 총장 보고 • 자체진단 평가보고서 대교협 최종 제출	기획팀	2024.9.

▣ 자체진단평가 결과활용

- 우리 대학 자체진단평가의 목적은 대학평가인증 목적에 부합되도록, 우리 대학이 고등교육기관으로서의 최소한의 기본요건과 특성을 갖추어 대학의 경쟁력 강화와 고등교육의 질제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질보장 체제를 구축하는데 있음
- 이에 따라 자체진단평가 결과를 우리 대학 교육의 질보장과 지속적 질개선 지향에 활용하고 있으며, 대학 교육성과 및 책무성 강화, 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도, 대학교육의 국제적 통용성이 확보될 수 있도록 활용하고 있음
- 우리 대학은 자체진단평가를 통해 확인된 다양한 성과를 대학은 물론 지역 사회에 확산시키고자 지속적으로 노력하고 있으며, 미흡한 사항은 적극적으로 개선하여 대학의 지속적인 발전은 물론 지역 사회에 대한 대학 기여도를 높이고자 노력하고 있음
- 특히, 우리 대학의 특성을 반영하여 대학의 구조 조정, 교육과정 개선 등을 통해 미래 사회가 요구하는 지역 맞춤형 인재 양성 기반 조성에 자체진단평가 결과가 활용될 수 있도록 하고 있음
- 급속히 변화하는 고등교육 여건 변화에 적응하며, 우리 대학의 건학 이념, 교육 목적, 교육 목표 달성을 통해 우리 대학의 지역 사회 기여가 지속될 수 있도록 하고 있음



2024 하반기
대학기관평가인증을 위한
중원대학교
자체진단평가보고서

II

대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교직원 및 재학생 현황
6. 예산·결산 현황
7. 주요 시설 현황
8. 교육과정 편성 및 특색

제II장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표



[대학의 교육체계]

▣ 학교법인 대진교육재단 정관 제1조(목적)와 중원대학교 '학칙' 제2조(교육목적 및 교육내용)에 따라 해원상생(解寃相生)의 상생교육을 건학정신으로 받들고 성(誠)·경(敬)·신(信)의 교육이념을 바탕 으로 미래사회를 주도할 창조적 인재 육성을 교육목적으로 삼고 있음

▣ 교육이념은 다음과 같은 구체적인 개념들로 정의함

- 성(誠): 객관적, 실용적 진리탐구를 위한 확고한 의지의 올곧은 마음
- 경(敬): 겸손과 섬김으로 한계를 극복하고 소통하는 배움의 정신
- 신(信): 역경에 흔들리지 않고 평안과 화합을 이룬 한결같은 믿음

▣ 교육이념은 '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'이라는 교육목적으로 구현되며, 이를 위해 실사구시, 인류공영 및 안심입명의 구체적 방안을 제시함

[교육이념과 교육목적의 연계성]

교육이념	교육목적 : 미래사회를 주도할 창조적 인재 육성	
성(誠),경(敬),신(信)	실사구시(實事求是)	융합형 연구를 통한 실무형 전문 인재
	인류공영(人類共榮)	세방화 교육을 통한 개방형 인재
	안심입명(安心立命)	인성을 갖춘 화합하고 봉사하는 인재

▣ 교육목표는 목적에 따라 '실사구시(實事求是)'의 '전문지식인 양성', '인류공영(人類共榮)'의 '개방형 인재 양성', '안심입명(安心立命)'의 '봉사하는 인재 육성'으로 설정함

[교육목표와 인재상]

교육목적	교육목표	인재상
실사구시(實事求是)	전문지식인 양성	창조적 전문인
인류공영(人類共榮)	개방형 인재 양성	진취적 개방인
안심입명(安心立命)	봉사하는 인재 육성	실천적 봉사인

