# 「FOS 중원인」 비교과교육과정 운영계획(대학별)

## 1. 교육과정명 및 단계(해당하는 곳에 V 표시, 중복 선택 불가)

| 교육과정명 | Reading and Listening through the Media(미디어영어) | | |
|---|---|---|---|
| 단계 | 기초<br>( o ) | 심화<br>( ) | 일반(기초,심화로 구분할 수 없는 교육과정 ex) 봉사활동, 특강 등<br>( ) |

## 2. 운영자

| 소속 | 교양학부 | 직급 | 조교수 | 성명 | 알렉스 (인) |
|---|---|---|---|---|---|
| 소속 | | 직급 | | 성명 | (인) |

## 3. 이수영역, 핵심역량 및 교육과정 유형

| 이수영역 | 해당 하위역량(복수 선택 가능)의 기초/심화 중 택1 표기 | |
|---|---|---|
| F 창조적 전문인<br>(창의·융합역량) | 문제해결 능력 | (기초, 심화) |
| | 통합적 사고 | (기초, 심화) |
| O 진취적 개방인<br>(소통역량) | 경청 및 표현 | (기초, 심화) |
| | 공감 | (기초, 심화) |
| | 외국어 활용 | (기초, 심화) |
| S 실천적 봉사인<br>(인성역량) | 공동체 의식 | (기초, 심화) |
| | 책임감 | (기초, 심화) |

| 교육과정 유형<br>(∨ 표시, 중복체크 불가) | | | 비고(예시) |
|---|---|---|---|
| 학습역량 | ① 자기관리 학습역량 강화 | | 사고력, 판단력, 표현능력, 정보검색 능력향상을 통한 자기관리 역량 강화프로그램<br>예) 학습플래너, 중원리더, 올바른 가치관 수립을 위한 세상을 보는 눈, 학술대회 참여를 통한 학업과 직업 생활 둘러보기 등 |
| | ② 진취적 능력 향상 프로그램 | | 특정 분야 최근 동향, 비전 등의 프로그램, 실무적 지식과 현장에 대한 이해를 위한 실습 및 체험프로그램<br>예) 프레젠테이션, 우수 리포트, 재미있는 UCC, 중원인 학습법, 바른 언어생활 클리닉 등 |
| | ③ 학습전략 프로그램 | | 학습방법, 시간관리, 스터디그룹, 학습상담을 통해 자신에게 효과적인 학습전략 탐색프로그램<br>예)학습상담, 팀 프로젝트, 1인비교과스타트업(자발적학습역량포토폴리오) 등 |
| | ④ 외국어 지원 프로그램 | ∨ | 외국어 능력향상을 통한 소통역량 강화프로그램<br>예)글로벌역량강화 토익강좌, 글로벌역량강화 기초영문법강좌, 모의토익시험, 생활에서 배우는 영어회화 등 |
| | ⑤ 기초학습 프로그램 | | 전공 및 일반 학습활동에 기초가 되는 학습프로그램<br>예)마음을 움직이는 커뮤니케이션, 사고와 표현, 글쓰기 역량, 학습법 역량 등 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 진로심리 | ⑥ 진로 적성 프로그램 | | 진로 의사결정을 향상시킬 수 있는 프로그램<br>예)진로탐색, 진로동기, 진로검사 및 상담, 진로목표 및 설계, 특정 직업탐색을 위한 진로지도 관련 프로그램 등 |
| | ⑦ 적응향상 프로그램 | | 대학생활적응을 돕기 위한 심리지원 프로그램<br>예)자기탐색 및 이해, 자존감향상, 대인관계향상, 의사소통향상, 학습동기부여 프로그램 등 |
| | ⑧ 인성함양 프로그램 | | 바른 인성을 함양하기 위한 프로그램<br>예)공동체의식 증진, 소수자 대상(장애학생, 외국인유학생, 위기학생 등) 상담 프로그램, 인성교육, 윤리의식 및 책임감 고양, 공감능력 배양, 봉사 관련 프로그램 등 |
| | ⑨ 대학문화 개선 프로그램 | | 건강한 대학문화 조성을 위한 예방 및 교육프로그램<br>예)양성평등 캠페인, 폭력예방교육, 장애인식개선교육, 신체 및 정신건강 관련 예방교육 및 캠페인 등 |
| 취창업 | ⑩ 취업 지원 프로그램 | | 진로취업상담, 취업멘토링, 취업동아리 활동, 취업박람회 참가, 채용설명회 개최 및 참가, 기업탐방, 취업캠프, 취업특강(입사지원서작성/면접전략), 진로 및 취업 관련 교육, 취업활동 지원(교육연수비/면접활동비/응시료 지원), 해외 취업 관련 교육 및 지원 등의 취업 지원 프로그램 |
| | ⑪ 창업 지원 프로그램 | | 예) 창업상담, 창업멘토링, 창업동아리 활동, 창업경진대회, 창업캠프, 창업특강, 창업기업 지원 등의 창업 지원 프로그램 |

