「FOS 중원인」 비교과교육과정 운영계획(대학별)

1. 교육과정명 및 단계(해당하는 곳에 V 표시, 중복 선택 불가)

교육과정명	LANGUAGE AND READING THROUGH SONG(팝송영어)		
단계	기초 (o)	심화 ( )	일반(기초,심화로 구분할 수 없는 교육과정 ex) 봉사활동, 특강 등 ( )

2. 운영자

소속	교양학부	직급	조교수	성명	레슬리 (인)
소속		직급		성명	(인)

3. 이수영역, 핵심역량 및 교육과정 유형

이수영역	해당 하위역량(복수 선택 가능)의 기초/심화 중 택1 표기	
F 창조적 전문인 (창의·융합역량)	문제해결 능력	(기초, 심화)
	통합적 사고	(기초, 심화)
O 진취적 개방인 (소통역량)	경청 및 표현	(기초, 심화)
	공감	(기초, 심화)
	외국어 활용	(기초, 심화)
S 실천적 봉사인 (인성역량)	공동체 의식	(기초, 심화)
	책임감	(기초, 심화)

교육과정 유형 (∨ 표시, 중복체크 불가)			비고(예시)
학습역량	① 자기관리 학습역량 강화		사고력, 판단력, 표현능력, 정보검색 능력향상을 통한 자기관리 역량 강화프로그램 예) 학습플래너, 중원리더, 올바른 가치관 수립을 위한 세상을 보는 눈, 학술대회 참여를 통한 학업과 직업 생활 둘러보기 등
	② 진취적 능력 향상 프로그램		특정 분야 최근 동향, 비전 등의 프로그램, 실무적 지식과 현장에 대한 이해를 위한 실습 및 체험프로그램 예) 프레젠테이션, 우수 리포트, 재미있는 UCC, 중원인 학습법, 바른 언어생활 클리닉 등
	③ 학습전략 프로그램		학습방법, 시간관리, 스터디그룹, 학습상담을 통해 자신에게 효과적인 학습전략 탐색프로그램 예)학습상담, 팀 프로젝트, 1인비교과스타트업(자발적학습역량포토폴리오) 등
	④ 외국어 지원 프로그램	∨	외국어 능력향상을 통한 소통역량 강화프로그램 예)글로벌역량강화 토익강좌, 글로벌역량강화 기초영문법강좌, 모의토익시험, 생활에서 배우는 영어회화 등
	⑤ 기초학습 프로그램		전공 및 일반 학습활동에 기초가 되는 학습프로그램 예)마음을 움직이는 커뮤니케이션, 사고와 표현, 글쓰기 역량, 학습법 역량 등

진로심리	⑥ 진로 적성 프로그램		진로 의사결정을 향상시킬 수 있는 프로그램 예)진로탐색, 진로동기, 진로검사 및 상담, 진로목표 및 설계, 특정 직업탐색을 위한 진로지도 관련 프로그램 등
	⑦ 적응향상 프로그램		대학생활적응을 돕기 위한 심리지원 프로그램 예)자기탐색 및 이해, 자존감향상, 대인관계향상, 의사소통향상, 학습동기부여 프로그램 등
	⑧ 인성함양 프로그램		바른 인성을 함양하기 위한 프로그램 예)공동체의식 증진, 소수자 대상(장애학생, 외국인유학생, 위기학생 등) 상담 프로그램, 인성교육, 윤리의식 및 책임감 고양, 공감능력 배양, 봉사 관련 프로그램 등
	⑨ 대학문화 개선 프로그램		건강한 대학문화 조성을 위한 예방 및 교육프로그램 예)양성평등 캠페인, 폭력예방교육, 장애인식개선교육, 신체 및 정신건강 관련 예방교육 및 캠페인 등
취창업	⑩ 취업 지원 프로그램		진로취업상담, 취업멘토링, 취업동아리 활동, 취업박람회 참가, 채용설명회 개최 및 참가, 기업탐방, 취업캠프, 취업특강(입사지원서작성/면접전략), 진로 및 취업 관련 교육, 취업활동 지원(교육연수비/면접활동비/응시료 지원), 해외 취업 관련 교육 및 지원 등의 취업 지원 프로그램
	⑪ 창업 지원 프로그램		예) 창업상담, 창업멘토링, 창업동아리 활동, 창업경진대회, 창업캠프, 창업특강, 창업기업 지원 등의 창업 지원 프로그램

5. 운영 목적

가. IMPROVE LANGAUGE AND READING THROUGH FAMOUS SONGS

팝송이라는 흥미있는 주제를 통해 영어학습에 동기를 부여하고, 팝송을 통해 영어 학습능력을 향상시키고자 한다.

6. 정규 교과목과의 연계성 :

연계 정규 교과목명 (비교과교육과정과의 연계 가능 분야)	구 분 (∨표시, 중복불가)		연계내용(구체적으로 작성)
PECC교과목	①전공분야		비교과프로그램 참여정도에 따라 PECC교과목 수강생에게 차등 과제점수 5-10점 부여
	②교양분야	∨	