2. 주요 연혁

시기	주요 내용
2002	• 학교법인 대진교육재단 설립
2008	• 중원대학교 설립인가
2009	• 중원대학교 개교
2010	• 괴산증평교육지원청 MOU 체결 / 2011학년도 일반대학원 및 특수대학원 신설
2011	• 교육과학기술부『대학 교육역량강화사업』지원대학 선정
2012	• 호주 뉴잉글랜드대학교 2+2 학사협약 체결 • 미국 웨스턴대학교 MOU 체결 / 러시아 모스코바인문대학교 MOU 체결
2013	• 중국 절강월수외국어대학교 MOU 체결 / 중앙경찰학교 MOU 체결 • 일본 가나가와 한국종합교육원 MOU 체결 / 몽골국립대학교 MOU 체결 • 미국 University of Minnesota MOU 체결
2014	• 1주기 대학기관평가인증 '5년 인증' 획득 • 몽골 국립대학교 MOU 체결 / 중국 안휘의학대학 MOU 체결
2015	• 중국 산동대외무역직업대학 MOU 체결 / 중국 심양체육대학교 MOU 체결 • 중국 요녕단동기전직업기술대학 MOU 체결 / 영국 쉐필드대학 MOU 체결
2016	• 중국 북경연합대 내 중국캠퍼스 설립 협약 체결 • 한서대학교 항공교육 교류협약 체결
2017	• 그린캠퍼스 추진성과 우수대학 선정 및 환경부 장관 표창 수상 • 미국 비행교육기관(Delta Qualiflight Aviation Academy) MOU 체결
2018	• 제4기 그린캠퍼스 총장협의회 의장대학 선정 • 세계작업치료사연맹 교육인증 획득 및 작업치료 교육인증 최우수 교육 인증기관 선정
2019	• 2주기 대학기관평가인증 '5년 인증' 획득 • 대학생 취업역량강화 지원사업 선정 • 지역선도대학 육성사업 선정
2020	• 2020년 대학생 정신건강복지사업 우수 프로그램 선정 • 괴산군 중원대학교 공공승마장 개장 • 인천국제공항공사 우수인재양성 및 현장체험 기회제공 업무협약
2021	• 충북권역 공동활용 소형 스튜디오 구축사업 선정 • 중원대학교-충주자유시장상인회 지역사회 경제발전 및 사회공익 증진을 위한 상호협력 교류 협약 체결 • 제5대 총장 황윤원 박사 취임
2022	• 중원대학교-한국교원대학교 간 연계·협력 활성화, 인적·물적 자원 및 교육 자원 공유 업무협약 체결 • 중원대학교-한성대학교 간 교육 인프라, 콘텐츠 등 상호 교류협력 협약 체결 • 대학혁신지원사업 추가 선정
2023	• 중원대학교-SK하이닉스 MOU 체결(반도체공학과) • 충청북도 청년일자리 관련 업무협약 • 2023 청년 취업역량강화 지원사업(대학별 자율프로그램) 선정 • 2023 지역 상생 미래인재 인큐베이팅 지원사업 선정

3. 행정조직 및 기구표


총 장
비서실
대외협력실
• 대외협력팀
• 사회봉사단
교무위원회
대학평의원회
등록금심의위원회
대학교육혁신본부
대학재정지원사업단
• 대학교육혁신센터
• 교육혁신지원팀
• 지역특성화센터
• 대학재정지원팀
• RIS사업단
교수학습개발원
• 교수역량개발센터
• 학습성과관리센터
• 원격교육지원센터
인재개발원
• 취·창업지원센터
• 인성교육센터
• 학생상담센터
부총장
행정본부
기획처
• 기획팀
• 정보감사팀
교무처
• 교무팀
• 학사팀
학생처
• 생활관
• 학생지원팀
• 장애학생지원팀
• 건강관리센터
• 학생원스톱센터
입학처
• 입학관리팀
• 홍보팀
총무처
• 총무팀
• 재무회계팀
• 시설관리팀
– 시설관리반
– 안전관리반
대학원
일반대학원
계약학과
특수대학원
사회문화대학원
평생학습대학원
대학
사회문화대학
• 종교문화학부
– 종교문화재학과
– 한국어교육문화학과
• 경찰행정학과
• 소방안전학과
• 국가안보학과
• 경호학과
• 연극영화학과
• 디자인학과
• 사회복지학과
글로컬인재대학
• 지역환경산업학과
• 글로컬융합사회학과
융합과학대학
• 전기반도체컴퓨터학부
– 컴퓨터공학과
– 전기반도체공학과
• 바이오산업학부
– 생명과학과
– 융합바이오학과
• 스포츠지도학과
• 스포츠산업학과
• 운동레저학부
– 말산업학과
– 생활체육학과
– 축구학과
– 골프과학과
의료보건대학
• 간호학과
• 임상병리학과
• 뷰티메티컬학과
• 작업치료학과
• 보건행정학과
교양대학
• 자율전공학부
• 기초교양학부
• 역량교양학부
• 교양교육연구개발센터
계약학과
• 융합기계·전기전자부품공학과
• 반도체융합학과
항공대학
• 항공운항학과
• 항공서비스학과
• 무인항공기계학과
• 항공정비학과
Bio-PRIDE 공유대학
• 제약바이오학과
• 천연물소재학과
• 화장품산업학과
• 정밀의료·의료기기학과
• 시스템반도체학과
• 배터리산업학과
부속기관
• 상보도서관
• 박물관
• 직장예비군대대
• 국제교류원
• 인권센터
부설기관
• 비행교육원
• 평생교육원
• 승마교육원
• 항공기술교육원
• 지역발전연구소
• 중원종교문화연구소
산학협력단