## 5. 운영 목적

가. This course is designed to promote interest and engagement in various modern topics through media materials in English. It is suitable for students with early intermediate English proficiency level.

이 과정은 영어로 된 미디어 자료를 통해 다양한 주제에 대한 관심과 참여를 촉진하기위해 마련되었습니다. 초급,중급 영어 실력을 갖춘 학생들에게 적합하다.

## 6. 정규 교과목과의 연계성 :

| 연계 정규 교과목명<br>(비교과교육과정과의 연계 가능 분야) | 구 분<br>(∨표시, 중복불가) | | 연계내용(구체적으로 작성) |
|---|---|---|---|
| PECC교과목 | ①전공분야 | | 비교과프로그램 참여정도에 따라 PECC교과목 수강생에게 차등 과제점수 5-10점 부여 |
| | ②교양분야 | ∨ | |

## 7. 운영방법

**가. 모집인원** : 20명 선착순

**나. 기간** : 4.13 ~ 5.11

| 해당하는 곳에 V표시 | | |
|---|---|---|
| 단기 (  ) | 중기 ( ∨ ) | 장기 (  ) |
| 1회성 | 1개월 미만 | 학기 단위 |

**다. 장소 : 장소** : 비대면 / Google classroom : 동영상업로드

**라. 이수영역 및 이수시간** : O영역 15시간

**마. 접수기간** : 2020. 4. 8 ~ 4. 12

**바. 세부 운영 일정**

**동영상업로드 시간 : 매주 월, 수 저녁 6시**

| 회차 | 일자 | 내용 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 1 | 4.12 6p.m | Course Introduction and Group Dynamics<br>과정 소개 및 오리엔테이션 | 1시간 |
| 2 | 4.14 6p.m | Tim Minchin : 9 Life Lessons<br>9개의 인생 교훈 | 2시간 |
| 3 | 4.19 6p.m | Candy Chang: Before I die, I want to….<br>죽기 전에 내가 하고 싶은 일 | 2시간 |
| 4 | 4.21 6p.m | Barak Obama: Commencement Addresses 2016<br>오바마 졸업식 연설 2016 | 2시간 |
| 5 | 5.3 6p.m | Nine ideas for public action in a post-COVID world<br>코로나19이후 활동을 위한 9가지 아이디어 | 2시간 |
| 6 | 5.7 6p.m | What is depression?<br>우울증이란 무엇일까? | 2시간 |
| 7 | 5.10 6p.m | Lou Holtz: Commencement Addresses 2015<br>Lou Holtz: 2015년 졸업식 연설 | 2시간 |
| 8 | 5.12 6p.m | Course Conclusion and Student Survey<br>수업 종강 및 만족도 설문지 | 2시간 |

## 8. 전년도(전학기) 성과분석 결과 반영사항(개선사항)

가. 흥미있는 주제로 재학생의 꾸준한 참여 유도 예정

## 9. 기대효과

가. 미디어자료를 통한 영어능력 향상

나. 미디어자료를 통한 다양한 현대 주제에 대한 관심과 참여 촉진

다. 습득한 개념과 기술을 이용하여 영어글쓰기 유도하여 영작문 능력 향상

## 10. 평가방법 및 결과산출물

가. 평가방법 : 만족도조사 설문지

나. 결과산출물 : 수업자료, 수업사진, 만족도조사설문지

## 11. 학생만족도 조사 실시 (만족도 설문지 양식 참고)

# 2021학년도 비교과교육과정 만족도 설문지

본 설문의 목적은 비교과교육과정에 대한 만족도, 개선 방향, 기타 의견을 수렴하여 교육과정을 향상시키는데 있습니다. 중원대학교 교육목표와 인재상을 달성을 위해 개발, 운영되고 있으며 세 가지 핵심역량에 맞추어 전문성과 차별성을 지닌 맞춤형 교육과정을 학생들에게 제공하기 위해 노력하고 있습니다. 여러분들의 성실한 응답이 중원대학교 교육의 질을 높이는데 초석이 되리라 믿습니다. (※필수사항: 학부, 학과, 학년을 적어주시기 바랍니다.)