7. 운영방법

가. 모집인원 : 20명 선착순

나. 기간 : 2021. 4. 14 ~ 5. 24

해당하는 곳에 V표시		
단기 ( )	중기 ( )	장기 (∨)
1회성	1개월 미만	학기 단위

다. 장소 : 비대면 / Google classroom

라. 이수영역 및 이수시간 : O영역 15시간

마. 접수기간 : 2020. 4. 8 ~ 4. 13

바. 세부 운영 일정 : 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여

회차	일자	내용	비 고
1	4.14 16:00-17:00	*Course Introduction and Student Assessement* 수강생이 좋아하는 노래를 선정하여 수업 진행 예정	1시간
2	4.16 16:00-17:00	*Song 1 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
3	4.19 16:00-17:00	*Song 1 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
4	4.21 16:00-17:00	*Song 2 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
5	5.3 16:00-17:00	*Song 2 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
6	5.7 16:00-17:00	*Song 3 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
7	5.10 16:00-17:00	*Song 3 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
8	5.13 16:00-17:00	*Song 4 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
9	5.17 16:00-17:00	*Song 4 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
10	5.20 16:00-17:00	*Song 5 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
11	5.24 16:00-17:00	*Song 5 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
12	5.27 16:00-17:00	*Song 6 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
13	5.31 16:00-17:00	*Song 6 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
14	6.3 16:00-17:00	*Song 7 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간
15	6.8 16:00-17:00	*Song 7 Reading Grammar Vocabulary and Comprehension* 동영상 및 PPT 업로드, 과제부여	1시간

8. 전년도(전학기) 성과분석 결과 반영사항(개선사항)

가. 재미있는 주제로 재학생의 꾸준한 참여 유도 예정

9. 기대효과

가. 팝송을 통한 영어능력 향상

나. 쉽고 재미있는 주제를 통한 영어학습의 동기 부여

다. 비대면 영어수업을 통한 자기주도학습 능력 향상

10. 평가방법 및 결과산출물

가. 평가방법 : 만족도조사 설문지

나. 결과산출물 : 수업자료, 수업사진, 만족도조사설문지, 과제

11. 학생만족도 조사 실시 (만족도 설문지 양식 참고)

2021학년도 비교과교육과정 만족도 설문지

본 설문의 목적은 비교과교육과정에 대한 만족도, 개선 방향, 기타 의견을 수렴하여 교육과정을 향상시키는데 있습니다. 중원대학교 교육목표와 인재상을 달성을 위해 개발, 운영되고 있으며 세 가지 핵심역량에 맞추어 전문성과 차별성을 지닌 맞춤형 교육과정을 학생들에게 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 여러분들의 성실한 응답이 중원대학교 교육의 질을 높이는데 초석이 되리라 믿습니다. (※필수사항: 학부, 학과, 학년을 적어주시기 바랍니다.)

인재상	창조적 전문인(F)	진취적 개방인(O)	실천적 봉사인(S)
핵심역량	창의·융합 역량 Creativity Convergence	소통 역량 Communication	인성 역량 Character

대학(학부)		학과(부)		학년		성별	

만족도 문항			전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	교육과정	이 교육과정은 우리 대학의 교육목표 · 인재상 · 핵심역량을 실현하는데 도움이 되었다.	1	2	3	4	5
2		이 교육과정은 전공 또는 교양 강의를 보충할 수 있는 내용으로 구성되었다.	1	2	3	4	5
3		이 교육과정은 개설 목적에 맞게 운영되었다.	1	2	3	4	5
4		교육과정에 대한 사전 정보의 안내는 적절하였다.	1	2	3	4	5
5		교육과정은 필요한 내용과 전문적인 지식을 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
6		해당 교육과정은 기초단계와 심화단계로 배울 수 있도록 체계적으로 편성되어 있다.	1	2	3	4	5
7		해당 교육과정은 다른 비교과교육과정과 연계하여 이수할 수 있게 구성되어 있다.	1	2	3	4	5
8		다양한 수업 방법과 평가 방법으로 진행되었다.	1	2	3	4	5
9		교육과정 참여의 성과를 명확히 확인할 수 있었다.	1	2	3	4	5
10	교수자	교수자(운영자)는 전문 지식을 갖추고 있었다.	1	2	3	4	5
11		교수자(운영자)는 열정을 가지고 교육하였다.	1	2	3	4	5
12		교수자(운영자)의 수업 진행(속도, 난이도 등)이 적절하였다.	1	2	3	4	5
13		교수자(운영자)와 원활한 소통이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
14		교수자(운영자)의 적절한 피드백이 이루어졌다.	1	2	3	4	5
15	교육여건	교육과정이 진행되는 환경(시설, 조명, 음향 등) 및 시간적 여유가 만족스러운 편이다.	1	2	3	4	5
16		교육과정 참여를 위한 시간과 공간은 융통성이 있었다.	1	2	3	4	5
17		교육과정 참여를 위한 교재나 수업 자료는 충분히 제공되었다.	1	2	3	4	5
18	참여의향	교육과정을 다시 참여할 의향이 있다.	1	2	3	4	5

향후 참여를 희망하는 교육과정 선택 (복수선택 가능)			
① 스킬 업 프로그램	( )	② 진취적 능력향상 프로그램	( )
③ 학습전략 프로그램	( )	④ 외국어 지원 프로그램	( )
⑤ 기초학습 프로그램	( )	⑥ 진로 적성 프로그램	( )
⑦ 적응향상 프로그램	( )	⑧ 인성함양 프로그램	( )
⑨ 대학문화 개선 프로그램	( )	⑩ 취업 지원 프로그램	( )
⑪ 창업 지원 프로그램	( )	⑪ 기타 (	)

교육과정 첫 참여 학생 대상 의견 조사

1. 교육과정에 처음 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 교육과정에 참여하게 된 경로는? (홈페이지 공지, SNS, 센터 방문, 포스터 홍보 등)

3. 교육과정에 다시 참여할 의향이 있다면 이유는 무엇인가요?

4. 교육과정에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

교육과정 재참여 학생 대상 의견 조사

1. 교육과정에 다시 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 교육과정에 다시 참여하면서 이전과 달라진 점은 무엇인가요?

4. 교육과정에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

기타 건의사항

예) 추가로 개설해 주었으면 하는 비교과교육과정, 부족한 부분, 개선할 점 등

※ 각 운영처별 교육과정 특성에 따라 설문 문항 변경하여 사용 가능