4. 주요 보직자 현황

[2024년 4월 1일 기준]

보직	성명	소속
총장	황윤원	-
부총장	김철수	종교문화재학과
대학원장	전춘련	대학원
사회문화대학장	이상열	경찰행정학과
융합과학대학장	김은정	운동레저학부
의료보건대학장	하은호	간호학과
항공대학장	강종훈	무인항공기계학과
교양대학장	류다영	기초교양학부
기획처장	김형수	전기전자공학과
교무처장	한상훈	역량교양학부
학생처장	한정수	연극영화학과
입학처장	유영재	경찰행정학과
총무처장	이승현	뷰티케어학과
대학교육혁신본부장	김철수	종교문화재학과
대학재정지원사업단장	김형수	전기전자공학과
대외협력실장	김지선	스포츠산업학과
산학협력단장	박종석	산학협력단
국제교류원장	전춘련	대학원
교수학습개발원장	한상훈	역량교양학부
교수역량개발센터장	김남일	교수학습개발원
학습성과관리센터장	이종호	교수학습개발원
원격교육지원센터장	김택	경찰행정학과
인재개발원장	김영찬	인재개발원
취·창업지원센터장	박경영	작업치료학과
인성교육센터장	윤대위	임상병리학과
학생상담센터장	문희태	경찰행정학과
생활관장	한정수	연극영화학과
상보도서관장	이근우	역량교양학부
박물관장	이주희	종교문화재학과
평생교육원장	김은정	운동레저학부
승마교육원장	박헌식	말산업학과
비행교육원장	강종훈	무인항공기계학과

5. 교직원 및 재학생 현황

[2024년 4월 1일 기준]

▣ 교원 현황

전임교원(명)				비전임교원(명)					합계 (명)
교수	부교수	조교수	소계	겸임	초빙	강사	기타	소계	
10	72	47	129	11	25	63	36	135	264

▣ 직원 현황

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	기타	합계(명)
59	6	2	19	64	8	158

▣ 재학생 현황

학부	대학원	합계(명)
3,295	223	3,518

6. 예산·결산 현황

구분	계정과목	금액(천원)	구분	계정과목	금액(천원)
2023 학년도 결산	운영수입	51,530,278	2024 학년도 예산	운영수입	51,890,100
	자산 및 부채 수입	3,256,215		자산 및 부채 수입	9,003
	미사용전기이월자금	-456,766		미사용전기이월자금	2,395,000
	자금수입 합계	54,329,727		자금수입 합계	54,294,103
	운영지출	48,923,748		운영지출	48,369,973
	자산 및 부채 지출	2,934,712		자산 및 부채 지출	3,380,367
	미사용차기이월자금	2,471,266		미사용차기이월자금	2,543,763
	자금지출 합계	54,329,727		자금지출 합계	54,294,103

7. 주요 시설 현황

[2024년 4월 1일 기준]

▣ 교지 현황

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
2024	84,512	91,364	323,521	382.8	354.1

▣ 교사 현황

기준 연도	기준면적(㎡)		건축물 전체 보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준	재학생 기준
2024	42,256	45,682	87,034	61,930	1,372	20,671	64,222	369.6	341.9