| 인재상 | 창조적 전문인(F) | 진취적 개방인(O) | 실천적 봉사인(S) |
|---|---|---|---|
| 핵심역량 | 창의·융합 역량<br>Creativity Convergence | 소통 역량<br>Communication | 인성 역량<br>Character |

| 대학(학부) | | 학과(부) | | 학년 | | 성별 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| 만족도 문항 | | | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 교육과정 | 이 교육과정은 우리 대학의 교육목표 · 인재상 · 핵심역량을 실현하는데 도움이 되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | | 이 교육과정은 전공 또는 교양 강의를 보충할 수 있는 내용으로 구성되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | | 이 교육과정은 개설 목적에 맞게 운영되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | | 교육과정에 대한 사전 정보의 안내는 적절하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | | 교육과정은 필요한 내용과 전문적인 지식을 갖추고 있다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | | 해당 교육과정은 기초단계와 심화단계로 배울 수 있도록 체계적으로 편성되어 있다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | | 해당 교육과정은 다른 비교과교육과정과 연계하여 이수할 수 있게 구성되어 있다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | | 다양한 수업 방법과 평가 방법으로 진행되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | | 교육과정 참여의 성과를 명확히 확인할 수 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 교수자 | 교수자(운영자)는 전문 지식을 갖추고 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | | 교수자(운영자)는 열정을 가지고 교육하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | | 교수자(운영자)의 수업 진행(속도, 난이도 등)이 적절하였다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | | 교수자(운영자)와 원활한 소통이 이루어졌다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | | 교수자(운영자)의 적절한 피드백이 이루어졌다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 교육여건 | 교육과정이 진행되는 환경(시설, 조명, 음향 등) 및 시간적 여유가 만족스러운 편이다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | | 교육과정 참여를 위한 시간과 공간은 융통성이 있었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | | 교육과정 참여를 위한 교재나 수업 자료는 충분히 제공되었다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 참여 의향 | 교육과정을 다시 참여할 의향이 있다. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**향후 참여를 희망하는 교육과정 선택 (복수선택 가능)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① 스킬 업 프로그램 | ( ) | ② 진취적 능력향상 프로그램 | ( ) |
| ③ 학습전략 프로그램 | ( ) | ④ 외국어 지원 프로그램 | ( ) |
| ⑤ 기초학습 프로그램 | ( ) | ⑥ 진로 적성 프로그램 | ( ) |
| ⑦ 적응향상 프로그램 | ( ) | ⑧ 인성함양 프로그램 | ( ) |
| ⑨ 대학문화 개선 프로그램 | ( ) | ⑩ 취업 지원 프로그램 | ( ) |
| ⑪ 창업 지원 프로그램 | ( ) | ⑪ 기타 ( | ) |

**교육과정 첫 참여 학생 대상 의견 조사**

1. 교육과정에 처음 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 교육과정에 참여하게 된 경로는? (홈페이지 공지, SNS, 센터 방문, 포스터 홍보 등)

3. 교육과정에 다시 참여할 의향이 있다면 이유는 무엇인가요?

4. 교육과정에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

**교육과정 재참여 학생 대상 의견 조사**

1. 교육과정에 다시 참여하게 된 계기는 무엇인가요?

2. 교육과정에 다시 참여하면서 이전과 달라진 점은 무엇인가요?

4. 교육과정에 추가로 개선이나 보완해 주었으면 하는 내용이 있나요?

**기타 건의사항**

예) 추가로 개설해 주었으면 하는 비교과교육과정, 부족한 부분, 개선할 점 등

*※ 각 운영처별 교육과정 특성에 따라 설문 문항 변경하여 사용 가능*