8. 교육과정 편성 및 특색

▣ 우리 대학은 전문지식인 양성, 개방형 인재 양성, 봉사하는 인재 육성의 교육목표를 바탕으로 “창조적 전문인”, “진취적 개방인”, “실천적 봉사인”을 인재상으로 한 교육과정을 편성·운영함

▣ 교양교육과정은 “창의·인성을 겸비하여 소통하는 교양인 양성”을 교육목표로 교양필수, 교양선택 교과목을 편성하고 영역별 이수 기준 등을 마련하여 학문적인 수요, 교양교육의 질, 학생의 선택권을 보장하고 있음

▣ 전공교육과정은 대학의 교육목표와 인재상을 반영하되, 학과의 특성화 및 산업체 수요, 학제간 융·복합 교육 등을 고려하여 전공기초, 전공필수, 전공선택 교과목으로 편성·운영하고 있음

▣ 산업체와 사회가 요구하는 인재를 양성하고자 인성교육, 현장실습, 캡스톤디자인 등의 교과목을 편성하여 운영하고 있음



2024 하반기
대학기관평가인증을 위한
중원대학교
자체진단평가보고서

III

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제Ⅲ장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영

1.1 교육목표 및 인재상
1.2 발전계획
1.3 거버넌스
1.4 재정 확보
1.5 재정 집행
1.6 감사

우리 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

제Ⅲ장 평가 결과

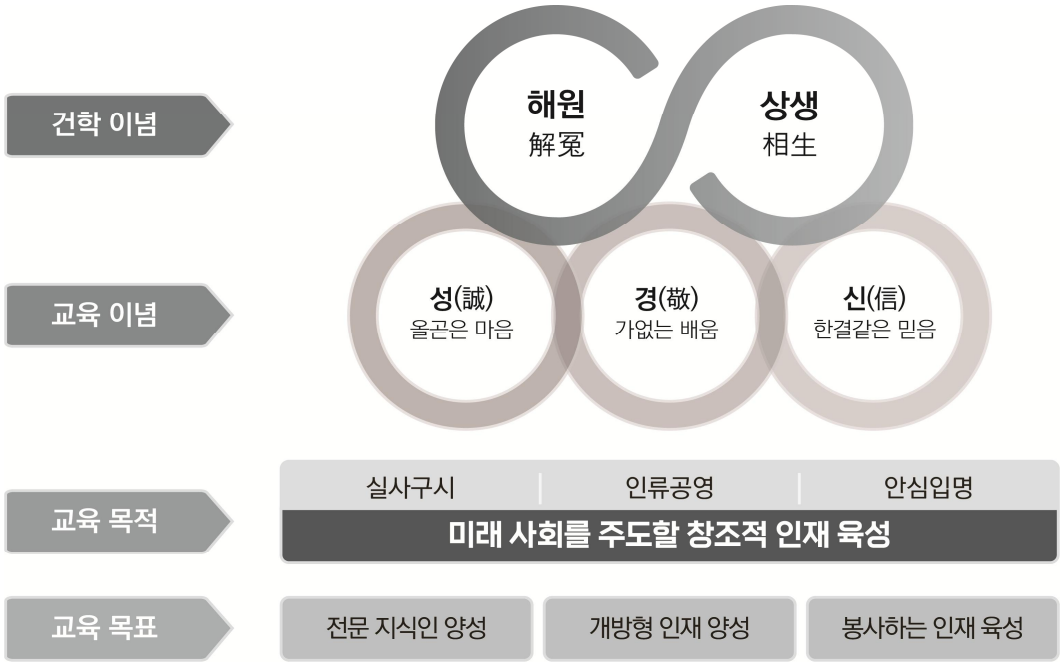
핵심요약 **[평가준거] 1.1 교육목표 및 인재상**

우리 대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육이념-교육목적-교육목표의 체계를 갖추고 있으며 교육목적, 교육목표를 대학의 인재상과 유기적으로 연계시키고 있다. 또한 인재상에 부합하는 학생학습성과 관리 및 운영 체계를 구축하여 운영하고 있다.

1. 교육이념-교육목적-교육목표 체계

▣ 교육이념-교육목적-교육목표의 체계성과 명료성

- 우리 대학은 건학이념인 '해원상생(解寃相生)'을 기반으로 '성(誠; 올곧은 마음)', '경(敬; 가없는 배움)', '신(信; 한결같은 믿음)'을 교육이념으로 설정하고 있음
- 교육목적은 고등교육법 제28조의 대학 목적에 규정하고 있는 국가 사회의 요구와 시대적 · 학문적 요구, 미래 사회 변화 등을 반영하였고 대학의 본질적 사명을 구현할 수 있도록 '미래사회를 주도할 창조적 인재 육성'으로 설정하고 명문화함
- 교육목표는 교육이념과 교육목적을 달성하기 위하여 '전문 지식인 양성', '개방형 인재 양성', '봉사하는 인재 육성'으로 설정하고(정관 및 학칙 제2조) 교육실천의 지침으로 활용함
- 우리 대학은 건학이념, 교육이념, 교육목적을 체계적으로 제시하고 이에 부합하는 교육목표를 명확하게 정립하였으며, 이를 학칙과 대학 요람 및 홈페이지에 제시하여 대내 · 외 구성원들에게 그 개념과 가치를 공유하고 있음



[그림 1.1-1] 대학의 건학이념-교육이념-교육목적-교육목표 체계도

제Ⅲ장 평가 결과

2. 교육과정 및 교수-학습

2.1 교육과정 체계
2.2 교양교육과정
2.3 전공교육과정
2.4 학사관리
2.5 수업
2.6 교수-학습 지원

우리 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 우리 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

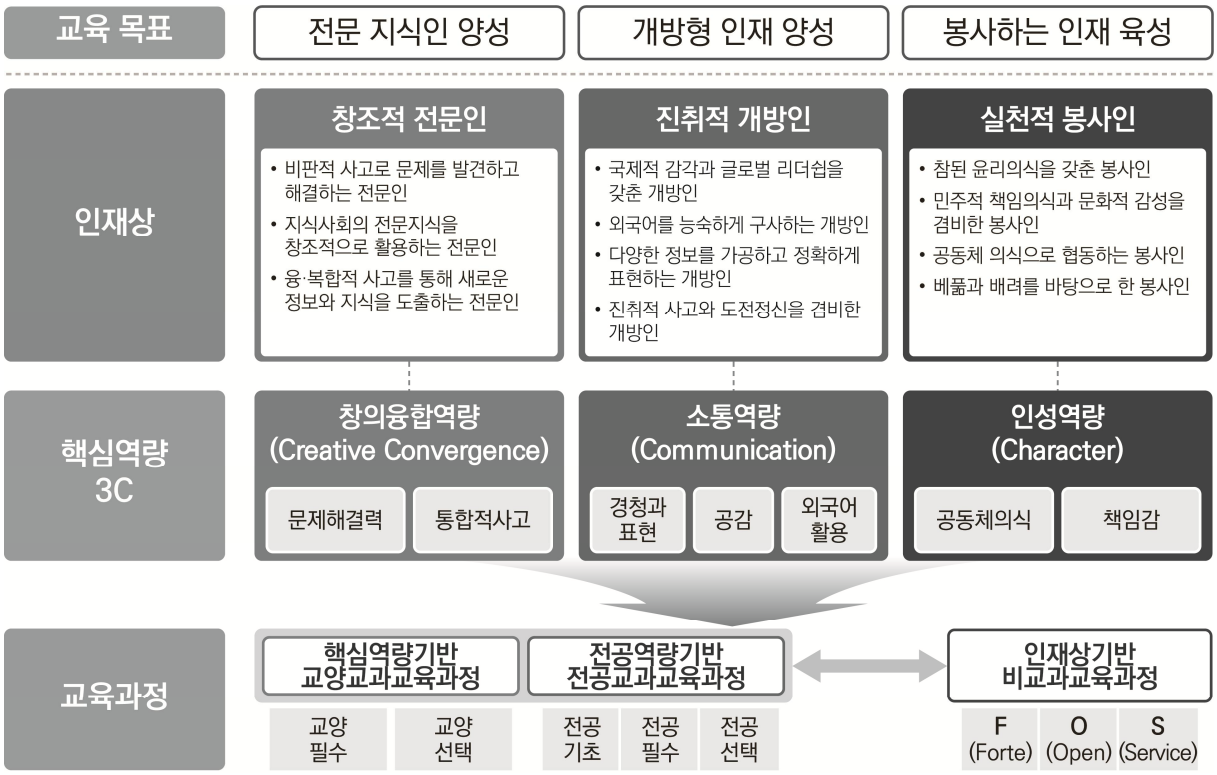
핵심요약 **[평가준거] 2.1 교육과정 체계**

우리 대학은 대학의 교육목표 및 인재상에 기초하여 교양 및 전공, 비교과가 연계된 교육과정을 구성하고 있으며, 편성, 개편, 평가 및 환류를 적절히 하고 있다. 또한, 졸업이수학점에서 교양과 전공의 비율이 적절하다.

1. 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

▣ 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계

- 대학은 '미래 사회를 주도할 창조적 인재 육성'이라는 교육목적을 세 항목으로 구체화하여 '전문지식인 양성', '개방형 인재 양성', '봉사하는 인재 육성'을 교육목표로 설정하고, 이러한 교육목표를 이루기 위하여 '창조적 전문인', '진취적 개방인', '실천적 봉사인'의 인재상을 제시함
- 대학의 인재상을 구현하고, 3대 핵심역량을 강화하기 위하여 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과교육과정을 통합적으로 연계하여 운영하고 있음



[그림 2.1-1] 교육목표-인재상과 교육과정과의 연계성

- 대학의 교육과정은 핵심역량 증진을 위하여 교양교육과정, 전공교육과정 및 비교과교육과정 중심으로 운영되고 있으며, 3대 핵심역량을 매개로 모든 교육과정이 연계되도록 개발·운영되어 교육과정 이수를 통한 자연스러운 역량 개발과 성장을 도모하고 있음

제Ⅲ장 평가 결과

3. 교원 및 직원

3.1 교원 확보
3.2 교원 인사 및 업적평가
3.3 교원 처우 및 복지
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
3.5 직원 확보 및 인사
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

우리 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

핵심요약

[평가준거] 3.1 교원 확보

우리 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보·관리하고 있으며, 교원의 학과별, 직제별로 적절하게 구성하고 있으며, 규정에 따라 강사 임용을 합리적으로 실시하고 있다.

1. 전임교원 확보율

▣ 전임교원 확보 현황

- 전임교원 최근 3년 평균 확보율은 76.4%로 기준값 64% 대비 우수한 수준임

[양식 3.1] 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정 정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)x100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2022년	144	144	186	192	77.4	75.0
2023년	141	141	179	167	78.8	84.4
2024년	129	129	171	171	75.4	75.4
평균					76.4	

2. 교원 확보계획에 따른 임용 절차 및 방법

▣ 교원 임용 관련 인사 규정

- 교원은 전임교원과 비전임교원 및 강사로 구분되며, 각각 관련 인사규정에 따라 임용이 이루어지고 있음
- 전임교원은 정년계열 전임교원과 비정년계열 전임교원으로 구분되며, 비전임교원은 초빙교원, 겸임교원, 명예교수, 석좌교수, 특임교수, 산학협력중점교수 등으로 구분됨

〈표 3.1-1〉 교원 임용 관련 규정 현황

구분	관련 인사규정	주요 내용
전임교원	법인 정관	• 합리적인 전임교원 확보를 위하여 채용 공고부터 임용까지 관련 법령을 준수하고 단계별 절차를 규정으로 마련하여 시행
	교원인사규정	
	교원 특별채용에 관한 규정	
	전임교원 신규채용 심사내규	
	외국어강의 전담교원에 관한 규정	
비전임교원	비전임교원에 관한 규정	• 비전임 형태로 교육, 연구 또는 산학협력을 담당하는 명예교수, 겸임교원, 초빙교원 임용

제Ⅲ장 평가 결과

4. 학생지원 및 시설

4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
4.2 학생 심리 및 진로 상담
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
4.4 교육시설
4.5 기숙사 및 학생 복지시설
4.6 도서관

우리 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

핵심요약

[평가준거] 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

우리 대학은 장학금 관련 규정에 의거하여 장학금을 지급하고 있으며, 학생자치활동의 특성에 따라 담당 부서에서 적절하게 지원하고 있고, 교내 · 외 행사 시 안전관리를 위해 노력하고 있다.

1. 장학금 비율

▣ 장학금 비율

- 우리 대학은 교육부에서 권장하고 있는 장학금 비율을 준수하고 있으며, 최근 3개년 평균 장학금 비율은 43.2%로 기준값 12%를 충족하고 있음

[양식 4.1] 장학금 비율

공시연도 (회계연도)	학부 장학금(원) (A)	학부 등록금(원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2022년 (2021 회계연도)	9,572,663,434	24,332,541,830	39.3
2023년 (2022 회계연도)	9,605,549,680	21,995,041,277	43.6
2024년 (2023 회계연도)	10,166,359,701	21,631,876,917	46.9
평균			43.2

2. 장학 제도 운영 현황

▣ 장학금 지급 규정 및 체계

- 학생의 학업을 지원하기 위해 다양하고 폭넓은 장학제도를 마련하여 장학금 지급 관련 규정에 따라 장학금을 지급하고 있음
- '장학금 지급 규정'의 지급 근거에 따라 장학 안내→추천→선발→지급의 절차를 통해 체계적으로 운영하고 있고, 규정의 제 · 개정 및 장학금 지급과 관련된 사항은 장학운영위원회에서 심의, 의결하고 있음

〈표 4.1-1〉 장학금 지급 관련 규정

관련 규정		주요내용
장학금 지급 규정	제13조 (신청, 추천)	• 장학금을 받고자 하는 학생은 매 학기 지정 기일 내에 절차에 따라 신청 • 대학장은 학과별 추천을 받아 학년 간 균형있게 선정하여 학생처장에게 추천
	제15조 (확정)	• 학생처는 추천된 후보자에 대하여 성적, 이중 추천 여부, 자격요건, 인원수, 기준액 등을 검토하여 확정
	제18조 (지급결과보고)	• 학생처장은 장학금 지급 결과를 매 학기 총장에게 보고
	제9~12조 (장학금의 구분)	• 교내장학금, 교외장학금, 기금장학금
장학금 지급 규정 시행세칙		• '장학금지급규정'에 따라 교내장학금에 대한 장학생을 선발하고 장학금 지급 처리에 필요한 세부 사항
국가장학금 1,2유형 운영규정		• 국가장학금 제도 운영에 필요한 사항들을 규정
대학원 장학금지급에 관한 내규		• 대학원 장학생 선정과 장학금 지급에 관한 사항을 정함

제Ⅲ장 평가 결과

5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 성과관리
5.2 교육성과
5.3 연구성과
5.4 취·창업지원 및 성과
5.5 사회봉사
5.6 지역사회 연계·협력

우리 대학은 정기적인 대학자체평가를 통해 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하고, 효율적인 성과관리체계를 구축하여 교육수요자의 요구반영 및 교수역량개발을 통해 학문적 발전에 기여하고 있다. 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 우리 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

핵심요약

[평가준거] 5.1 성과관리

우리 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 대학 자체평가와 교육만족도 조사를 매년 시행하고 있다. 또한, 자체평가와 교육만족도를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영, 환류하고 규정에 따라 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

1. 대학의 성과관리체계 구축 현황

▣ 성과관리 규정

- 우리 대학은 '고등교육법', '고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙', '중원대학교 학칙' 등에 따라 대학 운영 및 교육 전반의 성과관리를 위해 '자체평가 규정', '대학중장기발전위원회 규정', '교육만족도 조사 규정'을 마련하고 있음

〈표 5.1-1〉 성과관리 규정

규정	조항	주요 내용
자체평가 규정	제3조	• 우리 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 대학운영의 전반에 관한 사항 • 교육조직, 행정조직, 지원 시설 등 각 기관 및 부서 점검·분석·평정
대학중장기발전 위원회 규정	제4조	• 대학중장기 발전계획 및 기본 정책 수립에 관한 사항 • 발전계획에 따른 각종 제도 및 교육의 개선 및 효율적인 운영방안에 관한 사항 • 대학 특성화 분야의 선정 및 지원에 관한 사항
교육만족도 조사관리 규정	제3조	• 전체 교육만족도 조사 계획 수립 및 시행에 관한 사항

▣ 성과관리 조직 구성 및 운영

- 우리 대학은 '대학중장기발전위원회 규정'에 따라 대학중장기발전위원회를 구성하여 중장기 발전계획 및 특성화 계획을 수립·시행하고 있으며, 대학자체평가를 통해 주요 전략과제의 성과를 점검·환류함으로써 중장기 및 단기 성과관리를 체계적으로 운영하고 있음
- 대학자체평가는 대학 내 규정에 근거하여 자체평가를 위한 기획/연구/실무위원회를 구성하고, 대학자체평가에 대한 전반적인 업무지원은 기획처(평가감사팀(구), 기획팀(현))가 담당함
- 교육목표 달성과 대내외적 환경 변화에 대응하기 위해 정기적으로 대학자체평가를 실시하고, 대학발전계획 및 특성화계획에 따라 연차별 점검 및 환류를 매년 수행하고 있음
- 대학의 효율적인 교육운영 및 질적 관리를 위하여 학습성과관리위원회 및 교수역량개발센터 운영위원회를 구성·운영하고 있음
- 매년 교육만족도 조사를 통해 교육수요자의 요구를 반영하고, 교육여건 개선 및 교수자의 역량개발을 지원하며, 직제규정과 사무분장 규정에 따라 대학의 성과관리 업무를 지원함



2024 하반기
대학기관평가인증을 위한
중원대학교
자체진단평가보고서

Ⅳ

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

▣ 주요 현황

- 대학은 건학이념인 '해원상생(解寃相生)'을 기반으로 교육이념에 따른 교육목적을 수립하고 이를 달성하기 위한 명확한 교육목표('전문 지식인 양성', '개방형 인재 양성', '봉사하는 인재 육성') 및 인재상(창조적 전문인, 진취적 개방인, 실천적 봉사인)을 정립하고 있음
- 대학은 인재상에 부합하는 핵심역량을 가진 학생을 양성하기 위한 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 운영, 관리 및 평가하는 체계를 구축하고 있으며, 주기적인 환류를 통하여 지속적으로 이를 개선하고 있음
- 대학은 2019년 개교 10주년을 맞이하여 3주기 대학중장기발전 및 특성화 계획을 수립하였으며, 매년 전략목표 및 세부 전략과제의 예산 편성과 운영 및 성과에 대한 결과 보고를 시행하고 있음
- 대학은 대학중장기발전 및 특성화 계획에 대한 환류 체계를 구축하고 있으며, 매년 환류 활동을 하고 있음
- 대학의 구성원은 대학 운영의 주체로 주요 의사결정에 직·간접적으로 참여하고 있으며, 대학은 이를 규정에 명문화하여 객관적 의사결정구조를 갖추고 있음
- 3주기 중장기 발전계획인「Over the TEN 2029」의 목적 달성을 위해 중장기 재정운영계획을 수립하여 건전 재정 확보를 위해 노력하였으며 다양한 외부 재원 지원사업과 기존 예산을 통합적 운영을 통해 효율적인 재정운영 계획을 수립하고 추진함
- 대학 운영 자금의 안정적 확보를 위한 다양한 자체 수입 증대 노력하고 있으며, 예산 편성 및 집행을 위해 다양한 구성원의 의견을 수렴하고 관련 법률과 규정을 준수하고 있음
- 대학은 대학경영 및 예산 편성·집행의 합리성과 투명성 제고를 위하여 내·외부 감사제도를 공개적으로 운영하고 있으며, 감사결과의 정책 및 제도 반영을 통해 구성원들의 의견이 충실하게 반영되는 체제를 갖추고 있음
- 관련 법령과 규정에 따라 합리적이고 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 자체감사 시스템을 구축하여 자체감사의 독립성과 활성화를 위해 노력하고 있음

▣ 강점

- 대학은 건학이념과 교육이념 및 이에 부합하는 교육목적과 교육목표를 일관성있게 정립하고 있으며, 교육목표와 인재상에 부합하는 학생을 양성하고 있음. 이를 위해 핵심역량에 기반한 다양한 전공·교양·비교과 교육과정 운영, 혁신 교수법 적용 확대, 시설 투자를 확대하고 있으며 재학생 핵심역량의 관리, 평가, 환류 체계를 합리적으로 운영하고 있음
- 지역대학으로써 지역과 연계된 대학의 중장기발전 및 특성화 계획을 수립하고 전략목표 및 전략과제별로 예산집행 및 성과지표를 주기적으로 관리하는 체계를 통하여 대학경영의 효율성 및 안정성과 투명성을 확보하고 있음